

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI

B-dul Socola nr.82, cod 700268, Iasi ; Tel. 0232-241844 / 237323; Fax. 0232-237323
Adresa e-mail : lictranspcfr@yahoo.com sau Web: <http://colegiultransporturiiasi.ro>

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI
ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI

INTRARE Nr. 6250
IEȘIRE
Ziua 8 Luna 10 Anul 2025

Prezentat, dezbătut și validat în C.P. din 08.10.2025

Prezentat, dezbătut și validat în C.A. din 08.10.2025



RAPORT ANUAL

PRIVIND PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN
ANUL ȘCOLAR 2024-2025

I. Aspecte generale privind managementul unității de învățământ

1. Priorități strategice

Pentru anul școlar 2024-2025, întreaga activitate, demersul didactic și educațional a fost orientat pe următoarele priorități strategice:

- ✚ **Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale**
- ✚ **Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale**
- ✚ **Susținerea și promovarea performanței în educație**
- ✚ **Dezvoltarea autonomiei unității de învățământ prin implementarea unor strategii manageriale eficiente**
- ✚ **Promovarea educației nonformale, oportunitate formativă complementară pentru elevi**
- ✚ **Susținerea educației permanente și a educației adulților**

2. Finalități ale idealului educațional

Formarea capacității de a reflecta asupra lumii, de a formula și de a rezolva probleme, relaționând cunoștințe din diferite domenii;

- ✚ Valorizarea experienței personale
- ✚ Dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială (comunicare, gândire critică) Formarea autoconștientizării morale și comportamentale
- ✚ Accentuarea dialogului factorilor implicați în educația tinerilor: părinți-elevi-profesori-comunitate, cerință majoră a interesului public

3. Indicatori de performanță pentru activitatea managerială

- ✚ Curriculum
- ✚ Rezultate școlare
- ✚ Învățare și predare
- ✚ Sprijin pentru dezvoltarea personală a elevilor
- ✚ Resurse umane
- ✚ Resurse material – financiare.
- ✚ Parteneriate

4. Documentele de proiectare managerială au fost realizate în cadrul general stabilit prin strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar elaborată de Inspectoratul Școlar Județean Iasi și au fost întocmite pe baza:

- 1) Documentelor de evaluare și diagnostic:
 - a. Rapoartele de activitate ale catedrelor de specialitate și ale comisiilor și grupurilor de lucru;
 - b. Documente de raportare financiar-contabilă;
 - c. Procese verbale ale activităților de control efectuate de instituții abilitate.
- 2) Documentelor de proiectare:
 - a. Proiectul de dezvoltare instituțională;
 - b. Proiectul de buget de venituri și cheltuieli.

5. În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2024-2025 au fost emise decizii interne pentru numirea:

- 1) Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare;
- 2) Comisiilor și grupurilor de lucru cu atribuții specifice:
 - ✓ Comisia pentru control managerial intern
 - ✓ Comisia de curriculum
 - ✓ Comisia pentru evaluarea și asigurarea calitatii (CEAC)
 - ✓ Comisia pentru prevenirea și combaterea discriminării, promovarea interculturalității și reducerea violenței în mediul școlar;
 - ✓ Comisia tehnică de sănătate și securitate în muncă și pentru prevenirea și stingere a incendiilor
 - ✓ Comisia pentru gestionare datelor cu caracter personal
 - ✓ Comisia pentru acordarea burselor de merit, tehnologice, sociale
 - ✓ Comisia pentru monitorizarea frecvenței elevilor și prevenirii abandonului școlar
 - ✓ Comisia de gestionare SIIIR
 - ✓ Comisia pentru cercetare disciplinară
 - ✓ Comisia pentru monitorizarea și aplicarea Regulamentului Intern
 - ✓ Comisia de reactualizare PAS
 - ✓ Comisia pentru gospodărirea bazei materiale a școlii, pentru inventariere și casare
 - ✓ Comisia pentru promovare a ofertei educaționale
 - ✓ Comisia pentru analiza și selecția ofertelor
 - ✓ Comisia pentru analiza periodică a notării și gestionarea manualelor școlare,
 - ✓ Comisia de orientare școlară și profesională,
 - ✓ Comisia de incluziune,
 - ✓ Comisia de elaborare a schemelor orare.

6. Activitățile de monitorizare și control s-au realizat în principal prin următoarele forme:

1) Pentru activitatea didactică:

- a. Asistențe la ore efectuate de director, director adjunct;
- b. Evaluarea documentelor de proiectare curriculară și monitorizarea modului de respectare a acestora, inclusiv la nivelul notării elevilor;
- c. Analiza periodică a documentelor cadrelor didactice și aplicarea corecțiilor necesare în activitatea acestora;
- d. Analiza periodică a rezultatelor obținute de elevi la clasă;
- e. Analiza rezultatelor obținute de elevi la concursuri și olimpiade școlare;
- f. Analiza periodică a aplicării consecvente a prevederilor regulamentare privind disciplina elevilor și combaterea absenteismului;

2) Pentru activitatea de secretariat, financiară și administrativă:

- a. Controlul periodic al documentelor compartimentelor secretariat, administrație și financiar contabil;
- b. Verificarea și, după caz, semnarea fiecărui document din circuitul financiar-contabil;
- c. Verificarea periodică a modului de respectare a circuitului documentelor;
- d. Inventarierea anuală a activelor și pasivelor instituției.

7. A fost promovat un climat de transparență în care să fie asigurată implicarea cadrelor didactice, reprezentanților comunității locale, elevilor și părinților în actul decizional. Măsurile aplicate în acest sens au vizat în principal următoarele:

- ✓ Respectarea întocmai a prevederilor legale în vigoare privind rolul Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație în activitatea unității de învățământ;
- ✓ Asigurarea reprezentării în Consiliul de Administrație a cadrelor didactice desemnate de Consiliul Profesoral, respectiv a reprezentanților Consiliului Local, Primarului Municipiului Iași și părinților. Participarea la ședințele Consiliului de Administrație a fost excelentă pentru toți cei desemnați. La toate ședințele Consiliului de Administrație a participat reprezentanții sindicatelor din unitatea de învățământ;
- ✓ Susținerea și promovarea activității Consiliului Școlar al Elevilor și a Consiliului Reprezentativ al Părinților.

În vederea asigurării condițiilor optime de desfășurare a procesului de învățământ școală și în internat, elevii au beneficiat de căldură și condiții igienico-sanitare bune.

Menționăm că în internat sunt cazați 140 de elevi din mediul rural care au beneficiat de cele mai mici prețuri pentru cazare și masă zilnică. Conducerea a insistat pentru desertul elevilor bazat pe vitamine, în special optând pentru consumarea fructelor și iaurtului și mai puțin pentru consumul de produse de patiserie.

Securitatea elevilor la nivel de instituție a fost asigurată prin aplicarea unui program de paza riguros. În plus colaborarea promptă și eficientă cu Secția 5 și 3 Poliție, precum și Poliția de proximitate și Biroul de Siguranță Școlară al IPJ Iași a dus la soluționarea sau chiar la evitarea unor incidente.

S-a accentuat în Consiliile Profesorele rolul profesorului de serviciu care trebuie să se implice în asigurarea ordinii și disciplinei necesare derulării procesului de învățământ.

S-au încheiat cu părinții elevilor din toate clasele, prin intermediul diriginților contractele educaționale: școală – elev - părinte.

8. Activitatea consiliului de administrație a fost eficientă, membrii din componența C.A. achitându-se de responsabilitățile ce le-au revenit. Punctăm realizarea următoarelor activități:

- ✓ acordarea calificativelor pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic,
- ✓ stabilirea cuantumului chiriilor pentru spațiile ce au putut fi închiriate conform legii,
- ✓ stabilirea temelor pentru examene,
- ✓ stabilirea CDL-urilor,
- ✓ analiza și aprobarea burselor,
- ✓ discutarea și stabilirea bugetului (invitat administratorul financiar),
- ✓ revizuirea și validarea PAS 2020-2025 actualizat în decembrie 2024,
- ✓ modalități de atragere a fondurilor extrabugetare, etc.

Membrii CA au dezbătut și soluționat numeroase probleme, specifice fiecărui modul:

- ✓ analizarea și aprobarea planului managerial
- ✓ analizarea și aprobarea fișei de încadrare pentru anul școlar 2024-2025
- ✓ validarea regulamentului intern
- ✓ validarea mișcării elevilor
- ✓ validarea comisiilor permanente, ocazionale de lucru
- ✓ acordarea calificativelor personalului nedidactic pe baza analizei fișelor de autoevaluare

- ✓ analizarea și aprobarea contractelor de închiriere a spațiilor disponibile
- ✓ aprobarea decontării navetei personalului didactic
- ✓ analizarea activității și întocmirea recomandărilor pentru toți profesorii care s-au înscris la grade didactice
- ✓ stabilirea graficului de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat
- ✓ analizarea și aprobarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026
- ✓ aprobarea fișei de vacantare pentru anul școlar 2025-2026
- ✓ aprobarea graficului concediilor de odihnă pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic
- ✓ avizarea fișelor cadru de autoevaluare/evaluare în vederea acordării calificativelor anuale pentru personalul didactic și didactic auxiliar și nedidactic
- ✓ discutarea și aprobarea temelor pentru proiecte, în vederea susținerii examenelor de certificare a competențelor profesionale - Nivel III, IV și V .

În concluzie, activitatea CA, s-a desfășurat conform tematicii și graficului stabilit.

În afara activităților de amploare, desfășurate în școală, referitor la documentele școlare, constatăm faptul că au fost bine întocmite dosarele comisiilor de curriculum și planul de activități, majoritatea profesorilor au realizat în termen planificări corect întocmite, în conformitate cu proiectarea pe unități de învățare.

Toate ariile curriculare au întocmit subiecte unice și bareme de corectare pentru testele inițiale, după aplicarea cărora s-a făcut analiza rezultatelor și s-au luat măsuri de ameliorare a progresului școlar.

La 10 discipline s-au aplicat teste inițiale BRIO cu subiecte unice la nivel județean sub directă coordonare a ISJ Iași.

În ceea ce privește completarea cataloagelor, față de ceilalți ani s-au constatat mai puține nereguli, aceste documente fiind în general bine completate.

S-au desfășurat cu succes Examenele de certificare a calificărilor profesionale – Nivel 3, 4 și 5 pentru toate calificările claselor terminale de la învățământul liceal, profesional și școala de maiștri.

9. Alți indicatori realizați:

- ✓ au fost elaborate documentele specifice manageriale: Planul managerial, Planurile operaționale, Planul unic de îndrumare și control;
- ✓ a fost întocmită și predată la timp către ISJ macheta de încadrare 2024-2025;
- ✓ au fost elaborată tematica pentru CA și CP;
- ✓ au fost numiți membrii CA aleși prin vot în CP;
- ✓ s-au emis decizii și note de serviciu (înregistrate în Registrul de decizii și note de serviciu);
- ✓ s-au întocmit adrese care să ajute buna desfășurare a activității din școală
- ✓ au fost organizate comisiile pe arii curriculare cu respectarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ;
- ✓ s-au realizat CDL-urile în corelare cu curriculumul național;
- ✓ a fost întocmit și avizat orarul școlii respectând nevoile specifice ale elevilor și profesorilor;
- ✓ s-au realizat asistențe la ore ale colegilor profesori;
- ✓ au fost încheiate contracte de parteneriat și convenții pentru activitatea practică a elevilor din clasele de liceu și ai celor de școală profesională și dual;
- ✓ s-a întreținut o colaborare fructuoasă cu ISJ, Poliție, Primărie, Direcția de Sănătate Publică, CJRAE, etc;

- ✓ s-a răspuns cu promptitudine la toate solicitările ISJ, Primărie, etc;
- ✓ în permanență a fost realizată îndrumarea și controlul activității compartimentelor secretariat, contabilitate, administrativ;
- ✓ au fost reevaluate contractele de închiriere existente;
- ✓ a fost întocmit planul anual de achiziții publice în vederea elaborării proiectului de buget 2025;
- ✓ s-a verificat încadrarea în bugetul aprobat;
- ✓ a fost finalizată inventarierea anuală pentru anul 2024 și au fost trimise spre aprobare casările care se impuneau;
- ✓ au fost realizate proiecte și programe pentru prevenirea absenteismului și abandonului școlar și pentru creșterea siguranței elevilor în spațiul școlar.

II. Curriculum

1. Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea comisiei de curriculum. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate programe pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului național de bacalaureat și pentru activitățile extracurriculare.
2. Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale s-a realizat prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDL-urile răspund în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ.
3. Procesul educativ s-a desfășurat cu participarea fizică a elevilor, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive utilizând sistemele multimedia, tablele inteligente existente în clase.
4. Monitorizarea procesului didactic s-a realizat prin verificarea zilnică a prezenței elevilor la nivel de clasă de către profesor diriginte și pedagog și prin sondaj de către directorul/ directorul adjunct care a verificat prezența elevilor.
5. Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul semestrului. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale cu metode/tehnici alternative. În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne privind evaluarea și progresul elevilor. Preocuparea constantă a conducerii pentru planificarea rațională a procesului de evaluare la clasă a dat rezultate acceptabile – constatându-se o mai bună ritmicitate în evaluarea și notarea elevilor, precum și o dozare relativ bună a efortului acestora pe parcursul semestrului I. Există în continuare unele probleme în ritmicitatea notării în cazul disciplinelor cu 1 oră pe săptămână.
6. Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal următoarele:
 - ✓ Pregătirea specifică pentru activitatea de performanță;

- ✓ Pregătirea specifică remedială pentru elevii cu rezultate slabe;
- ✓ Pregătire specifică pentru examenul național de bacalaureat.

7. Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către diriginți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare și a psihologului școlar. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul semestrului I se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în școală și în afara acesteia. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului școlar au fost:

- ✓ Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (diriginție);
- ✓ Activități de orientare școlară și profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (diriginție);
- ✓ Activitățile derulate în cadrul proiectelor „Tradițiile – dimensiune a identității românești” și „Să spunem NU indiferenței”, „Săptămâna prieteniei – Ziua gestului frumos”- etc.

III. Resurse umane

1. Încadrarea personalului didactic s-a realizat sub coordonarea direcțiunii și a comisiei de curriculum. Întregul proces s-a bazat pe planurile de învățământ în vigoare și pe oferta de CDL aprobată în anul școlar anterior.
2. Comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor comisiilor.
3. Planul de școlarizare a fost realizat aproape în întregime pentru anul școlar 2023-2024, mai puțin nu s-a realizat o clasă de învățământ profesional.

În anul școlar **2024-2025**, Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași a funcționat cu 36 clase:

- ✓ 17 clase învățământ liceal de zi,
- ✓ 5 clase învățământ profesional,
- ✓ 12 clase învățământ liceal-seral,
- ✓ 2 clase învățământ postliceal – școala de maiștri.

Numărul mediu de elevi pe clasă este de **22.5**.

RAPORT ACTIVITATE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ
an școlar 2024-2025

LICEU ZI											
CLASA	Specializare/Calificare										TOTAL
	TTRA	TMEC	TAV	TIB	TPCAD	TMET	TAUT	TIE	TDCI	TOTC	
IX	1/2	1/2	1	1	0	1	0	0	1	0	5
X	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	5
XI	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	4
XII	1/2	0	1	1/2	0	0	0	0	1	0	3
TOTAL	3	1/2	4	2,1/2	0	1	0	1	4	1	17

ȘCOALA PROFESIONALĂ											
CLASA	Specializare/Calificare										TOTAL
	MAUT	MAER	ZPT	ITSG	EMR	ZIVT	EJT	DTP	LCSTR	MAUT DUAL	
IX	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
X	1, 1/2	0	0	1/2	0	0	0	0	0	0	2
XI	1/3	1/3	0	1/3	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL	2, 5/6	1, 2/6	0	5/6	0	0	0	0	0	0	5

LICEU SERAL								
CLASA	Specializare/Calificare							TOTAL
	TTRA	TDCI	TMEC	TIE	TTEL	TOTC	TCLP	
IX	1	0	0	0	0	0	0	1
X	0	0	0	0	0	0	0	0
XI	1	1	0	0	0	0	1	3
XII	1	1	0	1	0	0	1	4
XIII	1	1	1	0	0	0	1	4
TOTAL	4	3	1	1	0	0	3	12

ȘCOALA POSTLICEALĂ- MAIȘTRI				
CLASA	Specializare/Calificare			TOTAL
	ELMA	INSTCON	ELCO	
I	1	0	0	1
II	1	0	0	1
TOTAL	2	0	0	2

4. REZULTATE LA ÎNVĂȚĂTURĂ - SITUAȚII STATISTICE
LICEU ZI

Clasa	Înscriși	Rămași	Veniți	Plecați	Retrași	Promovați	Procent	Repe tenți	Procent
IX	126	118	3	6	2	107	90,67	11	9,32
X	100	90	1	6	3	86	95,55	4	4,44
XI	92	85	1	3	3	76	89,41	9	10,58
XII	56	54	0	0	2	43	79,62	11	20,37
TOTAL Liceu zi	374	347	5	15	10	312	89.91%	35	10.08%

ȘCOALA PROFESIONALĂ

Clasa	Înscriși	Rămași	Veniți	Plecați	Retrași	Promovați	Procent	Repe tenți	Procent
IX	33	32	1	1	1	30	93,75	2	6,25
X	42	40	0	0	2	36	90,00	4	10
XI	26	26	0	0	0	22	84,61	4	15,38
TOTAL Profesională	101	98	1	1	3	88	89.80%	10	10.20%

LICEU SERAL

Clasa	Înscriși	Rămași	Veniți	Plecați	Retrași	Promovați	Procent	Repe tenti	Procent
IX	27	26	0	0	1	21	80,76	5	19,23
X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XI	91	90	0	0	1	83	92,22	7	7,77
XII	83	79	0	0	4	74	93,67	5	6,32
XIII	87	87	0	0	0	80	91,95	7	8,04
TOTAL Liceu seral	288	282	0	0	6	258	91.48%	24	8.5%

ȘCOALA DE MAIȘTRI

Clasa	În scriși	Ră mași	Ve niți	Ple cați	Re trași	Promovați	Procent	Repe tenți	Procent	Exmatri culati cu drept de reînsciere
I	32	30	0	0	2	30	100	0	0	0
II	25	24	0	0	1	24	100	0	0	0
TOTAL Postliceală	57	54	0	0	3	54	100	0	0	0

5. REZULTATELE LA EXAMENELE NAȚIONALE

✓ Bacalaureat:

- Număr de elevi înscriși în clasele a XII-a la începutul anului școlar: 56;
- Număr de elevi promovați: 43, corigenți 0 și nr. elevi declarați repetenți 11, retrași 0;
- Număr de elevi înscriși în clasele a XIII-a la începutul anului școlar 87:
- Număr de elevi promovați: 80, corigenți 0 și nr. elevi declarați repetenți 7, retrași 0 ;
- Număr de elevi prezenți în examen: 78 prezenți: 25 serie curentă și 53 serie anterioară.
- Promovabilitate: = 49.05 %
- **Promovabilitate promoție curentă: = 68 %**

✓ Examene de competențe clasa a XII-a:

- Număr de elevi înscriși în clasele a XII-a - 37
- Număr de elevi înscriși în clasele a XIII-a - 73
- Număr de elevi înscriși la examen: 110, din care prezenți 108, neprezenți 2
- **Promovabilitate: 100%**

✓ Examene de absolvire școala profesională:

- Număr de elevi înscriși în clasele terminale: 26
- Număr de elevi înscriși în examen: 21, din care : 21 prezenți, 0 neprezenți
- **Promovabilitate: 100%**

6. În privința disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constată a fost cea a numărului relativ mare de absențe (în mare majoritate motivate). Pentru descurajarea absenteismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o creștere a consecvenței aplicării prevederilor legale. Astfel s-au stabilit și aplicat sancțiuni pentru situațiile de absenteism dovedite, se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absențe etc. Absenteismul ridicat – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învățământ la această dată, este explicat și de factori de natură externă unității de învățământ. Astfel, un inventar minim al acestor factori ar include factori de natură externă:

- a. Copii din familii monoparentale sau copii lăsați în grija unor rude pe perioada în care părinții sunt plecați din localitate pentru muncă (situație întâlnită la aproximativ 15% dintre elevii Liceului);
- b. Copii provenind din medii socio-economice dezavantajate, din familii a căror interes pentru studiile copiilor proprii este descurajat de situația socială și economică precară (aproximativ 5% dintre elevii Liceului);
- c. Copii cu probleme reale de sănătate, temporare sau permanente, a căror absență de la școală este justificată și care depun eforturi pentru încheierea situației lor școlare.

Acțiunea concertată asupra influenței acestor factori aflați sub controlul unității de învățământ, constituie priorități pe termen mediu și lung. Acțiunile întreprinse în acest sens ar trebui să vizeze în mod special centrarea actului educațional pe elev și pe interesele acestuia, îmbunătățirea ofertei de activități extrașcolare și extracurriculare și consecvență și seriozitate în aplicarea regulamentelor școlare.

7.. Pregătirea generală și de specialitate a elevilor Liceului Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași se situează la nivelul performanțelor submedii în raport cu standardele curriculare actuale (asimilate competențelor generale și specifice prevăzute de programele școlare în vigoare). Considerând notele obținute de elevi ca un prim indicator al rezultatelor învățării, se constată existența unei ponderi importante a elevilor cu medii generale în intervalul 7,00-8.99 (peste 60%).

IV. Resurse financiare și materiale

Proiectarea, aprobarea, repartitia și execuția efectivă a bugetului de venituri și cheltuieli s-a realizat conform prevederilor legale în vigoare. Nu au existat probleme majore în proiectarea și execuția bugetară, fiind asigurate cu prioritate cheltuielile de personal, respectiv cele pentru utilități. Nu au existat blocaje financiare și/sau depășiri ale prevederilor bugetare.

Fondurile existente în școală au fost folosite pentru:

- ✓ Reparații curente cămine, reparații curente școală, cu fonduri de la bugetul local.
- ✓ Înlocuire/Reparații geamuri săli de clasă-clădire școală
- ✓ Zugrăvit și reparații podele în ateleierul mecanic și smartlab
- ✓ Zugrăvit camere în căminul nr. 2, cu resurse proprii.
- ✓ Completarea sistemului de afișaj pe holuri și în sălile de clasă contribuind astfel la informarea eficientă a elevilor;
- ✓ Executarea lucrărilor de dezinsecție și deratizare la toate spațiile școlare;
- ✓ Igienizare spațiilor de cazare în căminul de elevi (în perioada vacanței de vară);
- ✓ Creșterea siguranței elevilor prin suplimentarea pazei în timpul programului de dimineață și după amiază a școlii;
- ✓ Îmbunătățirea sistemului de dușuri la grupurile sanitare;
- ✓ Igienizarea sălii de petrecere a timpului liber din cămin;
- ✓ Implicarea elevilor în numeroase activități extrașcolare;
- ✓ Încheierea de parteneriate cu diferite școli și instituții.
- ✓ Arhivarea a documentelor și actelor școlare

Baza materială îmbunătățită prin proiectul Rose s-a modernizat în anul școlar 2024-2025 prin depunerea și derularea proiectelor de dotare a sălilor de clasă, laboratoarelor de chimie, fizică, matematică, a atelierelor de practică, a 2 laboratoare de informatică, a 2 smartLAB-uri prin PNRR.

Întreaga activitate financiar-contabilă a fost realizată sub îndrumarea și controlul direcțiunii, a Consiliului de Administrație și a serviciilor de specialitate din cadrul Primăriei Municipiului Iași și ISJ Iași.

V. Dezvoltare și relații comunitare

1. Relația cu părinții la nivel de clasă și de unitate de învățământ a fost asigurată prin structurile reprezentative ale părinților, prin activitatea curentă a diriginților și prin activitățile dedicate organizate de consilierul școlar. Au fost organizate:

- ✓ ședințe cu părinții la nivel de clasă și de unitate,
- ✓ consultații pe probleme specifice (evaluări/examene naționale, concursuri, admiteri),
- ✓ „lectorate” pentru părinți prin grija consilierului școlar pe teme de interes și de actualitate (violența în școală și în familie, combaterea abandonului și absenteismului școlar, orientarea școlară și profesională etc.).

Reprezentantul părinților și reprezentanții agenților economici în Consiliul de Administrație au fost prezenți la majoritatea întâlnirilor și s-au implicat efectiv în rezolvarea problemelor școlii.

2. Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași are relații bine stabilite, de bună calitate și eficiente cu Consiliul Local și Primăria Municipiului Iași.

VI. Anexe

La prezentul raport, aferent anului școlar 2024-2025, se atașează rapoartele cadrelor didactice și ale comisiilor de lucru.

Director,

Prof. dr. ing. Anca Eugentina Roznovan

Director adjunct,

Prof. ing. Petronela Gabriela Simion

RAPORT DE ACTIVITATE PROFESORI ARIE CURRICULARĂ “LIMBĂ ȘI COMUNICARE”

1. Activități specifice disciplinei:

Normele profesorilor au fost acoperite 100%, încă de la începutul anului școlar.

Profesorii au întocmit și prezentat la timp planificările anuale, semestriale și cele pe unități de învățare. Au întocmit și aplicat la clase teste inițiale BRIO, teste de progres școlar și teste sumative finale, precum și un set de măsuri pentru eliminarea lacunelor sesizate în urma analizei și discuției în cadrul comisiei metodice.

Profesorii au pregătit suplimentar elevii performanți pentru concursurile școlare de specialitate, precum și elevii cu CES. S-a întocmit și s-a urmat un program de pregătire suplimentară pentru bacalaureat, la clasele de liceu terminale. S-a realizat un plan de măsuri remediale, care a fost parcurs în anul acesta școlar.

S-au realizat asistențe și interasistențe, precum și observarea lecțiilor în cadrul comisiilor metodice și a CEAC. În urma acestor activități au fost formate elevilor deprinderi de studiu individual și în echipă, în vederea formării / dezvoltării competenței de „învăț să înveți”. Au fost realizate inspecții de specialitate la ore de către inspectorul școlar pentru prof. A. Brumă și Bolborici Cristina.

2. Activități de perfecționare:

Profesorii ariei curriculare au participat la Cercul profesorilor de limba și literatura română.

Totii profesorii au participat la cursul de formare “Educație democratică pentru șanse egale” și la cursul de inițiere SmartLab.

Prof. A. Bruma a parcurs următoarele stagii de formare profesională:

„Strategii educaționale de succes”, „Transformă orice training clasic într-unul experiențial”, „Metode moderne de predare-învățare și terapie”, „Strategii de mediere în transpunerea didactică modernă”, „Transformă stresul în cel mai bun prieten”, „Cum arată educația viitorului”, „Cum devenim mentori pentru elevii noștri”, „Jocuri didactice la școală, în tabără și în online”, „Educația viitorului”. De asemenea, a participat la programele de formare: „Educație emoțională, vorbit în public”, „Educație pentru sănătate” și **„Cum utilizezi display-urile interactive pentru lecții eficiente și captivante”** organizat de către *Asociația AtelierR de Cuvinte*.

Prof. Bolborici Cristina a participat la diverse stagii de formare în cadrul webinarilor PRIMERA COURSES.

3. Participare la simpozioane, sesiuni științifice și concursuri:

Prof. A. Bruma, prof. Alina Ionescu, prof. Bolborici Cristina și prof. Camelia Cernahuz au participat (dezbateri, expoziție și „Lada cu zestre”) în cadrul proiectului „Tradițiile- dimensiune a identității românești în context european”. Prof. Ionescu Alina a participat cu elevi la concursul național Magia sărbătorilor în spațiul multicultural românesc, unde a obținut premii.

Prof. Camelia Cernahuz a participat la Simpozionul online **De ce este important să îți iubești meseria?**

Prof. Alina Ionescu a participat la Simpozionul Internațional „Educație pentru Voluntariat”, 2024, coordonat de Centrul de Excelență Eurotrading, în parteneriat cu Grădinița „Căsuța Copilăriei”, Buftea, Crucea Roșie, filiala Ilfov și Asociația Interculturală Romano-Elenă „Dacia”, Grecia.

Prof. Bolborici Cristina a participat la Conferința de încheiere a proiectului Erasmus+ „Creștere și incluziune pentru copiii supradotați prin încurajarea excelenței și a diversității în Școala Primara-Iasi”.

Prof. A. Bruma a participat la **Simpozionul național cu participare internațională “Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației-implicații în dezvoltarea socio-emoțională a copiilor”**, eveniment organizat de către Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de

Sociologie și Psihologie. A participat la Conferința de încheiere a proiectului Erasmus+ „Creștere și incluziune pentru copiii supradotați prin încurajarea excelenței și a diversității în școală” și la Sesiunea de comunicări „Poezia și lectura”, organizat de Semper Artes Iași. La Concursul literar „Magia cuvântului eminescian în poezie și culoare” următorii elevi sub coordonarea prof. A. Bruma au primit premii: **Oprea Andrei, clasa a XI-a C- premiul II, Andrian Georgiana, clasa a XII-a A- premiul II, Botea Ruslana, clasa a X-a C- mențiune.**

Prof. A. Bruma a participat la Simpozionul interjudețean „Gustul pentru lectură”, în cadrul Proiectului Educațional Interjudețean „Lectura, un zbor cu aripi de hârtie”, Liceul Tehnologic „Eremia Grigorescu, Mărășești, Vrancea.

4.Publicații:

Prof. Ionescu Alina a publicat material didactic în Revista Simpozionului cu participare internațională „Educație pentru Voluntariat”. De asemenea, a participat cu lucrare științifică la Simpozionul internațional **”Provocări educaționale în context contemporan”** - ghid de bune practici, precum la secțiunile Conferinței internaționale **”Tradiții Strămoșești la Români de pretutindeni”**. A participat la Masa rotundă - DEZBATEREA SATUL ROMÂNESC ÎNTRE TRADIȚIE ȘI MODERNITATE. A participat cu lucrare la expoziția națională **MAGIA SĂRBĂTORILOR ÎN SPAȚIUL MULTICULTURAL ROMÂNESC.**

Prof. Ionescu Alina a participat în calitate de membru în colectivul de redacție, publicând un articol în revista **MAGISTRUM**. S-a implicat în derularea Concursului Național de lectură și interpretare **IONEL TEODOREANU** și a coordonat elevi pentru Concursul **VALENTINA SCRUMEDA**.

Prof. Camelia Cernahuz, prof. Bolborici Cristina și prof. Bruma Alma au publicat articole în revista „Foaie de suflet românesc”.

Prof. A. Bruma este coordonator în Colectivul de editare și realizare a revistei școlii „**LITERATECA**”, premiata cu **locul II la faza județeană a concursului de reviste școlare și participante la faza națională**. În cadrul revistei au publicat articole și prof. Bolborici Cristina, prof. Camelia Cernahuz.

5.Alte activități:

Toți profesorii au participat la promovarea Ofertei educaționale a școlii în diverse școli generale din județ. De asemenea, au evaluat lecțiile demonstrative ale profesorilor înscriși la examenul de titularizare -limba română.

Prof. Camelia Cernahuz a coordonat activitățile în cadrul concursului Vocea Școlii, în cadrul Proiectului Național **”Impreuna prindem curaj”**. A coordonat proiect educațional **”Săptămâna iubirii”**

Prof. Alina Ionescu a participat cu elevi la concursul național Magia sărbătorilor în spațiul multicultural românesc, unde a obținut premii cu elevii. Este lider de sindicat USLIP Iași, formațiunea Colegiului Tehnic de Transporturi și Construcții Iași și în această calitate este observator în cadrul Consiliului de Administrație.

Prof. au organizat la clasele la care predau diferite activități de celebrare a lui M. Eminescu (recital de poezie, prezentări PPT, vizionare filme).

Prof. Bolborici Cristina este membru în Comisia de Burse școlare și a ajutat elevii la întocmirea dosarelor pentru obținerea diverselor tipuri de burse.

Prof. Camelia Cernahuz activează în calitate de membru în cadrul Consiliului Consultativ pentru Limba și literatura română pentru Colegiile tehnice și liceele tehnologice și este responsabil al Comisiei de olimpiade și concursuri școlare.

Prof. A. Bruma este membra C.A. și a fost reconfirmată în calitatea de purtător de cuvânt.

Prof. Alina Ionescu este lider de sindicat USLIP Iași, formațiunea Colegiului Tehnic de Transporturi și Construcții Iași și în această calitate este observator în cadrul Consiliului de Administrație.

Toți prof. au participat la activități de voluntariat în cadrul Comisiei S.N.A.C și în cadrul Asociației de Tineret Euroferoviarilor: "Donezi fructe, donezi sănătate" și „Un dar mic dintr-un suflet mare” .

6. Rezultate Examen Național de Bacalaureat 2025

Din promoția curentă au fost **24 elevi înscriși la lb. română, 23 prezenți, 19 promovați - 82,08% promovabilitate la proba Ea).**

7. Analiza SWOT:

Puncte tari	Puncte slabe
- implicarea eficientă a tuturor membrilor catedrei în activități de perfecționare, în proiecte școlare și europene, activități SNAC, conferințe, olimpiade și concursuri; - buna colaborare în cadrul comisiei ariei curriculare și în cadrul altor comisii de la nivelul școlii; - eficiența circulației a informației și documentelor; - gradul înalt de perfecționare al membrilor catedrei (gradul I didactic - 4) - disponibilitate pentru activități suplimentare, pregătirea elevilor pentru bacalaureat și a copiilor cu CES - publicarea de articole în reviste școlare.	- lipsa de implicare a elevilor la olimpiadele de profil lingvistic; - slabă implicare a elevilor la sesiunile de pregătire pentru susținerea bacalaureatului; - un număr redus de cititori pasionați de lectură, majoritatea fiind cititori ocazionali; - slabă implicare a elevilor în cadrul sesiunii de simulare bacalaureat, de aici și rezultatele mediocre la acestea.

Întocmit,
prof. Bolborici Cristina

LIMBI MODERNE

Responsabil Limbi Moderne: GAVRILAȘ ROXANA-MIHAELA

Membri

Limba engleză: Baranai Anca-Daniela, Leonte Ana-Monica, Perju-Dăscăleanu Alina-Georgiana

Limba franceză: Gavrilăș Roxana-Mihaela, Dogaru Camelia-Sorina, Gheucă Adelin

ACTIVITATEA DIDACTICĂ

În anul școlar 2024-2025, toți profesorii de limbi moderne din școală au întocmit planificări calendaristice și anuale conform programelor elaborate de Ministerul Educației și le-au depus la dosarul comisiei la termenul stabilit, au conceput creativ lecțiile și le-au adaptat la nevoile și potențialul elevilor, au utilizat strategii didactice care să permită tuturor elevilor atingerea nivelului minim al competențelor prevăzute de programele școlare și au realizat materiale pentru învățare: fișe de lucru, teste de evaluare.

ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ

Profesorii de limbi moderne din școală s-au preocupat și în anul școlar 2024-2025 de perfecționarea profesională participând la cercurile pedagogice organizate de ISJ Iași dar și la programe de formare continuă oferite de diverse instituții, după cum urmează:

Baranai Anca-Daniela și Perju-Dăscăleanu Alina-Georgiana au participat în 5 aprilie 2025 la Cercul Metodic al profesorilor de limba engleză din județul Iași, activitate desfășurată la hotel Traian Iași, la conferința cu titlul "Empowering Language learning: Enhancing skills development in EFL".

Baranai Anca-Daniela, Perju-Dăscăleanu Alina-Georgiana și Gavrilăș Roxana-Mihaela au participat la cursul de instruire pentru utilizarea SMARTLAB – iunie 2025 (24 ore).

Perju-Dăscăleanu Alina-Georgiana a participat on-line și fizic la **webinarii și conferințe**: Am participat on-line și fizic la webinarii și conferințe și anume:

- Atelierul "Sufrageria cu bune practici" – 27.11.2024; (online)
- Atelierul de creativitate "Canva – lumea tăcerii și a timpului creativ", atelier din cadrul proiectului educativ "Tradițiile – dimensiune a identității românești";
- Conferința anuală SHINE, în parteneriat cu Twinkle Star, pe tema 'Impactful Teaching Skills for Next Gen Learners!' – 7.01.2025 (online): 4.5 h;
- Curs în format eLearning: Cum gestionăm situațiile dificile de la clasă? Bune practici de la consilieri școlari – 31. 03.2025, furnizat de EduMAGIC;
- Webinarul „Personalized learning: How to Personalize your Lessons”, susținut de Benjamin Herbert (SITKA);
- În perioada 23.04.- 10.06.2025 a urmat cursul 'Pedagogia digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar', din cadrul proiectului "Pro digitalizare în educație", furnizat de Universitatea Internațională Danubius; (online)

Leonte Ana-Monica a participat la următoarele activități:

- Shakespeare School - CELTA Day Online
- Cambridge –English as a Medium of Instruction
- Cambridge Day Online conference

- Shakespeare School - De la stress la success. Abordari eficiente pentru gestionarea emotiilor

Gavrilaș Roxana-Mihaela a participat la programul de **formare continuă** EDUCATIE DEMOCRATICA PENTRU SANSE EGALE – decembrie 2024 – martie 2025.

Dogaru Sorina a participat la **conferința AI în educație**, I.A.S.I. 2024, Inteligența Artificială în Sistemul de Învățământ, perspectivele educației în era revoluției tehnologice, Ediția I, 4-5 octombrie 2024 și a participat la **Cercul pedagogic** al profesorilor de limba franceză și la Cercul pedagogic al profesorilor de lb franceză și la conferința La ville durable, din data de 21 noiembrie 2024.

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘI EXTRACURRICULARE

Și în anul școlar 2024-2025, profesorii de limbi moderne din școala noastră s-au implicat activ în numeroase activități educative și extracurriculare, atât în calitate de diriginți dar și de profesori de limba engleză sau franceză, promovând în rândul elevilor studiul limbilor moderne și dezvoltarea spiritului civic prin participarea la activități extrașcolare.

Profesorii de limbi moderne au participat la activitatea de voluntariat **Donezi fructe, donezi sănătate**, activitate din calendarul SNAC desfășurată în perioada 21-25 noiembrie 2024, și în calitate de organizatori și coordonatori de activități în cadrul proiectului educațional intercultural **Tradițiile – dimensiune a identității românești**, editia a XVI-a, desfasurat in perioada 20 noiembrie-22 decembrie 2024.

Profesorii de limbi moderne din școală au organizat activități educative cu ocazia **Zilei Europene a Limbilor 2024** (26 septembrie) și **Zilelor Francofoniei 2025**. De asemenea, au participat la organizarea activității „Cariera începe aici”, dedicată Zilei Naționale a Meseriilor – 11 martie 2025.

Dna profesor Gavrilaș Roxana-Mihaela a organizat Atelierul de creativitate Canva, moderat de elevul Andrei Oprea, clasa a XI-a C, atelier inclus in proiectul educational intercultural “Traditiile-dimensiune a identitatii romanesti”, editia a XVI a, desfasurat in perioada 20 noiembrie-22 decembrie 2024 iar la activitate au participat si dnele Baranai Anca-Daniela, si Perju-Dăscăleanu Alina-Georgiana.

Dnele Baranai Anca-Daniela si Gavrilaș Roxana-Mihaela au organizat in martie 2025, la nivelul claselor a IX-a A si a XI-a B activitati care sa marcheze „Ziua gestului frumos” din cadrul proiectului „Saptamana Prieteniei” (CAER, nr. 1107) derulat de CJRAE Iasi – CSES Iasi, februarie-martie 2025. Pe fondul muzical “Primavara” de Antonio Vivaldi, elevii au confectionat felicitari adresate mamei, au selectat sau au compus propriile versuri pentru a-si exprima sentimentele de pretuire fata de mame.

Gavrilaș Roxana-Mihaela a participat ca evaluator la Concursul Judetean Multilingvistic TURNUL BABEL, editia a VI-a, desfasurat in data de 15.03.2025 la Scoala Gimnaziala „Ion Simionescu” Iasi.

Dna Baranai Anca-Daniela a participat ca evaluator, la proba scrisa de verificare a cunostintelor la limba engleza pentru admiterea in clasa a IX a cu program bilingv, concurs desfasurat in data de 23 mai 2025 la Liceul Teoretic “Dimitrie Cantemir” Iasi

Dna profesor Gavrilaș Roxana-Mihaela a fost membru in echipa de proiect „Impreuna prindem curaj” care a obtinut o finanțare de 3380 lei, contribuind astfel la imbunatatirea sistemului audio al scolii prin achizitionarea de microfoane cu si fara fir si a unei statii audio.

Dnele profesor Baranai Anca-Daniela și Gavrilaș Roxana-Mihaela au participat pe 2 mai 2025, cu elevii claselor a IX-a A, a XI-a B și a XI-a C la activitatea organizata impreuna cu prof Ciprian Rusu pentru marcarea Zilei tineretului, in complexul Ciric, activitate inclusa in proiectul „Impreuna prindem curaj”. De asemenea, au organizat si participat la activitatea concurs „Vocea scolii” din cadrul proiectului national „Impreuna prindem curaj” in data de 22 mai 2025. In cadrul acestui concurs, Baranai Anca-Daniela a indrumat elevii Anghelache Eduard, Macovei Daniel,

Bunduc Raul, Ponor Mario, Harabagiu Andrei, Vina Larisa, Stangaciu Alexandra, Paduraru Daria, Simion Silvia care au obtinut premiul III iar Gavrilaș Roxana-Mihaela a îndrumat elevele Moisei Daria și Enea Andreea din clasa a IX-a A, acestea obținând Premiul II, respectiv Mențiune.

Profesorii de limbi moderne din școală au fost implicați și în organizarea și desfășurarea *simulărilor examenului național de bacalaureat* desfășurate în unitatea școlară în lunile decembrie 2024 și martie 2025, fie ca **membri** (Gavrilaș Roxana-Mihaela), fie ca profesori **asistenți** (Baranai Anca-Daniela, Leonte Ana-Monica, Perju-Dăscăleanu Alina-Georgiana).

De asemenea, profesorii de limbi moderne sunt membri ai diferitor comisii din școală și și-au asumat responsabilități în cadrul acestora:

- Gavrilaș Roxana-Mihaela - secretar Consiliu de administrație al LTTC Iași, comisia pentru curriculum, CEAC, comisia pentru verificarea ritmicității notării, comisia SNAC.
- Baranai Anca-Daniela - comisia SNAC, comisia pentru promovarea ofertei educaționale
- Dogaru Sorina - comisia pentru verificarea ritmicității notării, comisia SNAC, comisia pentru promovarea ofertei educaționale
- Perju-Dăscăleanu Alina - comisia pentru verificarea ritmicității notării, comisia SNAC
- Leonte Ana-Monica - comisia SNAC

ACTIVITĂȚI PENTRU DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI LA PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE

Și în anul școlar 2023-2024, profesorii de limbi moderne s-au preocupat să contribuie la dezvoltarea instituțională și promovarea unității școlare atât prin participări la concursuri, simpozioane, sesiuni de comunicări cu elevii sau implicare în organizarea și desfășurarea acestora cât și prin promovarea ofertei educaționale la diverse școli gimnaziale din municipiul Iași și din județ.

Dna profesor Baranai Anca-Daniela a participat în luna noiembrie 2024 cu elevii claselor a IX a, a X a și a XI a la Concursul Internațional “Cangurul Lingvist”, concurs inițiat și organizat de Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație din România și care se desfășoară în 9 țări: Albania, Cipru, Egipt, Indonezia, Kazahstan, Pakistan, Republica Moldova, România și Vietnam. Cu rezultate foarte bune s-au remarcat următorii elevi: Svartz Vlad clasa a XI a B, Chiriac Darius clasa a XI a C, Spanu Claudiu clasa a XI a B, Stretica Radu George clasa a XI a B, Ailoei Matei clasa a XI a A, Mihailescu Stefan clasa a X a A, Nicodim Andrei clasa a X a A, Alupoie George, clasa a XI a C și Strechi Eugeniu clasa a IX a B. Elevul Puiu David Alexandru din clasa a X a A liceu a obținut premiul III la acest concurs.

De asemenea, a participat ca evaluator, la proba scrisă de verificare a cunoștințelor la limba engleză pentru admiterea în clasa a IX a cu program bilingv, concurs desfășurat în data de 24 mai 2024 la Liceul Teoretic “Dimitrie Cantemir” Iași.

Dnele Baranai Anca-Daniela, Perju-Dăscăleanu Alina, Gavrilaș Roxana-Mihaela au participat în mai 2025 la concursul județean organizat de Liceul Tehnologic de Mecatronica și Automatizări din Iași, “Together-Ensemble-Împreună-Razem: culorile diversității,” ediția a IV a 9 mai 2025 Domeniul Educație inter și multiculturală / Educație pentru valori, secțiune Techddicted-Accrotech, secțiune ce vizează verificarea cunoștințelor participanților într-una din limbile engleză, franceză și se axează pe exploatarea vocabularului specific noilor tehnologii (internet, calculator, telefon mobil, robotica, inventica).

La acest concurs, elevul Obrișanu Matteo Stefan din clasa a X a A a obținut premiul I, la concursul de limba engleză (îndrumător Baranai Anca-Daniela), eleva **Larisa Vina** din clasa a XI a B a obținut premiul II iar eleva **Ruslana Botea** din clasa a X-a C a obținut Mențiune la concursul de limba franceză (îndrumător Gavrilaș Roxana-Mihaela). La secțiunea eseuri în limba franceză, eleva **Ruslana Botea** a obținut Premiul II cu eseu À Quoi Ça Sert D’Être Tolérant.

În cadrul aceluiași proiect județean, în anul școlar 2024-2025 Dogaru Sorina a coordonat mai mulți elevi, care au obținut premii/diplome. **Guriuc Tudor** a obținut premiul I, iar **ceilalți elevi** au obținut premiul al II-lea, al III-lea și mențiuni.

Dna profesor Dogaru Sorina a participat ca evaluator la diferite evenimente: olimpiade, concursuri, ca propunator de subiecte pentru diverse concursuri și a redactat reviste școlare

Dnele profesor Perju-Dăscăleanu Alina-Georgiana, Gavrilaș Roxana-Mihaela și Baranai Anca au participat în calitate de profesor evaluator la Concursul Interjudețean JUNIOR ENGLISH, ediția a XII a, în data de 12 aprilie 2025, concurs organizat de Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza” Iași, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Iași

Dna profesor Gavrilaș Roxana-Mihaela a participat în calitate de profesor asistent la Olimpiada Națională de Chimie – proba de baraj, desfășurată în data de 27.04.2025 la Colegiul Național „Emil Racoviță”, Iași.

Dnele Gavrilaș Roxana-Mihaela și Dogaru Sorina au coordonat și îndrumat elevi la Concursul Regional de Limba Franceză pentru colegii tehnice și licee tehnologice „N. I. Popa”, desfășurat în data de 13 mai 2025 la Colegiul Tehnic „I. C. Ștefănescu” Iași. Guriuc Tudor Ștefan (Dogaru Sorina) din clasa a XII-a a obținut premiul al III-lea iar Botea Ruslana, clasa a X-a C și Vina Larina, clasa a XI-a B (Gavrilaș Roxana-Mihaela) au obținut Mențiuni.

Dnele profesor Baranai Anca-Daniela, Leonte Ana-Monica, și Gavrilaș Roxana-Mihaela au participat ca **evaluatori** în cadrul *Examenului de Bacalaureat 2025 - Competențelor lingvistice – Proba C*, desfășurat la Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași – sesiunea ianuarie-februarie 2025, iar dnele Baranai Anca-Daniela și Leonte Ana-Monica și în sesiunea august 2025 a aceluiași examen.

În concluzie, se remarcă o implicare și participare activă a tuturor membrilor la o multitudine de activități, acțiuni în anul școlar 2024-2025.

Raport întocmit de responsabil limbi moderne,
Gavrilaș Roxana-Mihaela

RAPORT DE ACTIVITATE PROFESORI MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ

1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

În anul școlar 2024-2025, în cadrul ariei curriculare Matematică și Informatică, activitatea s-a desfășurat conform programelor de specialitate și a planificărilor calendaristice individuale, documente vizate și aprobate de către directorul instituției.

În anul școlar 2024-2025, toți profesorii au avut în centrul activității **obiective** precum :

- discutarea programei și a bibliografiei;
- selectarea manualelor ;
- asigurarea unui bogat material documentar;
- utilizarea platformelor educaționale
- identificarea posibilităților de învățare ale elevilor și valorificarea acestora
- formarea de competențe specifice disciplinei
- evaluarea permanentă și pregătirea suplimentară a elevilor care au susținut examene la disciplinele matematică și informatică

La începutul anului școlar s-au aplicat evaluări inițiale BRIO , semnalându-se greșelile frecvente , s-au propus și urmărit măsuri de ameliorare, s-au aplicat permanent elevilor evaluări formative și sumative , s-au organizat și desfășurat programe de recuperare a materiei pentru elevii claselor IX-XII , precum și un program de pregătire a elevilor claselor a XII-a și a XIII-a pentru recuperarea/consolidarea noțiunilor, în vederea susținerii Examenului de Bacalaureat.

Pe tot parcursul anului școlar s-a realizat evaluarea elevilor prin teste elaborate conform programei școlare și a standardelor de performanță propuse, s-au realizat teste de evaluare diferențiate și fișe de lucru individuale, în funcție de nivelul real al elevilor, dându-li-se fiecăruia șansa de a se implica în actul de predare-învățare-evaluare.

2. ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ

Membrii ariei curriculare s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor.

Deasemenea membrii ariei au participat la activitățile **cercurilor pedagogice** de specialitate, în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigentele societății actuale.

Profesorii de matematică au participat la Cercul pedagogic al profesorilor de matematică, în modulul II, la Colegiul Tehnic “Mihail Sturza”, Iași și în modulul IV la Colegiul Tehnic “Ion Holban” , Iași și în modulul IV la Liceul Nicolina , iar profesorii de informatică la Col. Tehn. “Gh. Asachi” Iași

Tot în scopul perfecționării, profesorii au participat la diverse **cursuri și webinarii** online:

- - prof Bălău Irina : Curs „Educație Democratică pentru șanse egale – organizat de Casa Corpului Didactic, Iași -20.12.2024 – 3.03.2025
- Cursul – „Copil fericit, copil echilibrat”, privind inițierea și aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării inovative, 24-28 februarie 2025, Asociația ProEuro Cons, 10 ore
- Cursul - „Stop Bulling”, privind aplicarea în școală și în sala de clasă a unor metode, procedee și tehnici de prevenire, evitare și gestionare a situațiilor de bulling, 22 - 24 aprilie 2025, Asociația ProEuro Cons, 12 ore
- Cursul – „Reconectarea cu Vocația! Importanța emoțiilor în procesul de învățare , 28 .04 – 9.05 2025, Asociația ProEuro Cons, 20 ore

- Cursul – „Educația fundamentală , 4-15.08. 2025, Asociația ProEuro Cons, 20 ore
- Curs online – Managementul comportamentelor disfuncționare ale elevilor cu CES – 5.05.2025
- Cursul – „Arta de a preda – Relația și comunicarea dintre cadrul didactic și părintele copilului cu CES ”, mai 2025 Editura Art Klett
- Programul de formare a profesorilor de matematică cu tema „Cum optimizăm înțelegerea conceptelor legate de funcții, relații și organizarea datelor- organizat de către Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație – 28.05.2025
- Programul de formare a profesorilor de matematică cu tema „Cum optimizăm învățarea operațiilor numerice și a calculului algebric, Strategii pentru proiectarea și organizarea predării-învățării- evaluării eficiente la clasă - organizat de către Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație – 15.05.2025
- Formul MERITO Nord- Est în educație cu tema „ Cum alegem metode eficiente de învățare – 22.03.2025
- Adeverință de utilizator al platformei naționale dedicate evaluării digitalizate,
- Adeverință de utilizator al platformei naționale Cognitrom Career Planner (CCPauline) – platformă de consiliere și planificare în carieră -29.04.2025 ,
- Webinar „Arta evaluării la matematică” – organizat de Editura Art Klett- 20.05.2025
- Webinar „Predarea eficientă cu un manual bine construit” – organizat de Editura Art Klett- 29.05.2025
- Webinar „Jocul Didactic digital- organizat de Colegiul Tehnic Ion Holban – Iași – 5.05.2025
- Webinar „Educație cu dedicație” , organizat de A.C.P.S.E. DIDACTICA MAGNA – 11.05.2025
- Webinar „ Cum dezvoltăm creativitatea elevilor”– organizat de Editura Art Klett- 18.11.2024
- Webinar „ Educație pentru conștiință”, 30.09.2023, organizat de Asociația ProEuro Cons
- Webinar „ Ghidul unui Super Dascăl- Conștiința Verde- găsirea motivației interioare și identificarea obiectivelor realiste”– organizat de Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera AECA – din 25.11.2024
- Webinar „ Școala Altfel și Școala Verde – idei practice pentru activități memorabile din 16.04.2025

Webinar „Din culisele matematicii- între intuiție și abstractizare ” – organizat de Asociația Corint Pro-

- prof. Rusu Ciprian, Cretu Laura, Gradinaru Daniela, Tufescu Florentin au participat la cursul de perfecționare “Smis.Training”

Implicarea în organizarea unor activități la nivelul școlii, la nivel local sau județean, **participarea la olimpiade și concursuri școlare:**

- **Prof. Grădinaru Daniela** : a fost membru în Comisia Județeană de Organizare a Concursului Național de Matematică Aplicată „A. Haimovici”, faza națională
 - a evaluat lucrările elevilor din clasele a XII – a și a XIII – a în urma desfășurării simulării examenului de Bacalaureat organizat la nivelul școlii
 - **Prof. Rusu Ciprian**: - a evaluat lucrările elevilor din clasele a XII – a și a XIII – a în urma desfășurării simulărilor examenului de Bacalaureat
 - a fost implicat ca evaluator în cadrul examenului de Bacalaureat, sesiunea august 2025.
 - a făcut parte din Comisia Centrală a Concursului Național de Matematică Aplicată ”Adolf Haimovici” – etapa națională, în calitate de evaluator
 - s-a implicat în organizarea și desfășurarea “Olimpiadei Naționale de Matematică” – etapa județeană, în calitate de evaluator
 - a fost membru în comisia de elaborare a subiectelor și profesor evaluator la Concursul interjudețean de matematică “Speranțe Olimpice”, desfășurat la CN “M. Sadoveanu” Pașcani
 - - a fost implicat în activitatea de voluntariat a proiectului „CAMPIOMATE”, campionatul de matematică pe echipe, unde am realizat antrenamente cu elevii din județul Iași în vederea remedierii rezultatelor la matematică, iar echipa coordonată de mine a obținut locul 6 pe țară, din 64 de echipe la nivel național, fiind echipa cu cea mai bună clasare din județul Iași
 - **Prof. Crețu Laura**: - a realizat subiectele și baremele pentru simularea examenului de Bacalaureat organizat la nivelul școlii pentru clasele a XII – a și a XIII – a
 - a analizat rezultatele obținute de elevi la simulări la matematică, propunând măsurile ameliorative ce se impun.
 - a evaluat lucrările elevilor la simularea examenului de Bacalaureat
 - a organizat etapa pe școală a concursului de matematică aplicată “Adolf Haimovici”, a elaborat subiecte pentru clasa a X-a și am evaluat lucrările elevilor participanți
 - a evaluat lucrările elevilor la concursul de matematică “ Adolf Haimovici” faza locală
 - a evaluat lucrările elevilor la examenul de bacalaureat din iulie 2025
- Prof. Tufescu Florentin**:- Participare în calitate de profesor evaluator la Simularea Examenului de Bacalaureat, sesiunea martie 2025
- Participare în calitate de profesor asistent la Olimpiada județeană de Tehnologia informației (22.03.2025) (Adev. Nr. 3209/135/7.4.2025)
 - Participare în calitate de profesor evaluator la Concursul Regional Transdisciplinar “INFOCHIM” etapa județeană, desfășurat în data de 15.05.2025 la Liceul Teoretic de Informatică “Grigore Moisil” Iași (Adev. Nr. 2245/15.05.2025)
 - **Prof. Bălău Irina** : Membru în Comisia de Evaluare la - simulările Bacalaureat, - examenul de Bacalaureat, Concursul Național de Matematică Aplicată „A. Haimovici, Evaluator la examenul de Bacalaureat atât la simulare cât și la sesiunea din vară.

3. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE

De asemenea profesorii ariei curriculare matematică – informatică au participat la **activitățile desfășurate în școală**

- Să dăruim bucurie
- Donezi fructe, donezi sănătate
- De la suflet la suflet
- O clasă ca la noi acasă
- Salonul ofertelor educaționale
- Colinde de Crăciun
- Tradițiile – dimensiune a identității românești

De asemenea, **prof. Rusu Ciprian** :

- a încheiat parteneriate cu Liceul Tehnologic de Electronică și Telecomunicații “Gh. Mârzescu”, Colegiul Agricol de Industrie Alimentară “ V. Adamachi”, Colegiul Național”E. Racoviță”, Liceul Tehnologic “P. Poni” Iași
- a contribuit la organizarea activității „Cariera începe aici: Vizitează, Învăță, Alege” din cadrul proiectului “Pași spre viitorul unei cariere de succes”
- s-a implicat în organizarea activității FLASH MOB de Ziua Națională a Meseriilor
- a implementat la nivel de școală activitatea “Ziua gestului frumos” din cadrul proiectului „Săptămâna prieteniei”
- a realizat activitățile „Drumeție pe calea prieteniei” și „Vocea școlii” din cadrul proiectului național „Împreună prindem curaj”
- a participat la Salonul ofertelor educaționale

Prof. Tufescu Florentin :

- Organizare, coordonare elevi si participare la Concursul de interpretare muzicala “Vocea scolii” din cadrul proiectului national “Impreuna prindem curaj” (Adev. Nr. 3003/22.05.2025).
- Promovarea ofertei educationale pentru anul scolar 2025-2026 la scolile gimnaziale Crucea, Com. Lungani si Miroslava. (4/11.06.2025)

Prof. Bălău Irina :

- Participat cu elevii clasei a VI a A la Proiectul CAEJ – Un mediu prietenos, o șansă în plus la dezvoltare- derulat pe parcursul anului școlar 2023-2024
- Participat cu elevii clasei a XI a B – Activitatea ed. – preventivă , în parteneriat cu Poliția Română
- Participat la activitatea organizată de poliția Biroului Siguranței Școlare în baza Campaniei națională de prevenirea faptelor de furt, cu folosirea fără drept de obiecte periculoase în incinta unităților de învățământ preuniversitar
- Participat la „Ziua Internațională a Cititului cu voce tare” – 5.02.2025
- Participare la atelierul de lucru „Parteneriatul educational cu biblioteca școlară- inițierea, proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților”
- Organizat și participat la Cercul metodic nr. 4 al coordonatorilor pentru proiecte și programe educative și al directorilor adjuncți – 13.02.2025
- Organizat și participat la activitățile din cadrul Proiectului „Pași spre viitorul unei cariere de succes...-Zilei Naționale a Meseriilor- 11.03.2025
- A promovat imaginea școlii în cadrul Conferinței Internaționale – Soluții inovatoare în educație- în perioada 29.05.2025- 28.06,2025, făcând-o vizibilă celor peste 1000 de profesori participanți la conferința EduMagic
- A obținut diploma de merit pentru contribuția la realizarea Proiectului „ Festivalul toamnei – la CSS Bucium
- Participat la Proiectul „ Sprijin pentru un viitor frumos!- implementat de Fundația Solidaritate și Speranță, od Mysmis 138918, finanțat din Fondul Social European
- A pregătit elevii suplimentar în vederea participării la aceste concursuri, am însoțit grupul de elevi la locul de desfășurare a probelor din concursuri, am pregătit suplimentar-remedial, elevii din clasa a XIIa B în vederea îmbunătățirii rezultatelor la examenul de Bacalaureat .
- Toți elevii de la clasa a XIIa B care au participat la examenul de bacalaureat, sesiunea de vară au promovat examenul
- A pregătit voluntar, în fiecare săptămână copiii beneficiari CSS- Bucium -DGASPC Iași , în vederea recuperării materiei , dar și pentru performanțe școlare , rezultatele fiind meritorii
- A continuat participarea la activitățile de voluntariat la nivel județean și național cu Asociația Magic

4. REZULTATE EXAMEN NAȚIONAL DE BACALAUREAT

Preocuparea principală a profesorilor de matematică și informatică rămâne pregătirea examenului de bacalaureat, pentru care s-au făcut numeroase ore suplimentare cu elevii claselor a XII-a și a XIII-a, în urma cărora s-au obținut următoarele rezultate:

Clasa	XII A	XII B	XII C	XIII A seral	XIII C seral	Liceu
Procent de promovabilitate la matematică	100%	100%	80%	100%	0%	88,46%
Media clasei la matematică	7,55	6,99	6,22	7,07	1,62	5,89
Număr de elevi promovați la matematică din cei înscriși	9 din 9	8 din 8	4 din 5	2 din 2	0 din 2	23 din 26

După sesiunea din august, situația s-a schimbat puțin

Clasa	XII A	XII B	XII C	XIII A seral	XIII C seral	XIII D	Liceu
Procent de promovabilitate la matematică	100%	80%	80%	100%	0%	100%	82,75%
Media clasei la matematică	7,55	6,03	6,22	7,07	1,62	7,20	5,94
Număr de elevi promovați la matematică din cei înscriși	9 din 9	8 din 10	4 din 5	2 din 2	0 din 2	1 din 1	24 din 29

Întocmit : prof. Crețu Laura

RAPORT DE ACTIVITATE ARIE CURRICULARĂ ȘTIINȚE: CHIMIE, FIZICĂ, BIOLOGIE

1. ACTIVITĂȚI SPECIFICE DISCIPLINEI

➤ Proiectarea activității

Pentru proiectarea activităților toți profesorii au studiat programele școlare în vigoare și alte documente ajutătoare necesare și existente în portofoliul personal.

La începutul anului școlar au fost întocmite planificările calendaristice, precum și proiectarea unităților de învățare, în conformitate cu programele școlare și curriculumul național în vigoare, corelând conținutul disciplinei și activitățile de învățare cu competențele urmărite. Membrii ariei curriculare au identificat resursele informaționale adecvate conținutului stabilit și au selectat activități și situații de lucru, astfel încât acestea să capete un caracter antrenant, în concordanță cu nivelul clasei, cu stilurile de învățare ale elevilor și cunoștințele lor anterioare. Proiectarea și elaborarea materialelor didactice, a activităților extracurriculare cu părinții a fost realizată ținând cont de nevoile și interesele elevilor.

Toți profesorii au realizat modele de: proiecte didactice, fișe de lucru, stabilind descriptorii de performanță, competențele specifice, obiectivele operaționale și itemii corespunzători conform modelului – repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a, a X-a, a XI-a liceu și a XII-a liceu.

➤ Realizarea activității didactice

În cadrul activităților didactice au fost utilizate de către toți colegii ariei curriculare strategii didactice care transformă elevul într-un factor activ al propriei formări, au construit situații de învățare care solicită participarea creativă a cât mai multor elevi. Pentru ca lecțiile de fizică, chimie și biologie să fie cât mai atractive au fost folosite, alături de metodele tradiționale și metode moderne, activ-participative. Mijloacele TIC (prezentări Power-Point, softuri educaționale, CD-uri, manuale digitale, resurse RED, etc.) au fost utilizate cu succes de către toți colegii. Au fost adoptate strategii variate pe parcursul orelor – lucrul individual, lucrul în grup, lucrul în perechi, lucrul on-line, pentru ca toți elevii să fie implicați, stimulând cooperarea și/sau spiritul competiției.

Au fost utilizate manualele și auxiliarele curriculare autorizate, asigurat caracterul intra și transdisciplinar al cunoștințelor.

Prof. Bulai Mihaela –pentru pregătirea BAC-2025 a creat clasa BACALAUREAT 2025 și a postat materiale ajutătoare – sinteze, modele de probleme rezolvate, probleme propuse spre rezolvare.

Prof. Găină Larisa - Conceperea și publicarea Resurselor Educaționale Deschise (RED)
<https://sites.google.com/view/racovitistii-la-chimi-e/proiecte/steam-bridge/steam-bridge-iv>

Prof. Lucia-Gabriela Niculeac

- a utilizat strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice;
- resurse educaționale deschise, aplicații on-line (Live work sheet, Padlet, Zoom, WhatsApp, Google Meet etc).

Membrii comisiei disciplinelor: fizică și biologie, s-au implicat în organizarea examenului de simulare a bacalaureatului proba E (D), supravegherea elevilor.

Elevii au participat la orele de pregătire suplimentară pentru Bacalaureat. A fost întocmit un program de pregătire suplimentară pentru pregătire Bacalaureat -2025. Profesorii care au realizat pregătirea:

Fizică - prof. Bulai Mihaela, prof. Lungu Mihaela; prof. Stana Mariana;
Biologie- prof. Niculeac Lucia- Gabriela.

Prof. Bulai Mihaela a realizat activități remediale pentru clasele IX-XI, a introdus în proiectul didactic al lecțiilor un timp de 5-10 minute de activitate remedială, reactualizări. A realizat un număr de 68 ședințe de pregătire suplimentară pentru BAC-2025, începând de la 1 octombrie 2024 și până în iunie 2025, pe baza unui Plan de măsuri întocmit în septembrie 2024. A ținut evidența ședințelor de pregătire suplimentară și a prezenței elevilor clasei a XII-a C la aceste ședințe.

➤ **Evaluarea rezultatelor învățării**

Au fost stabilite obiective clare ale evaluării inițiale, s-au elaborat itemii în concordanță cu competențele /obiectivele stabilite, testele au fost preluate și au fost identificate activitățile didactice care să permită achiziționarea competențelor generale, dar și specifice ale fiecărei discipline. Au fost proiectate activitățile de remediere școlară; rezultatele evaluării inițiale fiind discutate cu elevii individual, cât și cu părinții elevilor.

Evaluarea continuă, autoevaluarea și notarea s-a făcut conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare. Au fost elaborate teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), însoțite de competente.

A fost asigurată transparența criteriilor și procedurilor de evaluare, discuții cu elevii pentru evaluarea nivelului de satisfacție față de calitatea educației oferite, identificarea nevoilor /așteptărilor acestora, realizate corecții în funcție de așteptările acestora. Pentru a menține relația familie-școală profesorii au oferit în cadrul ședințelor cu părinții informații periodice referitoare la progresul fiecărui elev, comportamentul social al acestora, când au apărut anumite situații problematice (lipsa de responsabilitate, regres la învățatură), am căutat împreună rezolvarea.

➤ **Rezultate Bacalaureat 2025**

Fizică

Prof. Bulai Mihaela

La pregătire suplimentară la fizică pentru BAC 2025 s-au înscris 5 elevi din clasa a XII-a C, dintre care 3 au rămas corigenți la Lb. română + matematică. Numai elevul Lungu Alexandru a frecventat regulat ședințele de pregătire suplimentară și a reușit la bacalaureat cu media 8,65 la fizică. Al doilea, Cusutură Ștefan, nu a frecventat regulat ședințele de pregătire suplimentară și a obținut media 4,55.

Prof . Lungu Mihaela Promovabilitate bac –90%

Managementul clasei de elevi

În fiecare sala de curs s-au afișat, prezentat și prelucrat normele de protecția muncii, care trebuie respectate în timpul orelor de curs. Au fost întocmite procese-verbale cu normele de securitate

și comportare în laboratorul de fizică, chimie. Pentru o mai bună organizare a colectivelor de elevi au fost trasate anumite responsabilități elevilor, astfel încât procesul instructiv- educativ să se desfășoare cât mai plăcut. În scopul furnizării serviciilor educaționale tuturor elevilor, indiferent de mediul de proveniență, de caracteristicile culturale sau de alte particularități; au fost implicați toți elevii, fără discriminare, în activitățile de învățare, antrenați în activitățile sociale ale grupului elevii cu deficiențe de învățare sau proveniți din medii defavorizate.

Ținând cont de egalitatea de șanse, a fost aplicată învățarea centrată pe elev și au fost folosite resurse care să sprijine procesul de învățare al elevilor, iar pentru elevii cu rezultate mai slabe s-a realizat program de remediere.

Proiecte educaționale și activități extrașcolare desfășurate.

Prof. Bulai Mihaela:

- Scris și participat la activitățile din proiectele:

- Proiecte locale cu finanțare extrabugetară cu ocazia Zilei Naționale a României ("Tradiții");

- Proiectul de mediu “Arta reciclării creative”;
- “Mărțișor cu dor de primăvară”;
- Ziua Prieteniei, etc.
- A participat la activități organizate în parteneriat cu IPJ Iași, AJOFM, Organizația Salvați copiii! Iași, ASP Iași cu elevii clasei a XII-a C, la care a fost dirigintă.

Prof. Lungu Mihaela

- A realizat activități extracuriculare legate de - combaterea violentei / Prieteniei cu elevii clasei a IX-a C.

Prof. Găină Larisa

- „ Program cadru de prevenire a victimizării minorilor” în colaborare cu polițiștii R.S.S. - 21.11.2024 -elevii clasei a IX-a E;
- Tradițiile - dimensiune a identității românești, ediția a XVIII-a: „ Sub semnul iubirii” -proiect educativ intercultural” am desfășurat activitatea „ Iubirea față de Științe” - 10.12.2024;
- „ Mihai Eminescu - promotor al Unirii” -23.01.2025;
- „ Lecția Națională Gestionarea emoțiilor” cu elevii claselor a X-a A prof, a X-a B prof, a XI-a D liceu, 31.01.2025;
- Proiectul „ Săptămâna Prieteniei” (CAER, nr.1107) derulat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași - CSES Iași în perioada februarie - martie

2025;

- „ Ziua gestului frumos” activitate organizată cu elevii clasei a 9-a B prof-7.03.2025;
- „ Ziua Națională fără tutun” activitate desfășurată cu elevii clasei a 11-a B liceu împreună cu diriginta clasei prof. Baranai Anca și Ing. Rotaru Cristina;
- Proiectul „ Cariera începe aici: Vizitează, Învăță, Alege!”, dedicată Zilei Naționale a Meseriilor- 11 martie 2025, în cadrul Proiectului „ Pași spre viitorul unei cariere de succes...” (adeverința Nr.1373/10.03.2025);
- „ Vocea Școlii” din cadrul proiectului național „ Împreună prindem curaj” 22.05.2025, la LTTC Iași.
- Proiect educational „ Arta reciclării creative” proiect de protecție a mediului bazat pe metode active, creative, inovative- an școlar 2024-2025. În cadrul acestui proiect au fost organizate expoziții și activitatea desfășurată în laboratorul de chimie „ Experimentul se întâlnește cu arta” cu elevii claselor X -XI, desfășurată pe data de 24.06.2025.

Profesor – Lucia-Gabriela Niculeac

- *Prevenirea consumului de droguri-Dezbateri* cu elevii clasei a IX-a B învățământ profesional despre riscurile consumului de droguri asupra corpului uman, *membrii familiei, comunitate.*
- Ziua Internațională a Biodiversității- 22 mai Activitate desfășurată la toate clasele de a IX-a - liceu zi.

Participare la concursuri școlare:

Prof. Lungu Mihaela

A obținut cu elevul Bajboi David, de la clasa 12A, locul 1 la faza interjudețeană a Concursului Ștefan Procopiu al românilor de pretutindeni.

Prof. Găină Larisa

- Concursul de Chimie Cristofor Simionescu -elevul David Hlihor (cl.a 9-a E) a obținut - Mențiune;

- Concursul Național Chimia -Artă între științe -elevul Condriuc Cosmin (cl.a 9-a E) a obținut - Premiul III;
- Diploma de participare la Concursul Internațional pentru elevii David Hlihor și Condriuc Cosmin (cl. a 9-a E) cu lucrarea International Competition „ Young Researcher” with the project „ The Natural Soap În Concept Steam” - March 1-2, 2025; Chisinau, R. Moldova.

Prof. Roșu Anca Iuliana

- A coordonat participarea unor elevi din clasa a IX B (LTTC Iași) la Concursul online de fizică, chimie și biologie ”Zircon”, 15 – 16 martie 2025; obținând o diplomă de participare (elevul Eugen Strechi – LTTC);

Prof. Lucia- Gabriela Niculeac

Concursul școlar internațional de Fizică-Chimie-Biologie, ZIRCON, ediția a V-a, aprilie 2025, desfășurat on-line, Liceu: Elevi participanți – Robert Căraușu, clasa a X-a C, PREMIUL III,

Ruslana Botea clasa a X-a C- Mențiune. Eleva Ruslana Botea a participat, de asemenea, la Olimpiada Județeană de Biologie, organizată în luna martie 2025, la Liceul Teoretic Al. Ioan Cuza, din Iași.

Contributii la dezvoltarea si promovarea imaginii unității școlare

Prof. Bulai Mihaela

- A realizat, a organizat și desfășurat activități educaționale la nivel local: “Tradiții”, Proiectul de mediu “Arta reciclării creative”, “Mărțișor cu dor de primăvară”;
- A participat la activități desfășurate în cadrul altor proiecte realizate de colegi sau de alte școli din țară: “Ziua Prieteniei” – M. Tudose, “Ziua mondială a spațiului”, Școala Ciugud, Alba;
- A colaborat pentru activități educaționale cu IPJ Iași, cu AJOFM și cu ASP, a popularizat oferta educațională a școlii prin distribuirea ofertei pe mai multe site-uri și pe diferite grupuri face-book din comune limitrofe Iașului – Holboca, Golăiești, Tomești, Victoria;
- A promovat imaginea școlii prin participarea elevului Lungu Alexandru la concursul național “Ziua Mondială a spațiului”, diplomă de participare, prin promovarea BAC-ului de către același elev cu cea mai mare medie din școală – 8,55, respectiv cu 8,65 la fizică;
- A desfășurat la dirigenție activități de prevenire și combatere a violenței în școală, de prevenire și combatere a bullyingului, de prevenire a consumului de alcool și droguri, de combatere a utilizării în școală a țigărilor electronice și clasice.
- A participat cu clasa la diferite activități organizate în școală în parteneriat cu IPJ, ASP, ONG-uri;
- A promovat calitatea în toate activitățile desfășurate, mi-am realizat sarcinile conform indicatorilor de calitate CEAC;
- A inițiat și desfășurat activități de învățare interactive utilizând instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei: diverse jocuri didactice, experimente virtuale, mici concursuri între elevii din clasă, am folosit diferite metode interactive – metoda ciorchinelui, realizarea de tabele-sinteză, jocuri de rol, metoda mersului invers și brainstormingul la rezolvare de probleme.

Prof. Lungu Mihaela

- Profesor propunator subiecte SBAC Iasi, teste initiale, simulare bacalaureat si pentru mai multe concursuri scolare (Zircon, Stefan Procopiu al românilor de pretutindeni, simulare judetiana bacalaureat);

- A fost evaluator la simulare bacalaureat, olimpiada de fizică, concursuri Zircon si Ștefan Procopiu al românilor de pretutindeni;
- A fost evaluator a lectiilor demonstrative, a profesorilor inscrisi la examenul de titularizare fizică.

Profesor Mitrea Letitia

- A selectat si utilizat soft educational in activitatea de proiectare didactica precum si in activitatile de la clase, in conformitate cu nivelul clasei si prevederile in vigoare;
- A realizat proiecte de activitati suport pentru invatare in mediul on line;
- A proiectat si utilizat la clasa activitati de popularizare a rezultatelor celor mai noi descoperiri stiintifice din domeniul fizicii;
- A realizat concordanța dintre competențele specifice si activitățile concrete de învățare a elevilor la clase;
- A valorificat o gamă variată de instrumente de învățare;
- A încurajat elevii sa utilizeze manualul pentru învățare individuală;
- A utilizat mijloace de invatare avizate de ISJ Iasi;
- A integrat judicios resurse TIC în demersul didactic;
- A utilizat sponsorizare pentru un applet educational;
- A creat sesiuni de învățare cu platforma phet.edu.

Prof. Găină Larisa

- Profesor evaluator în cadrul Concursului județean „ Petru Poni 2025”, 1.03.2025;
- Membru în cadrul Comisiei județene de organizare a Olimpiadei Naționale de Chimie, etapa națională, ediția a LVII-a, organizată și desfășurată la Iași, în perioada 23-24.04.2025;
- Profesor evaluator în cadrul Proiectului județean „ Science Camp 2025”, ediția a VII-a, 02.06.2025;
- Profesor răspunzător pentru elaborarea subiectelor în cadrul concursului de Chimie „ ZIRCON”- concursul online de fizică, chimie, biologie, pentru clasa a 7-a, 15-16 martie 2025, concurs internațional;
- Profesor: coordonator, însoțitor, voluntar în derularea activităților Concursului Județean Comunități sustenabile prin STEAM din cadrul Proiectului educational județean interdisciplinar „ STEAM Bridge” ALBASTRU -ediția a IV-a-4.04.2025;
- A pregătit elevi pentru Concursul de Chimie „ Petru Poni” etapa județeană;
- Profesor metodist ISJ Iași- disciplina chimie.

Prof. Roșu Anca -Iuliana

- s-a implicat în activitățile Comisiilor de etică și de voluntariat a unității de învățământ;
- a organizat cu elevii clasei a XIII a A seral - Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași, activități dedicate sărbătorilor de Crăciun și Paște, prezentări PPT cu teme privind combaterea violenței: ”Cuvinte careucid și dor”;
- a participat în calitate de membru în cadrul Comisiei județene de organizare a Olimpiadei Naționale de Chimie, ediția LVIII, desfășurată la Iași, în perioada 23 – 27 aprilie 2025;
- a avut calitatea de profesor asistent, la proba practică a Olimpiadei Naționale de Chimie, desfășurată în data de 25.04.2025, la Universitatea Tehnică ”Gheorghe Asachi” Iași;
- a contribuit la organizarea activității ”Cariera începe aici: Vizitează, Învăță, Alege”, dedicată Zilei Naționale a Meseriilor – 11 martie 2025, în cadrul Proiectului ”Pași spre viitorul unei cariere de succes ...”, desfășurată la Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții – Iași.

Profesor – Lucia-Gabriela Niculeac

- Membru în echipa de promovare a ofertei educaționale a școlii pentru anul școlar 2025-2026.

Am participat în mod direct, la promovarea ofertei educaționale la Școala Gimnazială „Alec Russo” Iași, respectiv Școala Gimnazială Ciortești (structura: Școala Gimnazială Șerbești și Școala Gimnazială Coropcenii), Jud. Iași.

- Implicarea/participarea în calitate de profesor al liceului la Cercul METODIC NR. 4 AL COORDONATORILOR PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘI AL DIRECTORILOR ADJUNCȚI, organizat de către Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași, în data de 13.02.2025.

- Implicarea în activități de remediere a cunoștințelor elevilor de clasa a XII-a, în vederea îmbunătățirii rezultatelor obținute la Examenul Național de Bacalaureat, dar și de pregătire suplimentară, în vederea participării la concursuri școlare, atât la nivel gimnazial, cât și la nivel liceal (rezultate bune și foarte bune la evaluările inițiale standardizate Brio, dar și la nivelul Evaluării Naționale -clasa aVI-a).

- Proiectul *SĂPTĂMÂNA PRIETENIEI*, în perioada februarie-martie 2025, derulat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională-CSES IAȘI. Coordonatorul activității: prof. Lucia-Gabriela Niculeac. Activitate desfășurată la clasa a IX-a B -înv. profesional.

- Participare în calitate de profesor evaluator în cadrul simulării județene și naționale a examenului național de Bacalaureat în luna decembrie 2024, respectiv luna martie 2025.

- Participare în calitate de profesor evaluator în cadrul Concursului Național de Biologie *George Emil Palade*, etapa județeană, în data de 22 martie 2025.

- Participare în calitate de profesor asistent în cadrul Concursului Național de Biologie *George Emil Palade*, etapa județeană, în data de 22 martie 2025.

- Participare în calitate de profesor asistent (trei zile) la Examenul de Bacalaureat 2025, sesiunea iunie 2025, desfășurat la *Colegiul Național EMIL RACOVITĂ*, Iași.

- Participare în calitate de membru în cadrul *Comisiei de Management a burselor școlare* din cadrul LTTC-Bursele sociale de venit.

- Reprezentant mediu, în cadrul Școlii Gimnaziale *Alec Russo*, Iași.

- Participare în calitate de profesor invitat în cadrul activității extrașcolare cu tema: *EXPERIMENTUL SE ÎNTÂLNEȘTE CU ARTA* organizat de colegii de chimie.

Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

Participare la Conferințe, webinarii și workshop-uri

Prof. Bulai Mihaela

- A participat la un curs on-line intitulat “Reducerea bullingului în școală”, aprilie 2025;
- A participat cu o lucrare la Simpozionul “Misterele Terrei”, Rm. Vâlcea, mai 2025;

- A publicat un articol în revista “Dialoguri științifice”, cu ISSN. Am coordonat apariția acestei reviste.
- A publicat “Fizica în creații literar științifice” pe pagina proprie “Literator”;
- A fost responsabil al Comisiei de evaluare anuală a cadrelor didactice, a coordonat activitatea acestei comisii și a pregătit portofoliul comisiei pentru evaluarea cadrelor didactice în CA;
- A fost membru al Comisiei de burse la nivelul școlii, a desfășurat consilierea elevilor și părinților în vederea depunerii dosarelor de bursă, verificarea și primirea dosarelor, iar ulterior monitorizarea absențelor la clasa a XII-a C.

Prof. Găină Larisa

- Managementul proiectelor educaționale, cu durata de 60 ore (15 CPT), desfășurat în perioada 17.09-03.10.2024, în sistem online;
- Webinarul „Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M” organizat de către Asociația AtelieR de Cuvinte în data de 23.09.2024;
- Webinarul „Cum să atragi resurse pentru școala ta”, din cadrul programului ȘCOALA CU SENS, organizat, în data de 20.11.2024, de către Romanian Business Leaders (RBL) în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Iași;
- Workshop-ul organizat în cadrul ediției a XII-a online a Concursului „Academician Cristofor Simionescu”-23.11.2024;
- Webinarul „Cum să faci o activitate de Crăciun fără efort și stres” organizat de către Asociația AtelieR de Cuvinte, 27.11.2024;
- Webinarul „Educația viitorului: cum adaptăm predarea pentru generațiile digitale?” organizată de către Asociația SuperTeach, 04.12.2024;
- Seminarul de Dezvoltare a Măiestriei Pedagogice -AO INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE DE PERFORMANȚĂ- 19.12.2024;
- Tu contezi! Arta de a te pune pe primul loc (02.04.2025) -online în regim sincron;
- „Profilul elevului astăzi. Cum îl putem motiva să învețe” -17.06.2025;

Prof. Roșu Anca Iuliana

- a participat la Consfătuirea cadrelor didactice și Cercurile pedagogice ale profesorilor de chimie;
- a fost participat la desfășurarea webinarului ”Open Days” organizat de către Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului;
- a participat la cursul de formare continuă: ”Educație democratică pentru șanse egale” - perioada 20 decembrie 2024 - 03 martie 2025, profesori formatori: Liliana Rujanu și Lidia Andronache;
- a urmat cursul de instruire în cadrul laboratorului Smartlab – LTTC Iași;
- a participat la întâlniri tip workshop organizate de Facultatea de Chimie Iași cu scopul de a atrage elevi spre materiile încadrate în domeniul Științelor naturii, precum și adoptarea unor măsuri de prevenire a abandonului școlar.

Profesor – Lucia-Gabriela Niculeac

- *Curs de prim ajutor premedical RESUSCITARE Cardio-pulmonară de bază și DEFIBRILARE AUTOMATĂ.* Cursul a fost susținut de MEDICI AI UPU SMURD, ÎN PARTENERIAT CU ISJ Iași, Universitatea de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa. din Iași. (20.11.2024)
- *GESTIONAREA COPIILOR CU CES.* Cursul a avut durata de 10 ore și a fost derulat în cadrul proiectului finanțat de Primăria Iași-Copiii noștri-integrare pentru viitor, ediția aII-a (02.09.2024);
- Activitatea de cerc pedagogic cu tema *Abordări bibliografice recente din literatura de specialitate la disciplina Biologie*, desfășurată în data de 23.05.2025 la Liceul Tehnologic Agricol Olga Sturdza, Miroslava (23.05.2025);

- *Forumul Educației, România-Republica Moldova, Iași, 2024.*
 - *Workshop INTELIGENȚA EMOTIIONALĂ: CĂLĂTORIE SPRE DEZVOLTAREA PERSONALĂ, activitate desfășurată cu elevii claselor a IX-a și a X-a (29 de elevi), în parteneriat educațional cu Asociația ParentIS. Activitatea s-a desfășurat în amfiteatrul liceului.*
 - *WEBINARUL Tehnologie și educație -impact asupra proceselor implicate în învățare, organizat de editura Art Klett, și desfășurat (Aprilie 2025);*
 - *WEBINARUL Rolul tehnologiei și al inteligenței artificiale în predarea BIOLOGIEI, organizat de Asociația Corint Pro Educație, în parteneriat Cu Casa Corpului Didactic ARAD, mai 2025.*
- Totii membrii ariei curriculare au participat la cursul de formare privind utilizarea tablei SMART și a laboratorului SMART al școlii, în vederea obținerii unor competențe aplicabile în anul școlar viitor în activitatea didactică.

Activități la nivel national

Prof. Găină Larisa

- Profesor asistent la proba practică a Olimpiadei Naționale de Chimie, desfășurată în data de 25.04.2025, la Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași / Universitatea Tehnică „Al.I. Cuza” din Iași;
- Asistent sală la Examenul de bacalaureat 2025, sesiunea iunie 2025 -3 zile;
- Coordonarea elevilor la Concursul Național de Chimie „Coriolan Dragulescu”-ediția a XVI-a, organizat de Liga Studenților Chimiști din Timișoara, în colaborare cu Facultatea de Inginerie Chimică, Biotehnologii și Protecția Mediului din Cadrul Universității Politehnica Timișoara.

Prof. Roșu Anca Iuliana

- profesor supraveghetor în cadrul simulărilor Examenului Național de bacalaureat 2025 și a Concursului Național de Titularizare 2025.

Activități la nivel international

Prof. Găină Larisa

- International Competition „Young Researcher” with the project „The Natural Soap In Concept Steam” - March 1-2, 2025; Chisinau, R. Moldova.

Publicații, resurse educaționale -Articole publicate

Prof. Bulai Mihaela a redactat:

- nr. 18 al revistei de fizică și tehnologii intitulată “Dialoguri științifice” (cu ISSN, pentru profesori);
- revista pentru elevi SPECTRUM nr. 3 și 4, precum și Buletinul informativ pentru părinți nr. 7-8.

Prof. Lungu Mihaela - Publicare articol de specialitate în suplimentul revistei școlii LiTeraTeca.

Prof. Găină Larisa

- „Țigările otrăvesc oamenii și Planeta Activitate extrașcolară” – LiTeraTehniCa Zig-zag printre științe Supliment al revistei LiTeraTeCa (Iași) nr.4, decembrie 2024, ISSN 2972 - 1318 ISSN-L 2972-1318;
 - „Chimia și arta” – Revista Dialoguri ISSN 2066 – 8481 / ISSN-L 2066 – 8481;
- Profesor – Lucia-Gabriela Niculeac
- Publicare articol de specialitate *Plante utile din flora spontană a României*, în suplimentul revistei școlii LiTeraTeca.

Alte responsabilități

Prof. Bulai Mihaela, Găină Larisa, Niculeac Lucia-Gabriela – membri în Comisia de acordare a burselor;

Prof. Bulai Mihaela- responsabil al Comisiei de evaluare a cadrelor didactice, sept. 2024-2025; responsabil al comisiei de educație pentru mediu.

Prof. Lungu Mihaela – membru comisie verificarea ritmică a cataloagelor școlare.

ACORDURI DE PARTENERIAT

Prof. Găină Larisa

- ACORD DE PARTENERIAT Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași, Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Iași parteneri în vederea organizării și desfășurării activităților educative în cadrul proiectului județean STEAM Bridge, aprobat în CAEJ, cu nr. 59-ediția a IV-a, an școlar 2024-2025.

Activități de voluntariat

Toți membrii au participat la activitățile de voluntariat:

- „De la suflet la suflet” din calendarul SNAC, 7-20.10.2024;
- "Donezi fructe, donezi sănătate", din calendarul SNAC pentru anul școlar 2024-2025, desfășurată în perioada noiembrie 2025, în vederea unei educații de calitate și reducerii riscului de abandon școlar.

Întocmit, Prof. Găină Larisa

RAPORT DE ACTIVITATE PROFESORI ARIE CURRICULARĂ – OM ȘI SOCIETATE

- În anul școlar 2024-2025, catedra de științe socio-umane a fost formată din zece cadre didactice, după cum urmează:

DISCIPLINA	PROFESOR	POZIȚIA/POST ȘI GRADUL DIDACTIC
DISCIPLINE SOCIO-UMANE (LOGICĂ, ECONOMIE, PSIHOLOGIE etc.)	JITARU LOREDANA TUDOSE MANUELA BACIU EUGENIA	Titular, gradul I Titular, gradul I Titular, gradul I
ISTORIE	COAJĂ COSTEL BOTEZATU MIHAI CUZIC VLAD	Titular, gradul I Suplinitor Suplinitor, definitivat
GEOGRAFIE	ȚÎRCĂ LAURENȚIU URSACHE ALINA GABRIELA	Titular, gradul I Titular, gradul I
RELIGIE	PAVĂL ANCA	Titular, gradul I
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	CIOCOIU VASILE	Titular, gradul I

Dintre activitățile desfășurate de membrii catedrei pe parcursul anului școlar se remarcă următoarele:

■ Cadrele didactice enumerate mai sus au participat la consfăturile metodice de la începutul anului școlar și au întocmit planificările anuale și calendaristice în conformitate cu programele școlare.

■ Evaluarea inițială a constituit un obiectiv important pentru membrii catedrei de științe socio-umane: în acest sens, teste de evaluare inițială au fost aplicate pe platforma BRIO la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a la disciplinele istorie (Coajă Costel) și geografie (Țârcă Laurențiu, Ursache Alina Gabriela). Rezultatele testelor au fost discutate în cadrul catedrei, fiind evidențiate o serie de aspecte pozitive și negative (cele din urmă predomină, testele denotă un nivel slab de pregătire al elevilor, media clasei situându-se la majoritatea claselor sub 5). De aceea, au fost propuse o serie de măsuri ameliorative, în funcție de specificul clasei și al disciplinei de învățământ. Trebuie precizat că testele inițiale au fost standardizate la nivelul județului Iași.

■ Pentru activitatea desfășurată în anul școlar 2024 - 2025 toți membrii catedrei de științe socio-umane au primit calificativul *foarte bine*.

Atașăm în continuare rapoartele individuale ale membrilor catedrei de științe socio – umane:

JITARU LOREDANA

În ceea ce privește **activitatea extrașcolară**, am desfășurat următoarele activități:

- Membru în Comisia de burse în anul școlar 2024-2025
- Am participat la activitatea de voluntariat „De la suflet la suflet” desfășurată în perioada 07-20 octombrie 2024;
- Am participat la activitatea de voluntariat „Donezi fructe, donezi sănătate” din calendarul SNAC, desfășurată în perioada 18-22 noiembrie 2024;
- Am participat la proiectului educațional intercultural „Tradițiile -dimensiune a identității românești”, ediția a XVIII-a
- Am participat la activitatea de voluntariat „Să dăruim bucurie”, din cadrul proiectului „Să spunem NU indiferenței”, desfășurată în perioada 04-17 decembrie 2024;
- Concursul „O clasă ca la noi acasă”, desfășurat în perioada 09-17 decembrie 2024, în calitate de diriginte al clasei;
- Am participat în calitate de asistent la Simulare Examen Bacalaureat 2025, sesiunea decembrie 2024 desfășurat la Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași
- Am participat în calitate de membru de comisie la Simularea Examenului de Bacalaureat 2025, sesiunea decembrie 2024 desfășurat la Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași
- Am participat în calitate de profesor asistent în cadrul Comisiei de Examen de Bacalaureat pentru evaluarea Competențelor lingvistice și digitale desfășurate la L.T.T.C.
- Implicarea în realizarea activităților din cadrul proiectului educațional Săptămâna iubirii desfășurat în perioada 14-21 februarie 2025.
- Am contribuit la organizarea activității „CARIERA ÎNCEPE AICI: VIZITEAZĂ, ÎNVAȚĂ, ALEGE!” dedicată Zilei Naționale a Meseriilor -11 martie 2025, în cadrul Proiectului „Pași spre viitorul unei cariere de succes”, desfășurate la L.T.T.C
- Am realizat activități în cadrul Proiectului „Săptămâna Prieteniei” derulat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași CSES în perioada februarie-martie 2025
- Participare în calitate de profesor asistent la Olimpiada Județeană din aria Tehnologii, desfășurată la Colegiul Tehnic Ioan C.Stefănescu, Iași;
- M-am implicat în desfășurarea activității – concurs „Vocea Școlii”, din cadrul proiectului național „Împreună prindem Curaj”, ce a avut loc în data de 22.05.2025 la L.T.T.C Iași;
- Participare în calitate de profesor asistent în cadrul Comisiei concursului de Titularizare, iulie 2025, desfășurată la Școala Gimnazială „Ion Ghica”, Iași.

COAJĂ COSTEL

În ceea ce privește **activitatea extrașcolară**, am desfășurat următoarele activități:

- am participat la consfătuirea județeană a profesorilor de istorie și socio-umane din județul Iași care s-a desfășurat în data de 22 septembrie 2024 la Liceul Teoretic Miron Costin Iași;
- am participat la activitățile comisiei metodice atât în școală, cât și la nivel județean;
- am participat la programul de formare *Repere: Istoria evreilor. Holocaustul din România*, desfășurat la Iași, în perioada 21-23 martie 2025;

- am participat la activitatea de voluntariat *Donezi fructe, donezi sănătate* din calendarul SNAC pentru anul școlar 2024-2025;
- am participat la Cercul metodic nr. 4 al coordonatorilor pentru proiecte și programe educative și al directorilor adjuncți, organizat de către Liceul Tehnologic de Transporturi și Construcții Iași, în data de 13.02.2025;
- am participat la activitățile din cadrul proiectului educațional *Săptămâna iubirii*, desfășurat în perioada 14 – 21 februarie 2025 la Liceul Tehnologic de Transporturi și Construcții Iași;
- am participat în calitate de asistent la sesiunea de simulare bacalaureat decembrie 2024, desfășurat la Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași;
- am participat în calitate de profesor asistent în cadrul Comisiei de Examen de Bacalaureat pentru evaluarea Competențelor lingvistice și digitale (probele A,B,C și D), desfășurat la Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași;
- am participat în calitate de profesor evaluator la disciplina Istorie, în cadrul simulării Examenului Național de Bacalaureat, sesiunea 2025, utilizând platforma națională dedicată evaluării digitalizate, în martie 2025;
- am contribuit la organizarea activității *Cariera începe aici: vizitează, învață, alege!*, dedicată Zilei Naționale a Meseriilor – 11 martie 2025, în cadrul proiectului *Pași spre viitorul unei cariere de succes*, desfășurată la Liceul Tehnologic de Transporturi și Construcții Iași;
- am participat în calitate de profesor evaluator în comisia de contestații la olimpiada județeană de istorie, desfășurată la Colegiul Național Iași, în data de 24 martie 2025;
- am participat la activitatea de voluntariat *Să dăruim bucurie*, din cadrul proiectului *Să spunem NU indiferenței*, desfășurată la Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași, în perioada 4 – 17 decembrie 2024;
- am participat la activitățile proiectului-concurs *O clasă ca la noi acasă*, desfășurat în perioada 9 – 17 decembrie 2024, în calitate de diriginte al clasei;
- am participat la activitatea de formare continuă organizată în perioada 29 iunie – 1 iulie 2025, în cadrul proiectului european *TARGET – Teaching about Race and Gender Exclusion Timelines (Studierea Cronologică a Excluderilor de Rasă și Gen)* finanțat prin programul CERV – 2024-CITIZENS – REM – Citizens, Equality, Rights and Values Programme. Cod Proiect 101196284;
- am participat în calitate de evaluator la examenul de bacalaureat 2025, desfășurat la Liceul de Informatică Grigore Moisil<
- am luat parte la campania de promovare a școlii (prin prezentarea ofertei educaționale la școlile din Bosia și Golăești);
- am participat la Salonul Ofertelor Educaționale Iași, desfășurat în data de 25 aprilie 2025.

CUZIC VLAD

Participarea la activități metodice organizate de IȘJ sau CCD

- Am participat la Consfătuirea județeană a profesorilor de istorie din județul Iași, în septembrie 2024.
- Am participat la mai multe Conferințe online metodico-științifice și pe specializarea „Istoria evreilor. Holocaustul”.
- Am participat la dezbaterea „Europa încotro?”, cu participarea profesorilor de istorie din județul Iași, dezbateri organizată de Primăria Municipiului Iași și Univ. „AL . I. Cuza Iași” , la data de 7 mai 2025.

Utilizarea rezultatelor cercetării științifice (realizate personal sau la nivel local / național) pentru îmbunătățirea performanțelor școlare

- Cunoștințele dobândite cu ocazia participării la consfătuiri/conferințe organizate la nivelul unității/localității/ județului /național m-au ajutat să desfășor o activitate didactică mai performantă, să includ în activitatea de învățare elemente de noutate, să le prezint elevilor în cadrul activităților

extracurriculare unele exemple și studii de caz care să-i ajute în socializare și integrare în comunitate etc.

Realizarea/actualizarea portofoliului profesional și dosarului personal

- Portofoliul profesional cuprinde toate elementele esențiale, fiind organizat pe capitole și subcapitole.
- Mi-am întocmit la timp portofoliului profesional. Mi-am actualizat portofoliul personal cu proiecte didactice noi, legile necesare, metodologii folosite de clasă, diplome, curriculum vitae etc.

Coordonarea și/sau participarea la proiecte educaționale

- M-am implicat în desfășurarea activității – concurs „Vocea Școlii” din cadrul proiectului național „Împreună prindem Curaj” din data de 22.05.2025, la LTTC Iași.

Participarea la activități de promovare a ofertei educaționale a școlii

- La solicitarea conducerii Liceului „Ion Neculce”, am participat la promovarea ofertei educaționale a LTTC Iași în rândul elevilor de clasă a VIII a.

Realizarea/Participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate

- Am participat la Conferință online pe teme de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar. Am discutat cu elevii despre aspectele de interes pe această linie.

ȚÂRCĂ LAURENȚIU

Subsemnatul, Tarca Laurentiu , profesor titular de geografie la LTTC Iasi, prezint pe scurt activitatea didactica desfasurata in anul scolar 2024-2025:

Proiectarea activitatii pentru intreg anul scolar am realizat-o la timp in luna septembrie 2023 , odata cu evaluarile initiale aplicate la fiecare clasa. Elaborarea lor a urmarit si adaptarea la particularitatile de varsta precum si la profilul urmat(liceu zi sau seral). Au fost proiectate activitati de interesanta, comisii de lucru , teste si fise de lucru.

Realizarea activitatilor didactice a urmarit valorificarea materialelor didactice din dotare(harti , planse, globuri) ,utilizarea strategiilor axate pe elev, realizarea de portofolii, aplicatii in teren si activitati de remediere. Au fost atrase sponsorizari pentru dotarea atelierelor si a salilor de clasa. S-a pus accent pe formarea capacitatii de a lucra in echipa si de a recupera eventualele decalaje in pregatire.

Evaluarea rezultatelor invatarii s-a facut prin aplicarea evaluarilor initiale, continuie si sumative, elaborarea standardelor de performanta si notarea ritmica.

Au fost valorificate rezultatele de tip feed-back, elaborarea portofoliilor si corelarea lor cu nivelul general al claselor de elevi.

Managementul clasei de elevi a pus accent pe monitorizarea comportamentului in scoala si in afara, colaborarea eficienta cu dirigintii tuturor claselor ,cu parintii si conducerea scolii.

Am participat in calitate de diriginte si profesor la consiliul clasei, consiliile profesionale si cele administrative. Nu au fost semnalate situatii conflictuale deosebite in cadrul comisiei de specialitate.

Managementul carierei si dezvoltarii profesionale a urmarit participarea la toate programele de formare continua, simpozioane, consfatuiri si comisii metodice. Au fost sustinute lectii deschise, interesante si cercuri pedagogice. Fisa postului a fost respectata , s-au intocmit corect documentele scolare, am efectuat serviciul pe scoala si am promovat in toate activitatile imaginea scolii.

Contributii la dezvoltarea institutionala si la promovarea imaginii unitatii scolare. Din acest punct de vedere am fost implicat in activitati de parteneriat , contracte de colaborare si proiecte educationale. Elevii au participant la diverse concursuri si prin rezultatele obtinute sub indrumarea mea si a celorlalti colegi, au realizat o promovare pozitiva a scolii la nivel local, judetean si national.

Oferta educationala prezentata in judet a atras un numar important de elevi din mediul rural. Am urmarit impreuna cu colegii din catedra tehnica modul cum s-a desfasurat practica de la liceu si scoala profesionala ,in unitatile de service auto.

Conduita profesionala s-a bazat pe un comportament adecvat in raport cu parintii, elevii, colegii si conducerea scolii.

Am participat la consfatuirea metodică a cadrelor didactice la inceputul anului școlar, la cercurile pedagogice ale profesorilor de geografie cu tematica anunțată.

Activități de voluntariat în cadrul proiectului SNAC, inclusiv la proiectul educațional Tradițiile-Dimensiunea Identității Românești în context European.

Membru în comisiile de Bacalaureat 2025.

Nu au existat situații deosebite, am menținut un climat de colaborare și etică profesională, am respectat indicațiile conducerii integrându-mă în toate activitățile care au ridicat nivelul unității și a prestigiului școlii.

URSACHE GABRIELA ALINA

a) Realizarea de activități extracurriculare care contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare, ale dezvoltării personale, instituționale și comunitare sau a celor propuse de beneficiarii de educație:

Am participat la realizarea unor activități extrascolare ASTFEL:

- participarea la Activitățile Cercului Pedagogic
- colaborarea cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog, Iași
- implicarea în cadrul Campaniei de prevenire a bullying-ului în școli în cadrul Proiectului Erasmus + în colaborare cu Liceul Tehnologic Special Vasile Pavelcu, Iași
- pregătirea unui grup de copii care au participat la concursul Terra
- participare la simularea examenului național de Bacalaureat și Evaluare Națională, în calitate de asistent și evaluator
- participarea în calitate de evaluator la Bacalaureat
- participarea în calitate de asistent la Olimpiada Județeană de Geografie, organizată la Liceul Dimitrie Cantemir, Iași

De asemenea, am sprijinit, atunci când am fost solicitată de către colegi, organizarea unor astfel de activități.

b) Contribuția la activitatea generală a unității de învățământ și la promovarea imaginii acesteia:

-Participarea la programele de formare obligatorii stabilite la nivel național sau local:

Am participat la acțiunile de formare ale cadrelor didactice organizate de CCD

-Aplicarea în activitatea didactică a rezultatelor participării la activitățile metodice, științifice și de dezvoltare profesională:

-Am aplicat permanent informațiile și instrumentele de evaluare prezentate la cursurile de formare, construirea sistemului activ de obiective ale lecției și adaptarea activității didactice la nivelul clasei de elevi și capacitatea de concentrare și putere de lucru a fiecăreia.

-Utilizarea resurselor informaționale ale bibliotecii/centrului de documentare și informare și a surselor de informație disponibile:

Am colaborat cu biblioteca școlii

c) Promovarea în comunitate a activității unității de învățământ și a ofertei educaționale:

Am promovat în comunitate activitatea liceului și a ofertei educaționale și am comunicat de fiecare dată când mi-au fost solicitate de părinți și elevi informații legate de oferta școlii.

PAVĂL ANCA

Subsemnata Pavăl Anca Maria, profesor de religie la Liceul Tehnologic de Transporturi si de Construcții Iași, menționez despre activitatea mea didactică în anul școlar 2024 – 2025 următoarele:

- ☐ am întocmit planificările calendaristice conform legislației în vigoare;
- ☐ am aplicat teste inițiale elevilor pentru ca în urma analizei SWOT sa văd care sunt cele mai bune metode în procesul de predare-învățare;
- ☐ am parcurs materia din programa școlara.
- ☐ am aplicat, de asemenea, teste finale care, în raport cu cele inițiale, arată progresul realizat în însușirea cunoștințelor la clasă precum și în existența unor competențe și abilități specifice disciplinei predate;
- ☐ am aplicat cu rigurozitate prevederile programei școlare, valorificând eficient metode și procedee variate, respectând conținutul științific si dogmatic;
- ☐ am încercat o comunicare permanentă cu elevii în ideea unui dialog în care să fie angajați toți la fiecare oră din procesul didactic;
- ☐ am participat la consfătuirea anuală a profesorilor de Religie;
- ☐ am participat la Cercul pedagogic reunit al profesorilor de religie ortodoxa Iași cu tema „Anul omagial al Centenarului Patriarhiei Romane si Anul comemorativ al duhovnicilor si mărturisitorilor ortodocși romani din secolul al xx-lea”;
- ☐ am coordonat activitatea comisiei metodice SNAC in școală in cadrul căreia am organizat următoarele activități
 - ☐ „De la suflet la suflet”
 - ☐ „Donezi fructe, donezi sănătate”
 - ☐ „Voluntar pentru o viață mai buna”
- ☐ am participat la Salonul Ofertelor Educaționale Iași ,eveniment organizat de ISJ Iași.
- ☐ am organizat si am participat la proiecte si activități educative desfășurate on line sau față in față după cum urmează:
 - ☐ Proiectul educațional intercultural "Tradițiile - dimensiune a identității românești in context european" ediția a 18-a;
 - ☐ Activitatea "Sa dăruim bucurie", activitate de voluntariat din cadrul proiectului „Sa spunem nu indiferenței”;
 - ☐ Activitatea "Sfânta Parascheva, ocrotitoarea Iașului si a întregii Moldove ”;
 - ☐ Am implementat la nivelul scolii activitățile din cadrul proiectului „Săptămâna prieteniei”;
 - ☐ Am participat in calitate de evaluator la Olimpiada de Religie cultul ortodox etapa județeană si la Olimpiada națională interdisciplinară ”Cultura si spiritualitate românească”;
 - ☐ Am fost asistent in sesiunile de simulare examen bacalaureat si examen de bacalaureat;
 - ☐ Am participat ca profesor asistent la proba teoretică a Olimpiadei Naționale de Chimie;
 - ☐ Am participat la Cercul metodic al coordonatorilor pentru proiecte si programe educative si al directorilor adjuncți desfășurat la LTTC Iași;
 - ☐ Am participat la întâlnirea anuală a coordonatorilor comisiilor județene SNAC;
 - ☐ Am contribuit la organizarea activității” Cariera începe aici: Vizitează, învață, alege! Dedicata Zilei Naționale a meseriilor” ;
 - ☐ Am coordonat activitatea ”Cum sa învăț iubirea de Dumnezeu” desfasurata in cadrul Zilelor LTTC;
 - ☐ M-am implicat in frumosul proiect National “Împreuna prindem curaj” cu activitatea „Vocea LTTC”;
 - ☐ Am promovat oferta scolii in școlile din Aroneanu si Dorobanți.

CIOCOIU VASILE

La disciplina educație fizică am încercat pe parcursul anului școlar 2024-2025 o corelare optimă a conținutului activităților de învățare cu obiectivele obiectului și o selecție judicioasă a materialelor și mijloacelor didactice . Pe fondul unei planificări calendaristice bine realizată , adaptată perfect specificului zonal și al liceului nostru, parcursă eficient și integral au apărut și rezultatele bune și foarte bune atât în instruire cât și în rezultatele obținute de echipele reprezentative.

M-am adaptat la nivelul de pregătire al elevilor (mai ales cl. a IX a –colective foarte eterogene) prin selectatearea eficientă a procedeeelor, tehnicilor și metodelor de predare . Activitățile practice au fost pregătite temeinic, desfășurate sub o atență îndrumare și supraveghere urmărind progresul elevilor. Evaluarea nivelului de pregătire a elevilor a fost reală, după normele și probele în vigoare, rezultatele foarte bune obținute de elevii noștrii la diferite competiții fiind o răsplată a muncii fructuoase depuse pe parcursul anului. Prin pregătirea suplimentara atât a elevilor performanti, pregatiti sa ne reprezinte scoala cu rezultate frumoase in competitiiile scolare cat si a celor cu decalaje in instruire care au ajuns la sfârșitul anului școlar la un nivel bun de pregătire .

În cadrul competiției „OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR” echipele noastre au obținut următoarele rezultate :

Fotbal băieți : participare pe municipiu
Calificare la faza județeană – optimi.

Handbal baieti – locul I la faza municipală
- Locul al II lea la faza județeană

Volei băieți : locul IV la faza judeteana
- Locul al II lea la Festivalul Național Studențesc “Fă pasul spre sport”

Rugby tag - locul al II lea la faza judeteana

Am fost solicitat de catre inspectoratul scolar in organizarea unor competitii de nivel judetean , zonal si chiar national, de altfel sunt și responsabilul comisiei judetene de handbal. Implicat in cadrul comisiilor atat ca membru cât si ca responsabil mi-am indeplinit sarcinile in conditii optime, avand o relatie colegiala bazata pe respect reciproc si profesionalism.

Cu eforturi sustinute sa reusit mentinerea functionalitatii bazei materiale sportive a liceului, terenuri in aer liber si sala de sport , unde beneficiem de o suprafată de joc noua cu sprijinul conducerii liceului .

Materialul didactic folosit optim si reconditionat a asigurat baza in instruirea la un nivel calitativ al elevilor.

Întocmit,
Prof. Coajă Costel

RAPORT DE ACTIVITATE PROFESORI ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

MECANICĂ – ELECTROMECHANICĂ – ELECTRONICĂ

Membrii Catedrei de Electromecanica

<i>Mecanica</i>	<i>Electrotehnica</i>
<i>Ing.</i> ✓ Roznovan Anca Eugentina-Director ✓ Simion Petronela-Director adjunct ✓ Voicu Cristiana ✓ Poroeh Mihaela ✓ Bejan Viorel ✓ Plesca Silvia ✓ Calistru Liviu ✓ Strachinaru Marius <i>Maistri</i> ✓ Papatoiu Mihaela ✓ Baraboi Ionel ✓ Cazacu Andrei ✓ Lupu Valentin ✓ Focsa Vasile	<i>Ing.</i> ✓ Ioan Cristina ✓ Ursache Adina ✓ Iftode Lacramioara ✓ Carare Irina <i>Maistri</i> ✓ Rotaru Jorj

Toate activitățile desfășurate la catedră, au avut la bază proiectarea acestora, conform programelor școlare și a SPP-urilor în vigoare, ținând seama de normele de elaborare a documentelor de proiectare pentru clasele de liceu(zi,seral) învățământ profesional si maistri. Cadrele didactice au folosit în activitatea didactică de predare -evaluare metode clasice, dar și moderne, care să stimuleze originalitatea și gândirea tehnică a elevului.

Au planificat materia conform curriculumului, adaptându-l la specificul claselor, specializării, încercând să structureze materia într-o manieră logică a cunoștințelor pe care elevii să le dobândească pe parcursul pregătirii lor în meserie.

Pentru îmbunătățirea activității didactice profesorii de specialitate au colaborat în vederea corelării activităților teoretice cu cele practice, care să conducă spre o activitate mai activ participativă a clasei de elevi.

Planificările calendaristice au fost întocmite conform legislației în vigoare până la termenul stabilit de conducerea școlii și au fost parcurse integral. Parcurgerea programei școlare a fost efectuată conform planificării remediale pentru perioada de greva.

Competențele specifice, de la nivelul fiecărui an de studiu, urmăresc progresul făcut de elevi pe parcursul unui an școlar, în achiziționarea de cunoștințe din toate domeniile disciplinelor, prin interdisciplinaritate cu modulele de specialitate și instruire practică, precum și formarea de capacități practice, pentru a aplica aceste cunoștințe.

Pentru îmbunătățirea activității didactice s-au desfășurat următoarele activități:

-S-au revizuit, întocmit și s-au vizat CDL-urile pentru anul școlar 2025-2026;

Au fost întocmite de către ing. Bejan Viorel, Voicu Cristiana, Iftode Lacramioara, Roznovan Anca, Poroș Mihaela, Simion Petronela, Ioan Cristina, Ursache Adina, Carare Irina, Papatoiu Mihaela.

-Inginerii și maistrii care au în încadrare module din cadrul stagiilor de pregătire practică au semnat contracte cu agenții economici (Simion Petronela, Bejan Viorel, Simion Petronela, Rotaru Jorj, Papatoiu Mihaela,).

-S-au elaborat subiectele pentru examenele de diferență pentru elevii transferați în unitate și a avut loc susținerea acestora;

-S-au organizat evaluările initiale, s-au analizat și interpretat rezultatele, stabilind măsurile corective necesare; (toti membrii catedrei)

- Unii profesori de la disciplinele tehnice au participat la cursuri de formare și de perfecționare (Simion Petronela, Iftode Lacramioara, Roznovan Anca, Ioan Cristina, Papatoiu Mihaela);

LISTA
ACTIVITĂȚILOR ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE
DESFĂȘURATE DE MEMBRII CATEDREI

Nr. Crt.	Denumire activitate	Data desfășurării	Responsabili
1.	Organizarea și participarea la ACTIVITĂȚILE CERCULUI METODIC al inginerilor și maistrilor de instruire practică, domeniul mecanica, la nivel județean desfășurat la Muzeul Poni _ Cernatescu	11.12.2024	Toti membrii catedrei
2.	Activități în cadrul zilei “18 noiembrie-Ziua Națională fără tutun”	Nov 2024	Ursache Adina Simion Petronela Iftode Lacramioara
3.	Activități SNAC ”Să dăruim bucurie”, din cadrul proiectului ” Să spunem <i>NU</i> indiferenței” – “Donezi fructe, donezi sănătate” “Rodiri de toamnă și de suflet”	2024-2025	Toti membrii catedrei
4.	Premii la concursul “STIU ȘI APLIC”-SECURITATEA ȘI SĂNĂTATEA ÎN MUNCĂ SE DEPRINDE DE PE BANCILE ȘCOLII- etapa județeană	12 aprilie 2025;	Simion Petronela Ursache Adina

RAPORT ACTIVITATE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ
an școlar 2024-2025

Nr. Crt.	Denumire activitate	Data desfășurării	Responsabili
5.	Realizarea și participarea în comisia de inventariere a școlii	2024-2025	Ioan Cristina Bejan Viorel Simion Petronela Roznovan Anca Voicu Cristiana
6.	Participarea la examenele de sfârșit de an școlar 2024-2025	2024-2025	Totii membrii catedrei
7.	Realizarea, organizarea și participarea la Proiectul ” Tradițiile - dimensiune a identității românești”	-decembrie 2024;	Plesca Silvia Ursache Adina Carare Irina Ioan Cristina Bejan Viorel Simion Petronela Roznovan Anca Poroach Mihaela Voicu Cristiana Iftode Lacramioara Papatoiu Mihaela Rotaru Jorj Strachinaru Marius Calistru Liviu
8.	Promovarea ofertei educationale	2025	Totii membrii catedrei
9.	„Sănătatea nutrițională și emoțională”- activitate organizată de Asociația Wello prin programul „School of Health”;	2025	Simion Petronela Iftode Lacramioara
10.	„Oamenii nu au pret! Traficul de ființe umane poate fi prevenit!Informeaza-te!” Participarea la proiectul educational sub coordonarea ANITP-Centru Regional Iași;	2024-2025	Ioan Cristina Ursache Adina Simion Petronela Iftode Lacramioara Roznovan Anca
11.	Participarea și obținerea de premii cu elevii la Concursul județean de creativitate tehnică aplicată “MECATRON”ediția a VII-a, CAEJ 2025, poziția 159, Iași,	mai 2025;	Simion Petronela Roznovan Anca Papatoiu Mihaela Iftode Lacramioara
12.	Participarea la Concurs Județean ”Incursiune în lumea INFO- TEHNICII	aprilie 2025	Iftode Lacramioara Ioan Cristina

RAPORT ACTIVITATE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ
an școlar 2024-2025

Nr. Crt.	Denumire activitate	Data desfășurării	Responsabili
13.	Realizarea de activitati in proiectul „Bullying-ul , un fenomen periculos”	2025	Simion Petronela Iftode Lacramioara Ursache Adina
14.	Concursul national de referate si comunicari stiintifice pentru invatamantul profesional si tehnic “Stefan Procopiu”	2025	Roznovan Anca Simion Petronela Iftode Lacramioara
15.	Participarea la activitatile de Simulare examen bacalaureat 2025,	Sesiunile: decembrie 2024 si martie 2025.	Simion Petronela Papatoiu Mihaela Iftode Lacramioara Plesca Silvia Carare Irina Ioan Cristina Strachinaru Marius Calistru Liviu
16.	Participarea la activitatile proiectului educational “O clasa ca la noi acasa”	Dec. 2024	Papatoiu Mihaela Iftode Lacramioara Plesca Silvia Carare Irina Ioan Cristina Strachinaru Marius
17.	Activitati in cadrul proiectului județean „Pași spre viitorul unei cariere de succes”,	2025	Roznovan Anca Simion Petronela Papatoiu Mihaela Iftode Lacramioara Strachinaru Marius
18.	Organizarea si participarea la proiectul educational „Mărțișor pentru viitor”	27 februarie 17martie 2025	Iftode Lacramioara Simion Petronela Roznovan Anca
19.	Participarea la Concursul de creativitate mecanică „Dumitru Mangeron” ,editia a XIX-a , inscris in C.P.E.E.R.I./2024-2025,pozitia 1150	2025	Roznovan Anca Iftode lacramioara Plesca Silvia Simion Petronela Papatoiu Mihaela Bejan Viorel Carare Irina Ursache Adina

RAPORT ACTIVITATE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ
an școlar 2024-2025

Nr. Crt.	Denumire activitate	Data desfășurării	Responsabili
20.	„Ziua gestului frumos’ din cadrul Festivalului împotriva violentei organizat de CJRAE Iasi	2025	Ioan Cristina Carare Irina Simion Petronela Iftode Lacramioara
21.	Organizarea si participarea la „Concursul de creativitate în fizică și tehnologii”, ediția a XXIII-a,	2025	Simion Petronela Roznovan Anca Iftode Lacramioara Carare Irina Ioan Cristina Ursache Adina
22.	Participarea la proiectul de mediu STOP! Salvați TERRA oprind POLUAREA!-	martie 2025	Simion Petronela Roznovan Anca Iftode Lacramioara
23.	Absolvirea Cursului de instruire in domeniul competentelor digitale avansate PNRR	Iunie 2025	Toti membrii catedrei tehnice
24.	Publicatii in revista scolii Litera TehniCa	2025	Papatoiu Mihaela Simion Petronela Voicu Cristiana Ioan Cristina Iftode Lacramioara
25.	Participarea la examenele de certificare a calificării profesionale nivel 3, 4, 5.	2025	Toti membrii catedrei
26.	Participarea la “Vocea scolii” din cadrul proiectului national “Împreuna prindem curaj”	22.05.2025	Carare Irina Ioan Cristina Ursache Adina
27.	Realizarea si participarea la Salonul Ofertelor Educationale, organizat de ISJ Iasi si CJRAE	– aprilie 2025	Roznovan Anca Simion Petronela Iftode Lacramioara Carare Irina Ioan Cristina Ursache Adina
28.	Participarea la activitatea de Orientare profesionala, organizata de catre AJOFM Iasi	Mai 2025	Simion Petronela Iftode Lacramioara Carare Irina Ursache Adina Roznovan Anca

Întocmit:
prof. ing. Cristiana Voicu

CONSTRUCȚII ȘI INSTALAȚII

CONSIDERATII GENERALE – OBIECTIVE PROPUSE

Catedra tehnica de constructii cuprinde un numar de 8 cadre didactice, din care 7 cu studii superioare, 6 cadre didactice cu gradul didactic I , 2 cu gradul didactic 2 din care unul cu titlul de “doctor”, 4 cadre didactice titulare , respectiv titulare pe viabilitatea postului (2), 2 profesori pensionari.

Dintre obiectivele propuse mentionam:

- Reducerea absenteismului si abandonului scolar
- Monitorizarea evaluarii elevilor
- Dezvoltarea competentelor de literatie
- Pregatirea elevilor cu aptitudini deosebite pentru formarea loturilor scolare ce vor participa la Olimpiada tehnica interdisciplinara – faza judeteana ;
- Organizarea unor lectii demonstrative utilizand metode de instruire diferentiata;
- Implicarea elevilor si a profesorilor in activitati extracurriculare cu tematica de orientare scolară si profesională;
- Indrumarea, controlul si pregatirea elevilor pentru intocmirea proiectelor conform metodologiei in vigoare in vederea participarii la examenele pentru obtinerea competentelor profesionale nivel III si IV;
- Desfasurarea instruirii practice comasate conform conventiilor de colaborare incheiate cu agentii economici; analiza rezultatelor colaborarii cu agentii economici privind respectarea normelor de protectia muncii, a disciplinei, a deprinderilor practice dobandite si a perspective de integrare in campul muncii;
- Vizitarea unor intreprinderi si unitati economice de profil in vederea angajarii;
- Perfectionarea activitatii metodice prin participarea la activitatile cercului metodic, la cursuri de perfectionare pe linie metodica, etc.

ACTIVITATI IN CADRUL COMISIEI METODICE

- Profesorii si maistrii de la disciplinele tehnice au intocmit si prezentat la timp planificarile anuale si semestriale .
- D-nul Hertanu Liviu, responsabilul comisiei de protectia muncii a efectuat instructaje de SSM , a completat fisele individuale de protectia muncii ;
- S-au actualizat si aprobat de ISJ ,CDL-urile pentru anul scolar 2024 -2025, vizate si de agentul economic (Gorgan Mihaela, Fronea Liliana, Adam Laurentiu)
- Incheierea si prelungirea contractelor de parteneriat si colaborare cu SC Conest SA, , Palatul Copiilor Iasi etc. Gorgan Mihaela.
- Incheierea conventiilor de practica a elevilor cu agentii economici SC Conest SA , si MCL INDUCR SRL Iasi: Gorgan Mihaela si Adam Laurentiu.
- Participare la simulare bacalaureat : Gorgan Mihaela , Fronea Liliana, Adam Laurentiu, Carp Costică, Hertanu Liviu, Apostu Mihaela.
- Participare la examenele de certificare a competentelor profesionale la liceu: si Scoala Profesionala: Gorgan Mihaela, Hertanu Liviu, Adam Laurențiu, Carp Costică și Fronea Liliana.

ACTIVITĂȚI REALIZATE

TEMELE REALIZATE IN COMISIEII/SCOLII	RESPONSABIL
- Analiza activitatii catedrei in anul scolar 2024-2025. - Evaluarea activitatii membrilor catedrei si stabilirea calificativelor pe anul scolar 2024-2025. - Realizarea curriculum-ului in dezvoltare locala (CDL) pentru anul scolar in curs și pentru anul școlar 2025 - 2026 clasa a IX-a, a X-a, a XI a , a XII a liceu zi si scoala profesionala si clasele a XII a si a XIII a liceu seral. - Analiza metodologiei de intocmire a planificarilor calendaristice - Intocmirea planificărilor calendaristice în conformitate cu prevederile programelor școlare în vigoare și a curriculum-ului național și local - Aplicarea testelor de evaluare inițială la debutul anului scolar 2024-2025. - Intocmirea, corectarea si realizarea de propuneri remediale prin planurile de masuri. - Procurarea si intocmirea de materiale didactice . - Monitorizarea permanenta a absentelor, aplicarea masurilor necesare pentru imbunatatirea frecventei elevilor, identificarea metodelor si mijloacelor de atragere a elevilor la lectii; - Dezvoltarea competentelor de literatie prin lecturarea unor pasaje din tematica propusa in cadrul lectiilor la disciplinele tehnice; formarea aptitudinilor de exprimare in limbaj tehnic adecvat disciplinelor tehnologice - Studierea si cunoașterea planului cadru, a conținuturilor planurilor de învățământ și a programelor școlare. - Organizarea si desfasurarea examenelor de diferente la inceputul anului scolar pentru disciplinele tehnice – clasele a IX a, a X a XI-a zi si a X a , a XI a , a XII a si a XIII a seral. - Participare la Consiliile Profesorale - Analiza documentelor catedrei. Au fost intocmite fise de analiza a rezultatelor obtinute la testele initiale, centralizatoare si planuri remediale privind ameliorarea situatiei la invatatura, la nivel de cadru didactic si la nivel de catedra; - Stabilirea programului de activitati al catedrei - Promovarea ofertei educationale: in judet, la agentii economici si printre elevii inscrisi la clasele de maistri si seral ;	Toate cadrele didactice din catedra Gorgan Mihaela, Fronea Liliana, Adam Laurențiu, Herțanu Liviu Toate cadrele didactice din catedra Toate cadrele didactice din catedra Toate cadrele didactice din catedra Gorgan Mihaela Toate cadrele didactice din catedra Toate cadrele didactice din catedra Fronea Liliana, Gorgan Mihaela, Hertanu Liviu Toate cadrele didactice din catedra

instalații desfășurate în perioada octombrie 2024 - iunie 2025.	
- Participare la conferința organizată în cadrul evenimentului de multiplicare dedicat proiectului <i>Tehnologii VR immersive ca instrument de a empatiza cu utilizatorii cu dizabilități în procesul de proiectare pentru toți (VR4ALL)</i>, nr. 2022-1-PT01-KA220-HED-000090242, finanțat prin programul ERASMUS+	Adam Laurentiu
- Publicarea a două articole în suplimentul revistei LITERATECA (Studiu privind impactul inteligenței emoționale asupra succesului în carieră al absolvenților învățământului profesional, Literateca nr. 3 din mai 2025, suplimentul Zig-zag printre științe, pag. 8-12), (Organizarea Ambientală a Laboratorului SMART - O Activitate Nonformală pentru Elevi, Literateca nr. 3 din mai 2025, suplimentul Zig-ag printre științe, pag. 13-14).	Adam Laurentiu
- Coordonarea activitatilor din cadrul proiectului Siguranță rutieră 2025	Adam Laurentiu
- Implicarea în desfășurarea activității-concurs „Vocea Școlii” din cadrul proiectului național „Împreună prindem Curaj”, din data de 22.05.2025, la LTTC Iași	Adam Laurentiu
- Participare la organizarea activităților dedicate zilelor liceului prin coordonarea elevilor și realizarea unui obiect tematic intitulat „Lada cu zestre”	Adam Laurentiu
- Participarea la evenimentele dedicate zilei de 14 februarie prin realizarea unui panou tematic sub formă de inimă din cadru de fier beton sudat și plasă de sârmă, ca suport pentru baloanele care au decorat decorul pentru poze.	Adam Laurentiu
- Încheierea Acordului de Parteneriat între Universitatea Națională de Arte „George Enescu” (UNAGE) din Iași (nr. 2697/19.06.2025) - Facultatea de Arte Vizuale și Design și LTTC Iași (nr. 3676/18.06.2025) pentru organizarea unei expoziții de artă în incinta liceului pentru găzduirea lucrărilor de creație vizuală, pictură și sculptură, realizate de studenți.	Adam Laurentiu
- Organizarea programului de pregătire suplimentară pentru participarea la Olimpiada județeană din aria curriculară Tehnologii, Construcții, Instalații și Lucrări Publice, clasa a XI a și a XII a liceu	Adam Laurentiu, Gorgan Mihaela, Fronea Liliana și Carp Costică
- Participarea în calitate de profesori evaluatori la examenele de certificare de nivel III, IV și V la școli de profil	Gorgan Mihaela, Adam Laurentiu, Hertanu Liviu, Carp Costica
- Sustinerea activitatilor de mentorat pentru activitatea practică a studenților repartizați de DPPD din cadrul Universității Tehnice „Gh. Asachi” Iași, cu un număr de 15 studenți ai Facultății de Construcții și Instalații Iași	Gorgan Mihaela

- Participarea la activitatile specifice examenului de bacalaureat din cadrul Liceului Tehnologic de turism Iasi - Participarea la ședințele de lucru ale consiliului consultativ al inspectorului de specialitate pentru Învățământul Profesioal și Tehnic. - Desfășurarea de activitati de proiectare, executie, coordonare a amenajarii atelierului de instalatii prin asigurarea ergonomiei punctelor de lucru, alegerea necesarului de scule, echipamente si dispozitive specifice aplicatiilor practice in instalatii si selectarea echipamentelor de munca si protectie individuale; - Reamenajarea și dotarea atelierului de Instalații cu materiale și scule destinate desfășurării orelor de specialitate. - Realizarea de vizite la școli generale din județ în vederea promovării ofertei educaționale : Scoala Generala „George Călinescu” și Scoala Generala „Alexandru Vlahuță”, Școala gimnazială Tomești, Școala gimnazială Chicerea, Școala gimnazială Comarna, Școala gimnazială Osoi, Școala gimnazială Popești, Școala gimnazială Sinești, Școala gimnazială Mădârjac, Școala Gheorghe Ciobanu, Andrieșeni , - „ O clasa ca la noi acasa” organizare activități - Participare la activitatea de voluntariat Donezi fructe, donezi sănătate, din calendarul SNAC pentru anul 2024-2025, în perioada noiembrie 2024; - Organizarea programului de Colinde cu ocazia sărbătorii Crăciunului; - Premiul 3 la olimpiada judeteana Discipline tehnice – Constructii si lucrari publice – elevul Șuhan Silviu, clasa a XII a D. - Premiul 1 la Olimpiada judeteana Discipline tehnice – Constructii si lucrari publice – elevul Lungu Alexandru, clasa a XII a D. - Premiul Special pentru cea mai buna lucrare scrisa la Olimpiada națională Discipline tehnice – Constructii si lucrari publice si Mențiune – elevul Lungu Alexandru . clasa a XII a D. - Proiectul “Povesti matematice in arhitectura” desfasurat in perioada iunie 2024 – decembrie 2025, in parteneriat cu Liceul Tehnologic “V. M. Craiu” Belcesti, in cadrul caruia in ziua de 22.11.2025 au fost prezenti un grup de elevi si profesori de la scoala din Belcesti si s-au realizat activitatile: concurs de cultura tehnica (pentru 18 elevi) , o vizita la Facultatea de Constructii si Instalatii Iasi si o vizita la Palatul Culturii din Iasi.	Adam Laurentiu, Gorgan Mihaela Gorgan Mihaela Adam Laurentiu Gorgan Mihaela, Adam Laurențiu Adam Laurentiu Adam Laurentiu, Fronea Liliana, Carp Costica Adam Laurentiu Gorgan Mihaela Carp Costica, Adam Laurentiu Gorgan Mihaela Adam Laurențiu, Fronea Liliana, Carp Costică Toti membrii catedrei
--	--

- Coordonarea participării elevilor clasei a 10 a E, la 2 Concursuri cu participare internațională, organizate de Asociația Cultural – Științifică ”Pleiadis” din Iași, România în parteneriat cu Școala Raională de Arte Plastice ”Nicolae Moisei” din Telenеști, Republica Moldova, după cum urmează: - ”Puterea vizionarilor”, în cadrul căruia elevii au obținut: 3 premii I și o mențiune, perioada octombrie – decembrie 2024 - ”Povestea pasiunii mele: când visurile prind contur”, în cadrul căruia elevii au obținut un premiu I, 3 premii II și 2 premii III, perioada martie – iunie 2025	Gorgan Mihaela
- Participare la Programul național de formare profesională continuă Metode moderne de a te conecta cu elevii tăi, proiect coordonat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	Fronea Liliana
- Participarea la sedințele prevăzute în proiectul „School of Health”, desfășurat în luna iunie, în parteneriat cu Asociația Wello.	Gorgan Mihaela

Alte acțiuni/ activități reușite/ eficiente:

- Intocmirea graficelor de lucru pentru pregătirea examenelor de certificare a competențelor profesionale;
- Realizarea unor activități extracurriculare deosebite în cadrul programului precum și a unor activități de voluntariat;
- Organizarea și desfășurarea, în bune condiții, a olimpiadei tehnice de construcții și instalații –faza pe școală, faza județeană și faza națională.
- Activități de colaborare și prezentare la diferite module tehnice , în vederea creșterii gradului de utilizare a metodelor și mijloacelor de învățământ cu caracter modern.

LISTA CDL-URILOR PENTRU
ANUL ȘCOLAR 2024-2025
ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII: CONSTRUCȚII ȘI INSTALAȚII

Nr. crt.	Titlu CDL	Specializare, Calificare profesională/Domeniul pregătirii de bază	Clasa	Autori	Agent economic partener
1	Punerea în opera a mortarelor	Tehnician desenator pentru construcții și instalații/ Construcții, instalații și lucrări publice	IX liceu	Adam Laurentiu, Gorgan Mihaela	SC CONEST SA
2	Punerea în opera a betonului	Tehnician desenator pentru construcții și instalații/ Construcții, instalații și lucrări publice	X E liceu	Gorgan Mihaela, Adam Laurentiu	SC CONEST SA

RAPORT ACTIVITATE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ
an școlar 2024-2025

3	Tehnologii actuale de executie a instalatiilor sanitare	Instalator instalatii tehnico-sanitare si de gaze Constructii, instalatii si lucrari publice	XB grupa 2	Gorgan Mihaela, Adam Laurentiu	SC CONEST SA
4	Montarea instalatiilor interioare tehnico-sanitare si de gaze	Instalator instalatii tehnico-sanitare si de gaze Constructii, instalatii si lucrari publice	XIB grupa 2	Gorgan Mihaela, Adam Laurentiu	SC CONEST SA
5	Detalii de constructii	Tehnician desenator pentru constructii si instalatii/ Constructii, instalatii si lucrari publice	XI D Liceu, XII B, liceu seral	Fronea Liliana, Gorgan Mihaela Adam Laurentiu	SC CONEST SA
6	Tehnologii de executie a elementelor din beton armat	Tehnician desenator pentru constructii si instalatii/ Constructii, instalatii si lucrari publice	XIID liceu zi,	Fronea Liliana Carp Costica	SC CONEST SA
7	Tehnologii de executie a elementelor din beton armat	Tehnician in constructii si lucrari publice/ Constructii, instalatii si lucrari publice	XII D, liceu seral	Fronea Liliana, Carp Costica	SC CONEST SA
8	Armarea grinzilor	Tehnician desenator pentru constructii si instalatii, Tehnician in constructii si lucrari publice / Constructii, instalatii si lucrari publice	XIIIB, XIID liceu seral	Hertanu Liviu, Fronea Liliana	SC CONEST SA

LISTA CDL-URILOR PENTRU
ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Nr. crt.	Titlu CDL	Specializare, Calificare profesionala/Domeniul pregătirii de bază	Clasa	Autori	Agent economic partener
1	Punerea in opera a mortarelor	Tehnician instalator pentru constructii / Constructii, instalatii si lucrari publice	IX liceu	Adam Laurentiu, Gorgan Mihaela	SC CONEST SA
2	Punerea in opera a mortarelor	Instalator instalatii tehnico-sanitare si de gaze/Dulgher, tamplar, parchetar/ Constructii, instalatii si lucrari publice	IX prof	Adam Laurentiu, Gorgan Mihaela	SC CONEST SA
3	Punerea in opera a betonului	Tehnician desenator pentru constructii si instalatii/ Constructii, instalatii si lucrari publice	X E liceu	Gorgan Mihaela, Adam Laurentiu	SC CONEST SA

RAPORT ACTIVITATE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ
an școlar 2024-2025

4	Montarea instalatiilor interioare tehnico-sanitare si de gaze	Instalator instalatii tehnico-sanitare si de gaze/ Constructii, instalatii si lucrari publice	XIB prof grupa 2	Gorgan Mihaela, Adam Laurentiu	SC CONEST SA
5	Detalii de constructii	Tehnician desenator pentru constructii si instalatii/ Constructii, instalatii si lucrari publice	XI E Liceu, XII B, liceu seral	Fronea Liliana, Gorgan Mihaela Adam Laurentiu	SC CONEST SA
6	Tehnologii de executie a elementelor din beton armat	Tehnician desenator pentru constructii si instalatii/ Constructii, instalatii si lucrari publice	XIID liceu zi,	Fronea Liliana Carp Costica	SC CONEST SA
7	Armarea grinzilor	Tehnician desenator pentru constructii si instalatii, Tehnician in constructii si lucrari publice / Constructii, instalatii si lucrari publice	XIIIB, XIID liceu seral	Hertanu Liviu, Fronea Liliana	SC CONEST SA

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
1.Elaborarea corecta a documentelor scolare (planificari, proiecte pe unitati de invatare,proiecte de lectii). 2. Implicarea activa a cadrelor didactice in procesul educational . 3. Realizarea descriptorilor de performanta inregistrati in cadrul monitarizarii CEAC. 4. Realizarea unor activitati extracuriculare. 6. Obținerea de rezultate bune la Olimpiada tehnica – faza pe scoala , faza pe judet si faza nationala. 7. Obținerea de rezultate bune la Olimpiada interdisciplinara – faza judeteană	1. Timpul liber limitat al părinților conduce la slaba implicare în activitățile școlii. 2. Recompensele pentru activități de excepție sunt puțin stimulative, școala neavând resursele financiare disponibile necesare . 3.Mediile de admitere in liceu sunt foarte scazute 4.Procentul mare de elevi cu note între 5-6.99. 5.Numărul mare de absențe nemotivate. 6.Prezenta unui numar mare de situatii de adandon școlar la învățământul obligatoriu 7.Familia nu se implică în activitatea de educare a copiilor
OPORTUNITATI	AMENINTARI
1.Atragerea elevilor prin promovarea ofertei educationale si realizarea unui proces educational de calitate. 2. Identificarea unor noi parteneriate cu alte scoli din tara si mentinerea celor existente la nivel international, in vederea unor schimburi de experienta.	1. Reducerea nivelului de pregatire profesionala prin neadaptarea curriculumului la cerintele pietei. 2. Reducerea nr. de elevi la clasele de cultura tehnica pe parcursul traseului scolar ca urmare a dificultatii si neadaptarii probelor de bacalaureat 3. Cresterea gradului de abandon scolar datorita conditiilor sociale precare ale familiilor elevilor .

Întocmit:
Prof. ing. Mihaela Gorgan

COMISIA PENTRU CONTROL MANAGERIAL INTERN

În temeiul prevederilor art. 4 alin. (3) din Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern/managerial și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare, subsemnata *Anca Eugentina ROZNOVAN*, în calitate de *Director*, declar că *LICEULUI TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI SI DE CONSTRUCTII IASI* dispune de un sistem de control intern/managerial al cărui concepere și aplicare **permit** conducerii și, după caz, consiliului de administrație să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice gestionate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice au fost utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate.

Această declarație se întemeiază pe o apreciere realistă, corectă, completă și demnă de încredere asupra sistemului de control intern/managerial al entității, formulată în baza autoevaluării acestuia.

Sistemul de control intern/managerial **cuprinde parțial** mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia **are** la bază evaluarea riscurilor.

În acest caz, menționez următoarele:

- Comisia de monitorizare **este** actualizata.
- Echipa de gestionare a riscurilor **este** actualizata.
- Registrul riscurilor la nivelul entității, condus de secretarul Comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică, **este** actualizat anual;
- Procedurile formalizate, elaborate si actualizate sunt în proporție de **95 %** din totalul activităților procedurabile inventariate (117) precizate în anexa nr. 3 la ordin, cap.I, randul 7;
- Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial actualizat **cuprinde**, în mod distinct, acțiuni de perfecționare profesională a personalului de conducere, execuție și a auditorilor interni în activitățile realizate de Comisia de monitorizare;
- În cadrul entității publice **nu există** compartiment de audit intern.

Se precizeaza că declarațiile cuprinse în prezentul raport au fost formulate prin asumarea responsabilității manageriale și au drept temei datele, informațiile și constatările consemnate în documentația aferentă autoevaluării sistemului de control intern/managerial, deținută în cadrul *LICEULUI TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI SI DE CONSTRUCTII IASI*, precum și în rapoartele de audit intern si extern.

Prezentul raport s-a elaborat în conformitate cu Instrucțiunile privind întocmirea, aprobarea și prezentarea raportului asupra sistemului de control intern/ managerial, prevazute în anexa 4 la Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice, cu modificările si completările ulterioare, cuprinzand standardele de control intern managerial la entitatile publice.

Pe baza rezultatelor autoevaluării, se apreciaza că la data de 31 decembrie 2024, sistemul de control intern/managerial al *LICEULUI TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI SI DE CONSTRUCTII IASI* este **parțial conform** cu standardele cuprinse în Codul controlului intern/managerial.

Director,
prof. dr. ing. Anca Eugentina Roznovan

AN ȘCOLAR 2024-2025

Întreaga activitate de coordonare a proiectelor și programelor educative a urmărit în principal creșterea prestigiului și calității activității școlii noastre prin acțiunile desfășurate cu elevii și profesorii, prin formele de parteneriat cu inspectoratul școlar și cu reprezentanții ai comunității locale.

Activitatea comisiei s-a desfășurat în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Principalele activități derulate:

- Organizarea de ședințe cu părinții
- Elaborare de parteneriate cu factori decizionali locali și cu familia, în vederea prevenirii abandonului școlar precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat.

Consiliul Școlar al Elevilor

Nr.crt	Denumirea activității	Responsabil	Perioada	Observații
1.	Constituirea Consiliului Școlar al elevilor	Cadrul didactic coordonator	Septembrie 2024	
2.	Elaborarea Regulamentului propriu de funcționare Realizarea programului de activități	Biroul de conducere al CSE	Septembrie 2024	
3.	„Tradiții de Craciun”	Prof. coordonator CSE	Decembrie 2024	

Consiliul reprezentativ al părinților – Programe/proiecte concrete desfășurate

Nr.crt	Denumirea activității	Responsabil	Perioada	Observații
1.	Constituirea Comitetului reprezentativ al părinților - raportul activității pe anul anterior - organizarea pentru anul școlar în curs - numirea reprezentanților CA - numirea reprezentanților CEAC	Președinte Echipa de organizare	Sept.- octombrie 2024	
2.	Baza de date a părinților plecați în străinătate și a elevilor cu situații de risc în fam.	Consiliu părinților Cons. Școlar al elevilor	permanent	

Programe/proiecte educative din domeniul educației nonformale
Proiecte desfășurate în parteneriat cu alte unități școlare, ONG – uri, asociații, parteneri educaționali, institutii după cum urmează:

Nr. crt.	Titlul activității/proiectului	Coordonatorii	Nr. elevi/ clasa participant ă	Data desfășurării activității	Parteneri
1.	<i>Plurilingvism intr-o europa unita- Ziua Europeana a Limbilor</i>	Prof. Gavrilăș Roxana Prof. Dogaru Prof. Baranai Anca	Elevii claselor X D, XI B, IXA	Septembrie 2024	
2.	<i>„Sfanta Paraschiva-o floare in pustiul Iordanului”</i>	Prof. Paval Anca	Elevii claselor XI A și XI B	13.10.2024	
3.	<i>„Educatia incluziva- principii si provocari” – in cadrul „Campaniei globale pentru educatie”, in parteneriat cu Fundatia” Salvati copiii”</i>	Cons. Scolar Tudose Manuela Prof. Ursache Adina Dir. Roznovan Anca Dir adj. Simion Petronela	95 elevi 10 cadre didactice	Octombrie 2024	
4.	<i>„Prevenirea delincventei juvenile” – Programul Cadru de prevenire a victimizarii minorilor</i>	Dir. Roznovan Anca Dir adj. Simion Petronela Prof. Ursache Adina	66 elevi XI B, IX D, X E,	21.11.2024	Politia BSS Insp. Chiriac Amna si Mercas Claudiu
5.	<i>“Pasi spre viitorul unei cariere de succes”- proiect educativ „Cariera începe aici: vizitează, învață, alege”</i>	Prof. Simion Petronela, Prof. Iftode Lăcrămioara, Cons. Șc. Tudose Manuela	Elevi, profesori	Martie 2025	Scoala Gimnaziala Tutora Scoala Gimnaziala “Dimitrie Sturdza””, Iasi Scoala Gimnaziala “Alecu Russo” Scoala Gimnaziala “Comandor Alexandru Catuneanu”, Lunca Cetatuii
6	<i>„Traditiile- dimensiune a identitatii romanesti” - Proiect educativ local -s-au desfasurat activitati precum Parada costumelor de epoca, Expozitie de arta populara, Programe artistice,</i>	Prof. Bulai Mihaela Dir. Roznovan Anca Dir. Adj. Simion Petronela Prof. Baciuc Eugenia, Prof. Bruma Alma	200 elevi 45 profesori	Noiembrie 2024	

RAPORT ACTIVITATE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ
an școlar 2024-2025

	etc. Scopul proiectului a fost marcarea <i>Zilelor școlii</i> , precum și a <i>Zilei de 1 Decembrie</i>				
10	„Sunt informat, aplic, mă deplasez în siguranță” – activitate de prevenire, informare cu privire la legislație	Director, Roznovan Anca Dir. Adj. Simion Petronela	Clasele XII A, XII C, X B, X E, XI A, X C (71 elevi)	13.03.2025	Ag. Antohi Marian – Poliția Locală Iași
11	„O clasă ca la noi acasă” – proiect educativ	Prof. Ioan Cristina Dir. Roznovan Anca Dir. adj. Simion Petronela	10 clase de elevi 220 profesori	Decembrie 2024	
12	„Să spunem NU indiferenței”- proiect educativ	Dir. Roznovan Anca Dir. Adj. Simion Petronela Prof. Ursache Adina Cons. Sc. Tudose Manuela Prof. Iftode Lacramioara	40 elevi 20 profesori	Decembrie 2024	Asociația de Tineret “Euroferovieri”, Fundația Română pentru Dezvoltarea Învățământului Preuniversitar
13	“Datini și obiceiuri de iarnă la serbarea bradului de Crăciun”- proiect educativ	Prof. Paval Anca, Pedagog Mihalache Doru, Prof. Rusu Ciprian	Elevi și profesori	Decembrie 2024	
14	„Educația juridică a elevilor – valoare, adevăr, dreptate” – proiect educativ	Dir. Prof. Dr. Ing. Roznovan Anca Dir. adj. Simion Petronela Prof. Ursache Adina	Clasele IX-XII	An școlar 2024-2025	Agentia Națională împotriva Traficului de Persoane
15	“Prietenii planetei albastre” - proiect de educație pentru mediu	Prof. Bulai Mihaela	Elevi și profesori	An școlar 2024-2025	
16	“Săptămâna prieteniei – Ziua gestului frumos”	Cons. Școlar Tudose Manuela Director prof. Dr. Ing. Roznovan Anca Dir. adj. Simion Petronela Cons. Școlar Tudose Manuela Prof. Diriginti	96 elevi Clasele IX-XII	Martie 2025	CJRAE, Iași
17	“Sănătatea nutrițională și emoțională”- activitate organizată de Asociația Wello prin programul “School of Health”	Prof. Gorgan Mihaela Director Roznovan Anca Dir. Adj. Simion Petronela	Clasele IX E, X E, XD, XI D	4.06.2025	Asociația Wello
18	„Educația juridică pe înțelesul	Director Roznovan	Elevii	30.01.2025	Baroul Iași

RAPORT ACTIVITATE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ
an școlar 2024-2025

	tuturor”, in cadrul proiectului educativ „ <i>Educatia juridica a elevilor – valoare, adevar, dreptate</i> ”	Anca Dir adj. Simion Petronela Cons. Sc. Tudose Manuela	claselor, X D, X A. XI B		Avocat Secieriu Valentin Avocat Mihaiuc Elena Manuela
19	„ <i>Eminescu dincolo de timp</i> ” – proiect educational local	Prof. Bolborici Cristina Prof. Ursache Adina	Elevii claselor IX- XII	Ianuarie 2025	
20	Proiect educativ „ <i>In armonie cu mine si cu ceilalti</i> ” – concurs de arta plastica	Bibliotecar Fotache Claudia Prof. Bruma Alma	5 elevi IX E, XII D, IX C, IX B, (premii I, II, III, mentiune, premiu special)	mai 2025	CJRAE Constanta
21	Coordonare, desfășurare a proiectului „ <i>Mărțișor – legendă și tradiție</i> ”,	Prof. Bulai Mihaela	Profesori, elevi	28.02.2025- 20.03.2025	
22	„ <i>Salonul Ofertelor Educationale</i> ”- Promovarea unitatii de invatamant la Sala Pasilor Pierduti	Dir. Roznovan Anca, Dir Adj. Simion Petronela, Cons. Sc. Tudose Manuela	Elevi, profesori	Aprilie 2025	CJRAE
23	Proiect National „ <i>Impreuna prindem curaj</i> ” – activitate concurs „ <i>Vocea scolii</i> ”	Dir. Roznovan Anca Dir adj. Simion Petronela Prof. Gavrilas Roxana Prof. Ciocoiu Vasile Prof. Rusu Ciprian Prof. Cernahuz Camelia	45 elevi 35 profesori	Mai 2025	CJRAE
24	„ <i>Drumetii pe calea prieteniei</i> ” in cadrul proiectului national „ <i>Impreuna prindem curaj</i> ”	Dir. Roznovan Anca Dir adj. Simion Petronela Prof. Baranai Anca Prof. Gavrilas Roxana Prof. Rusu Ciprian	25 elevi 3 profesori	mai 2025	CJRAE
25	„ <i>Orientarea in cariera</i> ” – activitate de informare si indrumare profesionala	Dir. Roznovan Anca Dir. Adj. Simion Petronela Prof. Ursache Adina Cons. Scolar Tudose Manuela	Clasele a XII-a	8.04.2025 16.05.2025	Facultatea de Stiinta si Ingineria Materialelor Facultatea de Inginerie Electrica, Energetica si

RAPORT ACTIVITATE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ
an școlar 2024-2025

					Informatica Aplicata
26	Priectul "Povesti matematice in arhitectura" concurs de cultura tehnica vizita la Facultatea de Constructii si Instalatii Iasi vizita la Palatul Culturii din Iasi.	Prof. Gorgan Mihaela	18 elevi	iunie 2024 – decembrie 2025	Liceul Tehnologic "V. M. Craiu" Belcesti
26	Concursul judetean de creativitate tehnica „Stefan Procopiu”, cuprins in calendarul judetean al activitatilor educative in parteneriat cu ISJ, Iasi si Facultatea de Mecanica	Dir. Roznovan Anca Dir. Adj Simion Petronela	Elevi si profesori	Aprilie 2025	
27	Concursul regional de creativitate tehnica „Dumitru Mangeron”, cuprins in calendarul regional al activitatilor educative, - participare cu echipaj	Dir. Roznovan Anca Dir. Adj Simion Petronela	Elevi si profesori	Aprilie 2025	ISJ, Iasi si Facultatea de Constructii de Masini si Management Industrial
28	Revista "LiTera TeCa", Nr 1,	Bibliotecar Fotache Claudia Prof. Bruma Alma	Elevi si profesori	An școlar 2024-2025	Locul II pe judet
29	"Bursa locurilor de munca"	Prof. Gavrilas Roxana Prof. Iftode Lacramioara	Elevii claselor a XII-a	Octombrie 2024	AJOFM Iasi
30	Festivitatea de absolvire	Dir Roznovan Anca Dir adj. Simion Petronela Prof Iftode Lacramioara, Prof. Cernahuz Camelia, Prof.Bulai Mihaela,	Elevi si profesori	Mai 2025	

Voluntariat

- ◆ Activitate de voluntariat - Campanie SNAC: „Dorul de casa”
Coordonator prof. Paval Anca
- ◆ Activitate de voluntariat - Campanie de colectare de fructe si legume, „Donezi fructe, donezi sanatate” in cadrul comisiei SNAC,. Coordonator prof. Paval Anca
- ◆ Activitate de voluntariat – Campanie SNAC „De la suflet la suflet” - clasele IX B, X C, XI C -
Coordonator prof. Paval Anca
- ◆ Activitate de voluntariat – Campanie SNAC „Voluntar pentru o viata mai buna”- Coordonator prof. Paval Anca
- ◆ Activitate de voluntariat - Campanie de colectare de bunuri pentru copiii defavorizati din scoala „Sa daruim bucurie” , in cadrul proiectului educational „ Sa spunem NU indiferentei”

Coordonatori: prof. Ursache Adina, Dir. Prof. Dr. Ing. Roznovan Anca, Dir Aj. Prof. Simion Petronela, Cons. Scolar Tudose Manuela, prof. Iftode Lacramioara – noiembrie-decembrie 2024

Vizite

Participarea elevilor din clasele a XII-a la „ *Bursa locurilor de munca* ” – organizata de AJOFM Iasi, la Casa Studentilor- mai 2025 – responsabili: prof. Iftode Lacramioara

Lectie “vizita” desfasurata la Facultatea de Constructii si instalatii din Iasi, cu un grup de elevi de la clasa cu specializarea “Tehnician desenator pentru constructii si instalatii” in ziua de 30 mai 2025.

Concursuri școlare

Concursul judetean de creativitate tehnica aplicata: „Mecatron”-editia a VI-a, organizat de Liceul de Mecatronica, Elevii din scoala noastra au obtinut locul III

Concursul judetean de securitatea si sanatatea in munca „Stiu si aplic”: „Mecatron”-editia a XV-a, organizat de Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi ”, Iasi –premiul II, premiul III

Participare la Festivalul Regional Interdisciplinar pentru copii și tineret „Aripile Speranței” Ediția a V-a organizat de Palatul Copiilor Iași, 24 mai - 10 iunie 2025

Premiul I - **Musteață Petru Daniel** elev clasa 11 A profesională.

Competiții sportive

Olimpiada Nationala a sportului școlar 2024-2025

– locul II judet, locul I pe municipiu – Handbal

- Locul II judet - Rugby AG

- Locul IV judet - volei

Proiect „**Împreună prindem curaj**” – locul I volei baieti

Proiectul „**Respect prin sport**” – *Memorialul „Iulian Hatura”* – locul I handbal

Cupa „**Cantemiristii**” la volei – locul II

Cupa „**Cantemiristii**” fotbal – locul III

Participare turneu international in Republica Moldova – handbal – locul I

Coordonatori: prof. Ciocoiu Vasile, pedagog Mihalache Doru

Concurs de creatie literara „Valentina Scrumeda” – Colegiul Tehnic „Mihail Sturdza”, Iași – 2 participanți, 1 premiu special, 1 mențiune, Coordonatori: prof. Bruma Alma, Bibliotecar Fotache Claudia, Prof. Cernahuz Camelia.

Consilier Educativ,
Ursache Adina

COMISIA DE CURRICULUM

Obiectivele Comisiei pentru Curriculum a Liceului Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași pentru anul școlar 2024-2025 au fost:

- Asigurarea calității actului educațional;
- Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional prin diversificarea și flexibilizarea acesteia în funcție de nevoile și interesele partenerilor și beneficiarilor procesului educațional;
- Valorificarea și valorizarea în procesul educațional a valențelor formative și a experiențelor individuale de învățare- formale, informale, nonconformale;
- Dezvoltarea competențelor profesionale, sociale, metodice, personale prin consiliere și sprijin acordat cadrelor didactice de toate specialitățile (colaborare permanentă cu ofertanții de formare continuă);
- Colaborarea eficientă cu toți reprezentanții comunitatii locale;
- Modernizarea bazei materiale din școală;
- Promovarea unor proiecte focalizate pe reducerea abandonului școlar, integrarea elevilor pe piața muncii, susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc, susținerea elevilor în pregătirea examenelor de absolvire;
- Orientarea și consilierea elevilor;

Comisia pentru curriculum a urmarit atingerea obiectivelor enumerate mai sus, prin aplicarea curriculum-ului national si a curriculum-ului de dezvoltare locala .

Elaborarea CDL-urilor s-a realizat în echipe formate din cadre didactice și reprezentanți ai agenților economici, unde se efectuează și ore de instruire practică și cu care școala are convenții de colaborare și contracte de practică încheiate.

S-a urmarit în special realizarea cerințelor din Standardele de Pregătire Profesională referitoare la CDL-uri și curriculum-ul national .

Oferta CDL 2024-2025 în forma finală, a fost analizată și avizată atât de către Consiliul Profesoral, cât și de Consiliul de Administrație respectiv ISJ Iași.

S-au întocmit baze de date privind utilizarea manualelor școlare la toate disciplinele. S-a făcut aprovizionarea cu manuale școlare necesare.

Responsabil comisie,
prof. dr. Anca Eugentina Roznovan

COMISIA DE EVALUARE SI ASIGURARE A CALITATII

AN ȘCOLAR 2024 – 2025
RAPORT DE ACTIVITATE

În anul școlar 2024 – 2025 Comisia de Evaluare si Asigurare a Calitatii – **CEAC** a desfășurat următoarele activități:

1. Reorganizarea comisiei și stabilirea atribuțiilor membrilor comisiei.
2. Elaborarea si revizuirea următoarelor documente ale comisiei:
 - Graficul activitatilor Comisiei de Evaluare si Asigurare a Calitatii
 - Manualul Calitatii Liceului Tehnologic de Transporturi si de Constructii Iasi
 - Regulamentul de functionare al Comisiei de Evaluare si Asigurare a Calitatii
 - Planul operational/Strategia Comisiei de Evaluare si Asigurare a Calitatii

Activitatea CEAC s-a realizat în conformitate cu Planul anual de acțiune al comisiei și în condițiile noii structuri a acesteia.

În ședința comisiei din luna septembrie s-au stabilit responsabilitățile pentru fiecare membru al comisiei, pentru anul școlar în curs.

În vederea desfășurării activității de observare a lecțiilor, s-a multiplicat și distribuit formatul fișei de observare a lecțiilor.

Obiectivul major l-a constituit asigurarea calitatii procesului de predare-învățare. Acesta s-a realizat printr-un dialog permanent între membrii comisiei, profesorii diriginți și profesorii care predau diferite discipline, pentru a facilita:

- cunoașterea programelor de învățământ si a standardelor de pregătire profesionala existente;
 - cunoașterea nevoilor de studiu si de performanta ale elevilor;
 - realizarea evaluărilor inițiale în vederea corelării dintre nivelul inițial de cunoștințe, cerințele programelor școlare și posibilitățile reale ale elevilor;
3. Aplicarea chestionarelor de satisfactie beneficiarilor directi: elevi, parinti si agentii economici parteneri.
 4. Colectarea datelor necesare realizării RAEI (Raportul anual de evaluare internă) de la responsabilii diferitelor structuri organizatorice ale școlii
 5. Incărcarea pe platforma ARACIP a RAEI pentru anul școlar precedent 2023 - 2024

6. Realizarea planului remedial si de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ în conformitate cu specificul activităților de pregătire profesională
7. Completarea pe platformă a activităților planificate si a masurilor prognozate in vederea raportarii la final de an școlar
8. Intocmirea de noi parteneriate in vederea menținerii și dezvoltării colaborării cu agentii economici de interes.
9. Achizitionarea unui pachet de proceduri VIVA SCIM.
10. Colectarea rapoartelor de activitate ale comisiilor pentru anul școlar 2024 - 2025
11. Colectarea fiselor de observatie ale lectiilor pentru perioada octombrie 2024 – iunie 2025, intocmite de catre observatorii numiti prin decizie.
12. Intalniri ale membrilor comisiei pentru analiza activitatilor desfasurate si stabilirea de noi masuri pentru eficientizarea activitatilor programate.
13. Intocmirea, aplicarea si interpretarea chestionarelor de satisfactie pentru beneficiarii directi ai procesului instructiv - educativ desfasurat in scoala si in afara ei: elevi, parintii acestora, agentii economici parteneri si profesori.
14. Intocmirea si aplicarea instrumentelor de lucru ale comisiei: formulare de verificare a cataloagelor, a registrelor matricole, a dosarelor comisiilor metodice, ale profesorilor si ale elevilor
15. Raportarea către conducerea școlii a constatarilor făcute în urma verificării documentelor școlare si analiza rezultatelor acestora, stabilirea masurilor ce se impun în vederea remedierii aspectelor negative.
16. Initializarea pe platforma ARACIP a RAEI pentru anul școlar în curs.

Activitatea de evaluare anuala a arătat preocuparea profesorilor pentru implicarea elevilor în autoevaluare, pentru încurajarea elevilor în a-și asuma responsabilitatea pentru propriul proces de învățare, precum și adecvarea formelor de evaluare utilizate la nivelul si particularitățile elevilor.

S-au monitorizat activitatile desfasurate privind pregatirea suplimentară a elevilor, cu scopul imbunatatirii rezultatelor la examenele de absolvire și la bacalaureat.

Un obiectiv important al comisiei l-a constituit asigurarea unei calități a activităților educative, urmărindu-se promovarea egalității șanselor, eliminarea discriminării de orice fel, stimularea creativității, a imaginației elevilor, încurajarea profesorilor în a-și valorifica potențialul propriu prin activități educative desfășurate cu elevii.

Întocmit,

Responsabil comisie
Prof. Ioan Cristina

**COMISIA DE PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, DISCRIMINĂRII ÎN
MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII**

RAPORT DE ACTIVITATE
AN ȘCOLAR 2024-2025

Așezarea liceului nostru în zona Bularga, cu deschidere la b-dul Socola și la strada Iarmaroc, cu școala și căminele de o parte a străzii iar cantina, sala de sport și atelierele de cealaltă parte a impus o strategie aparte în prevenirea, combaterea și reducerea fenomenului violenței în mediul școlar.

Astfel în anul școlar 2024-2025 am acordat o mai mare atenție posibilității ca persoane străine din mediul școlar să pătrundă și să exercite acte de violență asupra elevilor, cadrelor didactice și a altor categorii de personal din cadrul unității școlare. În intervalul orar 7.30-14.30, pe perioada cursurilor, agentul de la firma de pază a fost prezent în curte și la poarta de acces auto, alături de prezența în pauze a d-lui ped. Doru Mihalache care cunoscând toți elevii liceului a dat o siguranță sporită. Aceasta situație a fost un pic mai dificilă datorită venirii și a elevilor din clasele IX liceu și profesională, pe care nu prea îi cunoșteam. Conflictele generate de persoane din afara mediului școlar au fost ca și inexistente, iar dacă au existat nu au fost dintre cele care să degereze în conflicte violente.

În ceea ce privește violența în interiorul mediului școlar, violența între elevi, violența în relațiile dintre elevi și cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic sau violența în relațiile dintre părinți și elevi, părinți și profesori, am încercat să luăm măsuri de la prevenirea unor astfel de manifestări până la combaterea lor. Astfel toți profesorii diriginți au prelucrat încă din prima zi a anului școlar Regulamentul de Ordine Interioară, cu accent sporit la clasele nou constituite, care prin caracterul lor eterogen pot constitui focare de manifestări violente. De asemenea în cadrul ședințelor cu părinții s-a abordat o temă în care s-a dezvoltat problema violenței între elevi, în relațiile dintre elevi și cadrele didactice, între elevi și alte categorii de personal din cadrul unității școlare; prevenirea și combaterea formelor de violență manifestate de părinți în școală.

O atenție deosebită a fost acordată de către comisia de prevenire a violenței, elevilor cu potențial agresiv și violent, aceștia fiind urmăriți mai atent de către profesori atât la ore cât și la alte activități extrașcolare. Participarea elevilor la activitățile extrașcolare sportive și civice a constituit o supapă de refulare a agresivității unor elevi, aceste acțiuni solicitând multă energie pozitivă.

Un sprijin permanent s-a găsit la consilierul școlar, care prin consilierea psihologică a elevilor care prezintă forme accentuate de manifestare violentă, agresivă, în relațiile cu colegii și cadrele didactice, în cadrul cabinetului de consiliere psihopedagogică de la nivelul liceului, a ajutat la cunoașterea mai bine a nevoilor unor

Consilierea pedagogică a cadrelor didactice pe problematica prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar; participarea cadrelor didactice la activități de formare privind managementul/rezolvarea conflictelor și managementul clasei, în cadrul proiectului național „Împreună împotriva violenței”, finanțat de MEC, care chiar de la prima ediție a avut un impact semnificativ asupra elevilor.

Activitățile derulate pe parcursul anului școlar 2024-2025

Nr. crt.	Titlul activității	Coordonatorii	Nr. elevi/ clasa participantă	Data desfășurării activității	Parteneri
1.	„Prevenirea delincvenței juvenile” – Programul Cadru de prevenire a victimizării minorilor	Dir. Roznovan Anca Dir adj. Simion Petronela Prof. Ursache Adina	66 elevi XI B, IX D, X E,	21.11.2024	Politia BSS Insp. Chiriac Amna A sp. Mercas Claudiu
2.	„Sunt informat, aplic, ma deplasez in siguranta” – activitate de prevenire, informare cu privire la legislatie	Director, Roznovan Anca Dir. Adj. Simion Petronela	Clasele XII A, XII C, X B, X E, XI A, X C (71 elevi)	13.03.2025	Ag. Antohi Marian – Politia Locala Iasi
3.	„Să spunem NU indiferenței” - proiect educativ	Dir. Roznovan Anca Dir. Adj. Simion Petronela Prof. Ursache Adina Cons. Sc. Tudose Manuela Prof. Iftode Lacramioara	40 elevi 20 profesori	Decembrie 2024	Asociatia de Tineret “Euroferoviariei”, Fundatia Romana pentru Dezvoltarea Invatamantului Preuniversitar
4.	„Educatia juridica a elevilor – valoare, adevar, dreptate” – proiect educativ	Dir. Prof. Dr. Ing. Roznovan Anca Dir adj. Simion Petronela Prof. Ursache Adina	Clasele IX-XII	An scolar 2024-2025	Agentia Nationala Impotriva Traficului de Persoane
5.	„Educatia juridica pe intelesul tuturor”, in cadrul proiectului educativ „Educatia juridica a elevilor – valoare, adevar, dreptate”	Director Roznovan Anca Dir adj. Simion Petronela Cons. Sc. Tudose Manuela	Elevii claselor, X D, X A. XI B	30.01.2025	Baroul Iasi Avocat Secrieriu Valentin Avocat Mihaiuc Elena Manuela
6.	Proiect National „Impreuna prindem curaj” – activitate concurs „Vocea	Dir. Roznovan Anca Dir adj. Simion	45 elevi 35 profesori	Mai 2025	CJRAE

RAPORT ACTIVITATE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ
an școlar 2024-2025

	<i>scolii”</i>	Petronela Prof. Gavrila Roxana Prof. Ciocoiu Vasile Prof. Rusu Ciprian Prof. Cernahuz Camelia			
7.	<i>„Saptamana prieteniei – Ziua gestului frumos”</i>	Cons. Scolar Tudose Manuela Director prof. Dr. Ing. Roznovan Anca Dir adj. Simion Petronela Cons. Scolar Tudose Manuela Prof. Diriginti	96 elevi Clasele IX-XII	Martie 2025	CJRAE, Iasi

Întocmit,
RESPONSABIL ,
prof. VASILE CIOCOIU
Membru: prof. Simion Petronela

COMISIA TEHNICA DE SANATATE SI SECURITATE ÎN MUNCA SI PENTRU SITUATII DE URGENTA

AN ȘCOLAR 2024-2025

Activitati desfasurate in cadrul comisiei:

- ✓ Repartizarea sarcinilor specifice pe domenii de activitate si efectuarea instructajului specific pentru membrii comisiei;
- ✓ Intocmirea Planului de masuri privind respectarea normelor SSM si SU ;
- ✓ Procurarea fiselor individuale privind S.S.M si SU si distribuirea acestora profesorilor diriginti pentru instruirea elevilor si completarea lor ;
- ✓ Intocmirea planului de masuri pentru asigurarea securitatii si sigurantei elevilor in perimetrul unitatii scolare;
- ✓ Efectuarea instructajului SSM si SU periodic si testarea personalului didactic , didactic auxiliar și nedidactic;
- ✓ Verificarea dotarii cu mijloace SSM a tuturor compartimentelor din scoala;
- ✓ Intocmirea planurilor de interventie privind sanatatea si securitatea in munca si SU;
- ✓ Reactualizarea dosarelor medicale; Reactualizarea Planului de prevenire și protecție ;
- ✓ Participarea la sedintele de instruire organizate la nivel judetean
- ✓ intocmirea raportului de activitate anual;
- ✓ intocmirea planului managerial/activitati;
- ✓ intocmirea de procese-verbale, situatii statistice, analize, proiecte, fotografii, dovezi activitati; intocmirea testelor pentru verificarea cunostintelor de ISU;
- ✓ completarea instructiunilor privind ISU in scoala;
- ✓ completarea de catre lucratorul desemnat a fiselor individuale ale cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar si a celui administrativ;
- ✓ intalnirea membrilor ISU pentru intocmirea planului managerial si repartizarea sarcinilor membrilor comisiei de ISU pe sectoare;
- ✓ intocmirea unui proces-verbal al activitatii comisiei de ISU;
- ✓ organizarea activitatii pentru buna desfasurare a testului psihologic al cadrelor didactice;
- ✓ desfasurarea de activitati de simulare de evacuare in caz de situatie de urgenta, din scoala si din internatul scolii (cate doua activitati pentru fiecare corp de cladire);
- ✓ discutarea si elaborarea instructiunilor de ISU pentru elevi.

In urma controalelor si verificarilor efectuate in anul scolar anterior, pentru imbunatatirea capacitatii de aparare impotriva incendiilor pe intreaga suprafata a LTTC IASI, se impun urmatoarele masuri cu specific PSI-SU:

- Aprovizionarea cu materiale informative, formulare necesare activitatii specifice PSI-SU;
- Verificarea si reincarcarea la termen a tuturor stingatoarelor de incendiu pentru toate corpurile de cladiri ale scolii;
- Verificarea periodica a tuturor instalatiilor din toate corpurile de cladiri ale scolii si dupa caz remedierea defectiunilor existente, cu inscrierea intr-un registru de procese verbale;
- Verificarea periodica a rezistentei la dispersie a prizelor de pamant;
- Efectuarea instructajului periodic pe linie PSI-SU atat pentru intreg personalul scolii cat si pentru elevi;
- Completarea cu indicatoare si marcaje specifice in toate corpurile școlii;
- Planificarea datelor pentru simularile de actiune si evacuare in caz de SU;
- Completarea hidrantilor, dupa caz, cu elemente componente lipsa.

Întocmit,
Lucrători desemnați:
pedagog Mihalache Doru
prof. Herțanu Liviu

**COMISIA PENTRU ACORDAREA BURSELOR ȘCOLARE DE PERFORMANȚĂ,
MERIT, STUDIU, AJUTOR SOCIAL**

În anul școlar **2024-2025** Comisia de acordare a burselor școlare de excelență olimpică, merit, reziliență, socială, tehnologice și pentru mame minore a fost formată din: responsabil Roznovan Anca Eugentina, membrii: Bulai Mihaela, Ioan Cristina, Jitaru Loredana, Rotaru Cristina, Bolborici Cristina Elena, Găină Larisa, Cărare Veronica Irina, Niculeac Lucia, Gavrilas Roxana, Tufescu Florentin, secretar comisie: Petrescu Victoria.

Comisia întrunită a verificat și analizat documentele depuse de solicitanți, în conformitate cu metodologia în vigoare și a stabilit lista elevilor beneficiari pe categorii de burse.

Dosarele de burse au fost întocmite și analizate în conformitate cu prevederile Ordinului nr.5.518/11.07.2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor. Au fost verificate și analizate la începutul anului școlar un număr de **243 dosare de bursă socială**, din care 5 dosare au fost respinse pe motiv de nerespectare a condițiilor stabilite în metodologia cadru de acordare a burselor, **1 dosar de bursă pentru mame minore**. De asemenea au fost verificate listele întocmite de profesorii diriginți pentru **bursele tehnologice (5 liste)** și cele **de merit(11 liste)** și **de reziliență (17 liste)**.

Centralizator beneficiari burse în anul școlar 2024-2025 din unitatea de învățământ

Nr. crt.	Județ	Nr. elevi beneficiari la începutul anului școlar, pe categorii de burse						Nr. elevi beneficiari la finalul anului școlar, pe categorii de burse					
		Nr. elevi bursă excelență olimpică	Nr. elevi bursă merit	Nr. elevi bursa reziliență	Nr. elevi bursă socială	Nr. elevi bursă tehnologică	Nr. elevi bursă mame minore	Nr. elevi bursă excelență olimpică	Nr. elevi bursă merit	Nr. elevi bursa reziliență	Nr. elevi bursă socială	Nr. elevi bursă tehnologică	Nr. elevi bursă mame minore
1	Iasi	0	16	93	238	58	1	0	16	90	230	58	1

Menționez că pe parcursul anului școlar 2024-2025 s-au mai depus **4 dosare de bursă socială**. **Șase elevi** beneficiari de **bursă socială s-au transferat** pe parcursul anului școlar 2024-2025, iar **șase elevi s-au retras**. De asemenea pe parcursul anului școlar **un elev a venit** prin transfer și-a depus cerere pentru **bursa tehnologică**, iar **un elev** beneficiar de **bursă tehnologică s-a retras**.

ANALIZA SWOT CU PRIVIRE LA IMPLEMENTAREA ACORDĂRII BURSELOR ȘCOLARE, CU EVIDENȚIEREA PUNCTELOR TARI, PUNCTELOR SLABE, OPORTUNITĂȚILOR ȘI AMENINȚĂRILOR

Puncte tari	Puncte slabe
• Stimularea elevilor în vederea îmbunătățirii situației școlare; • Stimularea performanței prin participarea la concursurile școlare; • Susținerea eforturilor elevilor privind succesul școlar; • Recunoașterea meritelor și stimularea stimei de sine; • Sprijinirea elevilor din medii dezavantajate socio-economic • cuantumul burselor a crescut, acestea devenind mai atractive; • bursele sociale sunt diversificate, adresându-se mai multor tipuri de probleme.	• se cere un număr mare de documente pentru bursele sociale ceea ce face dificilă verificarea și analiza dosarelor; • pentru unii elevi este dificil de menținut bursa, datorită absențelor; • cuantumul minim prevăzut de legislație este mic;
Amenințări	Oportunități
• Reticența părinților din mediul rural la înființarea conturilor bancare.	• Continuarea acordării burselor în anul școlar 2025-2026

Întocmit,

Comisia de management al burselor școlare

**COMISIA PENTRU MONITORIZAREA FRECVENȚEI ELEVILOR ȘI PREVENIRII
ABANDONULUI ȘCOLAR**

Absenteismul nemotivat este una dintre problemele cu care se confruntă numeroase unități de învățământ din țară și, implicit și școala noastră.

Prin monitorizarea constantă a acestui fenomen, precum și prin implementarea la nivelul școlii a unor măsuri concrete de a îmbunătăți relația familie-școală, se fac progrese în prevenirea și reducerea absenteismului și indirect, a abandonului școlar.

Monitorizarea absențelor de către școală este o activitate prioritară, derulată la primele și ultimile ore de curs.

Măsuri remediale:

- Realizarea unei baze de date la nivelul unității de învățământ cu elevii în risc major de abandon
- Monitorizarea strictă a absenteismului și luarea unor măsuri imediate de remediere, pentru a stopa extinderea fenomenului la nivelul clasei/ școlii.
- Motivarea, de către diriginte a absențelor elevilor, conform prevederilor din Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.
- Consemnarea sistematică a absențelor de către toate cadrele didactice.
- Informarea în timp util a părinților cu privire la numărul de absențe (la acumularea a cel mult 20 absențe nemotivate)
- Implementarea unor programe/ proiecte educative de prevenire a absenteismului
- Implicarea elevilor în risc major de abandon în diverse activități curriculare și extracurriculare și monitorizarea constantă a situației lor (frecvență, rezultate școlare)
- Organizarea – la nivelul școlii a unor acțiuni caritabile pentru ajutorarea copiilor cu probleme sociale (cartele sponsorizate de către persoane sau firme doritoare)

Responsabil comisie,
prof. dr. Anca Eugentina Roznovan

COMISIA PENTRU CERCETARE DISCIPLINARĂ

Comisia de Cercetare Disciplinara a incercat pe parcursul activitatii desfasurate să previna și să reduca numarul de incidente disciplinare atât între elevi cât și între elevi și profesori sau alte categorii din cadrul școlii.

Scopul Comisiei de cercetare disciplinară a fost acela de a asigura monitorizarea disciplinei personalului și elevilor în școală și de a lua măsuri, acolo unde este cazul în vederea remedierii situației disciplinare.

La baza menținerii unei stări disciplinare firesti în sistemul educațional, se află cunoasterea și respectarea R.O.I.

Climatul organizației școlare a fost unul deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare. În general, cadrele didactice au desfășurat o activitate meritorie implicându-se activ în bunul mers al activității educative școlare și extrascolare prin care au urmărit și promovarea imaginii școlii .

Trebuie pus accentul și în continuare pe educarea elevilor pentru a nu avea evenimente deosebite la acest capitol. În cadrul orelor de dirigenție, au fost desfășurate activități de prevenire a situațiilor de indisciplină prin colaborarea cu poliția de proximitate și alte organe abilitate. Un rol important l-a avut implicarea consilierului psihopedagog în stabilirea și implementarea măsurilor ameliorative.

S-a avut permanent în vedere , de către toate cadrele didactice determinarea elevilor în vederea respectării ROI , purtarea ecusonului, reducerea întârzierilor la ore, abordarea unei ținute decente .

Prin toate acțiunile desfășurate de-a lungul anului școlar 2024-2025, fiecare cadru didactic a și-a adus aportul la îmbunătățirea stării disciplinare a elevilor, prin:

- respectarea regulamentelor școlare în vigoare;
- ținută decentă în concordanță cu climatul educativ;
- folosirea unui limbaj adecvat vârstei și locului unde se află;
- atitudinea respectuoasă față de personalul școlii;
- frecvența obligatorie la orele de curs;
- participarea la toate activitățile școlii;
- obligația de a circula numai prin locurile permise elevilor;
- obligația de a nu aduce persoane străine în școală;
- păstrarea în condiții optime a bunurilor din incinta școlii;
- păstrarea curățeniei în școală.

La nivelul Liceului Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași există o permanentă preocupare pentru rezolvarea tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv- educativ și nu numai. Există o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice).

Responsabil,

Prof. Vasile Ciocoiu

COMISIA PENTRU MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE CONTINUĂ

RAPORTUL ACTIVITĂȚII RESPONSABILULUI
COMISIEI DE MENTORAT DIDACTIC SI FORMARE IN CARIERE
DIDACTICA
An școlar 2024/2025

Activitatea de formare continuă și perfecționare din anul școlar 2024-2025 a constat în:

- Prezentarea documentelor, a ordinelor și hotărârilor ce vizează formarea continuă și perfecționarea prin grade didactice a personalului didactic în cadrul ședințelor consiliului profesoral;
- Întocmirea cu promptitudine a dosarelor de înscriere a cadrelor didactice pentru susținerea gradelor didactice;
- Prezentarea și popularizarea ofertei de programe de formare continuă;
- Antrenarea profesorilor în activitatea de formare continuă prin stagii de perfecționare.
- Participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale sau internaționale, conferințe
- Participarea la activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice, prin schimburi de experiență profesională

Activitatea de formare/ perfecționare a cadrelor didactice a avut un trend ascendent, arată preocuparea permanentă a celor implicați în procesul instructiv-educativ, pentru îmbunătățirea managementului școlar, pentru dezvoltare profesională personalizată, pentru inovarea practicii școlare.

SITUAȚIA CADRELOR DIDACTICE CARE AU EFECTUAT PERFECȚIONARE PRIN
GRADE DIDACTICE IN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Nr. crt.	Numele si prenumele	Disciplina de examen	Disciplina pe care este incadrat in anul școlar 2024/2025	Tipul inspectiei	Gradul didactic
1.	CAZACU ANDREI	PIP Mecanica	PIP Mecanica	IC2	gradul II
2.	FRONEA LILIANA	DT-Constructii si lucrari publice - inginer	DT-Constructii si lucrari publice - inginer	Inspectie speciala	gradul II (9,75)
3.	PAPATOIU M. MIHAELA	PIP Mecanica	PIP Mecanica	Inspectie speciala	gradul II (10 zece)
4.	PAPATOIU M. MIHAELA	PIP Mecanica	PIP Mecanica	IC1	gradul I
5.	PAPATOIU M. MIHAELA	PIP Mecanica	PIP Mecanica	Colocviu	gradul I
6.	CALISTRU M. LIVIU MIHAI	DT Mecanica	DT Mecanica	IS 1	definitivat
7.	CALISTRU M. LIVIU MIHAI	DT Mecanica	DT-Mecanica	IS 2	definitivat

Comisiei pentru echivalarea creditelor profesionale transferabile a functionat in anul scolar 2024/2025 si a echivalat credite pentru toate cadrele didactice care au depus documente.

- Participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale sau internaționale, conferințe
- Participarea la webinarii pentru instruirea cadrelor didactice in vederea desfasurarii cat mai atractiva si efeciente a activitatii didactice on line.
- Participarea la cursul – „EDUCATIE DEMOCRATICA PENTRU SANSE EGALE” (20credite)

Nr.crt.	Nume si prenumele	Functia
1.	Apostu Mihaela	Profesor
2.	Baranai Anca	Profesor
3.	Bălău Irina Veronica	Profesor
4.	Bolborici Cristina	Profesor
5.	Carp Costică	Profesor
6.	Cărare Veronica Irina	Profesor
7.	Cazacu Andrei	Prof instrire practica
8.	Cernahuz Camelia	Profesor
9.	Ciociu Vasile	Profesor
10.	Coaja Costel	Profesor
11.	Gavrilaș Roxana	Profesor
12.	Iftode Lăcrămioara	Profesor
13.	Ionescu Alina Maria	Profesor
14.	Ioan Cristina	Professor
15.	Leonte Monica	Profesor
16.	Lungu Mihaela	Profesor
17.	Lupu Valentin	Prof instrire practica
18.	Pavăl Anca	Profesor
19.	Roșu Anca Iuliana	Profesor
20.	Rotaru Jorj	Prof instrire practica
21.	Roznovan Anca Eugentina	Profesor
22.	Simion Petronela Gabriela	Profesor

Activitatea de formare/ perfecționare a cadrelor didactice are dupa cum se observa din situația cu numarul de credite/ cadru didactic are un trend ascendent, lucru care arată preocuparea permanentă a celor implicați în procesul instructiv-educativ, pentru îmbunătățirea managementului scolar, pentru dezvoltare profesională personalizată, pentru inovarea practicii scolare.

Responsabil formarea continuă,
Prof. dr. ing. Lăcrămioara IFTODE

RESPONSABIL ACTIVITATE PENTRU PROIECTE EUROPENE

An școlar 2024 -2025

1. Consideratii generale

Printre obiectivele mereu actuale ale sistemului de învățământ românesc se regăsesc promovarea creativității, digitalizarea, dezvoltarea cetățeniei active europene, bazate pe înțelegere, respect și toleranța pentru alte culturi, antreprenoriatul

Realizarea concretă a acestor obiective este posibilă doar prin adoptarea și aplicarea unor măsuri de intervenție ferme și eficiente, stabilite pe baza cunoașterii aprofundate a sistemului educațional din diferite state europene.

Învățarea pe tot parcursul vieții se concentrează asupra învățării de la educația preșcolară până după pensionare („din leagăn până în mormânt”) și se referă la toate formele de învățare (formale, informale sau non-formale).

2. Obiective

- Încurajarea cadrelor didactice din Liceul Tehnologic de Transporturi și Construcții să participe la mobilități, seminarii și vizite de studiu
- Implicarea Liceul Tehnologic de Transporturi și Construcții în proiecte de parteneriat cu unități similare din spațiul european, pt a implementa digitalizarea
- Creșterea rolului și optimizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în procesul de educație
- Asigurarea calității și eficienței activităților de predare-învățare în clasă
- Focalizarea demersurilor educaționale pe formarea competențelor cheie la elevi
- Infomarea cadrelor didactice din Liceul Tehnologic de Transporturi și Construcții privind programele de cooperare la care pot participa

3. Activități realizate

- Infomarea cadrelor didactice din Liceul Tehnologic de Transporturi și Construcții privind programele de cooperare la care pot participa
- Constituirea comisiei de proiecte europene/decizia conducerii
- Realizarea portofoliului Comisiei: plan managerial, organigrama, plan operational, proceduri
- Prezentarea programului ERASMUS+ KA1, KA2
- Prezentarea graficului pentru depunerea proiectelor

4. Aspecte care trebuie îmbunătățite:

- atitudinea rezervată a unor cadre didactice față de programele europene și acțiunile cu caracter european desfășurate în unitatea de învățământ
- intensificarea activităților de diseminare a rezultatelor obținute din proiectele KA1, KA2, K229,etc

5. Propuneri de îmbunătățire

- implicarea unui număr important de elevi și cadre didactice în derularea proiectelor europene sau cu finanțare europeană
- Realizarea și depunerea a cel puțin un proiect din sfera KA 229 și KA1 (proiecte strategice și mobilități)
- Realizarea activităților europene în afara proiectelor
- Colaborarea eficientă cu partenerii externi
- Diversificarea aplicațiilor

Prof. Mihaela Poroș – Responsabil

Raport anual privind activitatea comisiei pentru implementarea programelor SNAC
”Strategia Națională de Acțiune Comunitară”
An școlar 2024-2025

Domeniul de activitate	Obiective specifice	Parteneri	Acțiuni/activități concrete	Timp/durăță	Strategii de realizare	Rezultate așteptate (grup țintă, nr. elevi/profesori voluntari/nr. beneficiari)
Social, filantropic	Sensibilizarea elevilor cu privire la problemele colegilor	- Consiliul profesoral - Fundația Română pentru Dezvoltarea Învățământului Feroviar	“De la suflet la suflet” - acțiuni caritabile în sprijinul familiilor sinistrate din județul Galați - donații de îmbrăcăminte, rechizite, bani, alimente	oct. 2024	- mediatizarea activității în rândul elevilor și al profesorilor (consiliul elevilor și consiliul profesoral) - colecta din partea profesorilor și a elevilor	Nr. prof. voluntari: 35 Nr. beneficiari: mai multe familii de sinistrați după inundațiile din județul Galați

RAPORT ACTIVITATE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ
an școlar 2024-2025

Filantropic Social	Implicarea elevilor in activități de susținere a colegilor cu probleme familiale deosebite	- Consiliul profesoral - Comisia diriginților - Consilier școlar	-activitatea “Donezi fructe, donezi sănătate”	Nov./ dec. 2024	-identificarea elevilor aflați in situații financiare precare si ajutorul acestora prin donații de fructe si legume proaspete	Nr. elevi voluntari:20 Nr. prof. voluntari: 26 Nr. beneficiari:50 elevi
Filantropic Social	Implicarea elevilor in activități de voluntariat	- Consiliu profesoral - Consilier școlar	Activitatea “ Voluntar pentru o viață mai buna”	Aprilie , mai 2025	-donații ale profesorilor în vederea oferirii de recompense școlare elevilor merituoși din școală care au situație financiară precare	Nr. elevi voluntari:2 Nr. prof. voluntari: 40 Nr. beneficiari: 2 copii

Coordonator SNAC,
Prof. Pavăl Anca

An școlar 2024-2025

Orientarea școlară, împreună cu orientarea profesională constituie un sistem de acțiuni. Ele sunt axe ale aceluiași proces, cu aceeași finalitate, axe ce se presupun și se intercondiționează reciproc. Acțiunile îndreptate în direcția orientării școlare se fac prin prisma orientării profesionale, după cum aceasta din urmă reprezintă continuarea firească a celei școlare. « Orientarea devine simultan școlară și profesională ».

Realizarea planului managerial a comisiei

ORIENTAREA PROFESIONALĂ

- participarea indivizilor la activități în cadrul căreia o persoană este ajutată să se dezvolte și să accepte o imagine completă despre sine, despre rolul său în societate
- testarea concepțiilor individului și transformarea lor în conformitate cu realitatea înconjurătoare, astfel încât acea persoană să poată obține satisfacții și să desfășoare o activitate benefică societății

ORIENTAREA CARIEREI

Realizare de activități pentru autoînțelegere - care include cunoașterea personalității și raportarea acesteia la personalitatea altora

- identificarea mecanismelor de funcționare a societății și deci a acelor factori care contribuie la schimbarea permanentă a acesteia, incluzând aici și atitudinea față de muncă
- constientizarea rolului pe care-l poate juca timpul liber în viața personală
- înțelegerea necesității existenței unei multimi de factori cu rol activ în planificarea carierei
- înțelegerea necesității informării și a abilității de obținere a succesului și a satisfacției în activitățile de muncă, dar și în activitățile desfășurate în timpul liber
- învățarea procesului de luare a deciziilor în alegerea și dezvoltarea carierei Orientarea școlară și profesională trebuie privită ca o activitate continuă ce vizează dezvoltarea indivizilor în vederea pregătirii lor pentru cariera.

În cadrul școlii noastre cu clase IX-XII, activitatea de orientare școlară și profesională este realizată atât de diriginti cât și de profesorul consilier.

La nivelul claselor IX-XII, activitățile sunt în concordanță cu Programul școlar privind Orientarea carierei. Conținuturile învățării din cadrul acestei programe sunt grupate în următoarele cinci module tematice:

- Autocunoaștere și dezvoltare personală
- Comunicare și abilități sociale
- Managementul informațiilor și al învățării
- Planificarea carierei
- Calitatea stilului de viață

În anul școlar 2024/2025 profesorii diriginti, împreună cu consilierul școlar și-au propus pentru dezbateri următoarele teme de orientare școlară și profesională:

1. Identificarea stilurilor de învățare la elevii claselor.

Pentru claselor de început respectiv clasele a IX-a s-au aplicat de către diriginti chestionarul privind stilurile de învățare.

Astfel pentru fiecare elev a fost identificat stilul său de învățare.

2. Monitorizarea gradului de folosire a cunostintelor dobândite de absolvenți în vederea continuării studiilor sau a inserției pe piața muncii.
S-a completat împreună cu secretariatul școlii macheta privind inserția socio profesională a absolvenților din anul școlar 2024/2025.

3. Târgul locurilor de muncă organizat de AJOFM Iași.

4. Activitatea „Cariera începe aici : vizitează, învață, alege !”, dedicată Zilei Naționale a Meseriilor – 11 martie 2025, în cadrul Proiectului „Pași spre viitorul unei cariere de succes”

5. Activitatea de orientare în carieră „Ce înseamnă comunicare internă într-o companie” (14 martie 2025) cu elevi ai claselor XIIB, XIA, XID, activitate ce a avut loc la Zbor by Bcr. Elevii au participat la evenimentul „Pași către Succes”, dedicat orientării profesionale a elevilor, organizat de Zbor Hub Iași. Elevii au fost încurajați să își dezvolte abilitățile și să exploreze noi perspective.

6. În luna aprilie s-a desfășurat Salonul ofertelor educaționale, destinat elevilor din clasa a VIII-a de la nivelul județului Iași. Realizarea filmului de prezentare în cadrul festivității „Avanpremieră pentru carieră”.

7. Aplicare, centralizare și interpretare chestionar privind intenția de continuare a studiilor.

8. În colaborare cu consilierul educativ, prezentarea ofertelor de studii din partea diferitelor instituții de învățământ superior (în luna mai 2025, prezentarea Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată).

În ceea ce privește activitatea la nivelul Cabinetului de asistentă psihopedagogică, desfășurată de consilierul școlar, s-au dezbătut următoarele teme:

1. consiliere individuală pt elevii solicitanți pe teme de osp: informare asupra rețelei școlare, calități personale care sunt relevante pentru deciziile în privința carierei (interese, aptitudini, deprinderi, abilități, competente)
2. consiliere colectivă pe teme de osp: dinamica pieței muncii, mituri în cariera, procesul de luare a deciziilor în privința carierei, etc.
3. sedință cu părinții claselor a XII a privind susținerea cu succes a examenului de bacalaureat
4. activități de informare individuală și colectivă pe teme privind rețeaua academică
5. consiliere individuală și colectivă privind managementul învățării, calități personale relevante pt un viitor profesional de succes, dinamica pieței muncii, procesul de luare a deciziilor în cariera.

RESPONSABILI OSP

Prof. dr. Sorina DOGARU

Consilier școlar Manuela TUDOSE

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIE INCLUZIUNE **AN ȘCOLAR 2024-2025**

Comisia de incluziune și-a desfășurat activitatea conform graficului de activități stabilit la începutul anului școlar. Obiectivele urmărite pe tot parcursul anului școlar 2024-2025 au fost acelea de a include în învățământul de masă toți elevii cu CES, cu dificultăți de învățare, cu diverse probleme medicale, proveniți din medii dezavantajate sau cu alte situații speciale.

Pe parcursul anului școlar 2024-2025, Comisia de incluziune a realizat următoarele:

1. Centralizarea elevilor cu CES

- Realizarea bazei de date cu toți elevii aflați în situații speciale (CES, proveniți din medii dezavantajate, proveniți din familii monoparentale, cu părinți plecați la muncă în străinătate, etc.);
- Realizarea planurilor de servicii individualizat pentru elevii având certificat de orientare școlară și profesională emis de către CJRAE Iasi.
- Consilierea individuală, colectivă a elevilor aflați în situații speciale și a familiilor acestora.

Elevii cu cerințe educaționale speciale aflați în evidență în anul școlar 2024-2025

- **O.M.G- clasa a XI a A liceu (Certificat de Orientare Școlară și Profesională nr 25/20.01.2023)**
- **O.I.M- clasa a XI a A liceu (Certificat de Orientare Școlară și Profesională nr. 24/20/01/2023)**
- **U.A.C-clasa a IX a D liceu (Certificat de Orientare Școlară și Profesională nr. 1122/6.12.2024**

Pentru toți acești elevi a fost realizat Planul de servicii individualizat pentru elevii cu cerințe educaționale speciale și aprobat de către COSP Iasi. Au fost sprijiniți permanent în vederea integrării în colectiv și au promovat anul școlar.

- 2. Informarea profesorilor diriginți și a tuturor cadrelor didactice cu privire la integrarea elevilor cu CES în școala de masă, legislația în vigoare, consiliere;**
- 3. Prezentarea planului de activitate al comisiei pentru anul școlar s-a realizat conform calendarului 2024-2025;**
- 4. Completarea unor tabele privind nominalizarea elevilor cu CES și cu situații de risc de abandon de către profesorii diriginți în urma consultărilor cu profesorii care predau la clasă și cu familiile elevilor;**

5. **Îndrumarea părinților și întocmirea actelor necesare pentru depunerea dosarelor elevilor la CJRAE, Iași, în vederea obținerii Certificatelor de Orientare Școlară și Profesională;**
6. **Au fost informați profesorii clasei din care fac parte elevii cu CES despre Planul de intervenție personalizat care trebuie realizat în vederea integrării în învățământul de masă de către responsabilul de caz al fiecăruia și au fost sprijiniți în vederea întocmirii acestuia;**
7. **S-au înmănat profesorilor clasei Planul de intervenție aprobat de CJRAE, Iași și trebuiau întocmite strategii didactice diferite ce trebuiau vizate de către conducerea școlii/ CJRAE Iași;**
8. **S-a realizat consiliere individuală în vederea optimizării relației elev cu cerințe educative speciale - colectiv de elevi;**
9. **S-a oferit sprijin în vederea însușirii și respectării principalelor norme ale regulamentului școlar;**
10. **S-a realizat consiliere individuală pentru depășirea obstacolelor legate de stima de sine scăzută (datorită excluderii sociale, a dificultăților de învățare, a lipsei abilităților de management a conflictelor, etc);**
11. **S-a acordat consiliere părinților;**
12. **Colaborare cu CJRAE Iași, Poliția Locală Iași, Centrul de Evaluare, Prevenire și Consiliere Antidrog, precum și cu instituții nonguvernamentale care oferă servicii și desfășoară activități din sfera educațională incluzivă.**
13. **S-au desfășurat activități de prevenire a comportamentelor de risc și a excluderii : „Școli fără bullying”, „Săptămâna Prieteniei” și „Ziua Gestului Frumos”.**

PUNCTE TARI :

- Menționăm că, pe parcursul anului școlar 2024-2025 s-a remarcat implicarea, interesul și sprijinul unor colegi în identificarea elevilor cu CES și luarea de măsuri pentru integrarea acestora cu succes în învățământul de masă.

PUNCTE SLABE menționăm:

- Nepredarea la timp a unor profesori diriginți a tabelelor cu situațiile cerute;
- Neprezentarea la timp către comisie a PIP pentru elevii cu COȘP de către profesorii clasei.

Responsabili comisie,
Prof. ing. Simion Petronela
Prof. Consilier școlar-Tudose Manuela

COMISIA DE PROMOVARE A OFERTEI EDUCAȚIONALE

Școala
dispune de:

cantină, sală de sport, 2 cămine
internat, terenuri de sport,
cabinete medicale, laboratoare și
cabinete pentru toate disciplinele,
ateliere de specialitate pentru
practică dotate prin PNRR,
bibliotecă, sala de proiecție –
Mediatech, centru de
documentare și informare,
amfiteatru, 2 SMARTLab-uri.



Vizitați periodic site-ul școlii și pagina noastră
de facebook! Veți găsi informațiile necesare
pentru specializările anului școlar 2025-2026:
<http://ltciasi.ro/>

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI
ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI
OFERTA EDUCAȚIONALĂ
2025-2026

Dezvoltăm un liceu cu specializări în vastul
domeniu al TRANSPORTURILOR privit ca
mentenanță și servicii, și în domeniul
CONSTRUCȚIILOR civile și industriale, care se
realiază cerințelor europene.

Școala oferă:

Burse

- ✦ Bursă tehnologică - 300 Lei/lună
- ✦ Bursă de merit - 450 lei/lună
- ✦ Bursă socială - 300 lei/lună.
- ✦ Burse de la agenți economici pentru
învățământul dual - 200 lei/lună
- ✦ Bursa de reziliență - 300 lei/lună;

Alte facilități:

- ✦ Practica la agenți economici locali, cu
posibilitate de angajare, ulterior finalizării
studiilor
- ✦ Posibilitate de petrecere a timpului liber în săli
dotate cu mese de tenis și șah
- ✦ Elevii cazați în căminul școlii beneficiază de
acces liber în laboratoarele de informatică ale
școlii
- ✦ Decontare navetă pentru elevii cu domiciliul în
afara municipiului Iași
- ✦ Cazare gratuită pentru elevii din mediul rural
- ✦ Avem contracte pentru desfășurarea orelor de
instruire practică la agenți economici locali
specificali fiecărei calificări.

LICEUL TEHNOLOGIC DE
TRANSPORTURI
ȘI DE CONSTRUCȚII - IAȘI



SUNTEM o școală cu tradiție!

OFERTA EDUCAȚIONALĂ
2025-2026

OARE CE
SPECIALIZARE
SĂ ALEG?

ÎMPLINEȘTE-ȚI VISURILE
ALĂTURI DE NOI!

B-dul Socola nr.82, Iași
tel: 241844/237323;
<http://ltciasi.ro/>

Școală
profesională

- Mecanic auto - 12 locuri
- Tinichigiu vopsitor auto - 12
locuri
- Dulgher - tâmplar -
parchetar - 12 locuri

Învățământ profesional
dual

- Mecanic aeronave - 24 locuri -
partener AEROSTAR SA, Bacău



- Instalator instalații tehnico -
sanitare și de gaze - 12 locuri -
partener CONEST SA



Liceu zi

- Tehnician aviație - 24 locuri
- Tehnician transporturi - 24 locuri
- Tehnician instalații de bord
(avion) - 24 locuri
- Tehnician operator tehnică de
calcul 24 locuri
- Tehnician instalator pentru
construcții - 24 locuri



Alege ÎNȚELEPT!
Alături de noi viitorul TĂU va
prinde ARIPI!

Liceu seral

- LICEU SERAL clasa a IX-a
- ✦ Tehnician desenator pentru
construcții și instalații - 26 locuri

- LICEU SERAL clasa a XI-a
- ✦ Tehnician de telecomunicații - 26
locuri

Școala de
maiștri

- ✦ Maistru electromecanic auto
28 locuri

Iași, bd.Socola nr. 82
Tel. 0232 241 844
Email: lictranspcfr@yahoo.com
<http://ltciasi.ro/>

Salonul Ofertelor Educaționale – ediția 2025, joi, 17 aprilie, un eveniment semnificativ pentru Educația ieșeană, a avut loc în Sala Pașilor Pierduți din Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Copou. La eveniment au participat sute de elevi, părinți, profesori și reprezentanți ai autorităților locale.

Evenimentul a reunit 41 de instituții de învățământ din municipiul Iași și zonele învecinate: 15 colegii și licee teoretice, patru colegii și licee vocaționale, 14 colegii și licee tehnologice, șase licee particulare și două unități conexe.

La evenimentul organizat în cadrul Saloonului -AVANPREMIERĂ PENTRU CARIERĂ am obținut **Diplomă-Categoria IMPACT** pentru realizarea filmului „START în școala mea”, în cadrul proiectului județean (CAEJ poz. 68) – „Avanpremieră pentru carieră, festivalul filmelor de prezentare a unităților liceale și profesionale din județul Iași”, 17 aprilie 2025 și **Diplomă de excelență** pentru realizarea standului de prezentare în cadrul Salonului Ofertelor Educaționale, Iași.

Pentru promovarea ofertei educaționale s-au realizat pliante de promovare, postere, ghiduri de orientare școlară și profesională care au fost împărțite de către cadrele didactice ale școlii la școlile gimnaziale din oraș și județ.

S-au realizat spoturi publicitare care au fost postate în peste 100 de mijloace de transport în comun din Iași timp de o lună de zile în perioada mai –iunie 2025.

Am realizat pentru anul școlar 2024-2025 următoarele clase propuse:

LICEU ZI

IX A – Tehnician aviație

IX B – Tehnician instalatii de bord (avion)

IX C – Tehnician transporturi / Tehnician mecatronist

IX D – Tehnician metrolog

IX E – Tehnician desenator pentru constructii si instalatii

INVATAMANT PROFESIONAL DE STAT

Anul I-IX A prof – Mecanica - Mecanic auto

INVATAMANT PROFESIONAL DUAL

Anul I- IX B dual – Mecanica - Mecanic aeronave

INVATAMANT SERAL

IX A – Tehnician transporturi

XI C – Tehnician constructii și lucrari publice

INVATAMANT POSTLICEAL

IA -Maistru electromecanic auto

Membri comisie: Roznovan Anca
Iftode Lăcrămioara
Simion Petronela

COMISIA DE ANALIZA ȘI SELECȚIE A OFERTELOR, DE ACHIZIȚII ȘI LICITAȚIE

RAPORT DE ACTIVITATE
AN ȘCOLAR 2024-2025

- ✓ realizarea analizei și a evaluării comisiei în anul școlar precedent;
- ✓ repartizarea sarcinilor membrilor comisiei;
- ✓ întocmirea raportului de activitate semestrial/anual;
- ✓ întocmirea planului managerial/activități;
- ✓ întocmirea de procese-verbale, situații statistice, analize,
- ✓ proiecte, fotografii, dovezi activități;
- ✓ stabilirea relațiilor profesionale cu principalele servicii și departamente din școală:
management, contabilitate financiar, administrativ;
- ✓ analizarea, evaluarea și studierea documentelor specifice activității de achiziții și licitații referitoare la unitățile de învățământ preuniversitar de stat, aflate în subordinea financiară și administrativă a Consiliului Local al Municipiului Iași și a Primăriei Iași.
- ✓ participarea membrilor comisiei la activități de studiu a legislației și documentelor de profil;
- ✓ participarea la forme active de informare și instruire în acest domeniu
- ✓ întâlnirea membrilor comisiei pentru întocmirea planului managerial pe anul 2024-2025 și repartizarea sarcinilor membrilor comisiei;
- ✓ întocmirea unui proces-verbal al activității comisiei;

Întocmit,
Responsabil comisie,
prof. Hertanu Liviu

COMISIA PENTRU PROTECȚIA DATELOR CU CARACTER PERSONAL (GDPR)

COMISIA PENTRU PROTECȚIA DATELOR CU CARACTER PERSONAL (GDPR)
RAPORT DE ACTIVITATE
An școlar 2024 - 2025

Din nevoia implementării Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date, aprobat de Parlamentul European la 14 aprilie 2016, în vigoare de la 25 mai 2018, la începutul anului școlar 2019 – 2020 a fost înființată Comisia pentru protecția datelor cu caracter personal (comisia GDPR).

Prin decizia nr. 3918, din 10.09.2019, responsabil cu protecția datelor cu caracter personal în cadrul Liceului Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași a fost desemnat Coajă Costel, profesor în cadrul unității. Comisia GDPR mai cuprinde trei membri: doamna Gorgan Mihaela, doamna Cărare Irina și doamna Ioan Cristina.

Activitatea comisiei a fost una laborioasă, necesitând un volum mare de informații și de muncă. Imediat după constituirea comisiei GDPR, a fost întocmită o cartografiere a prelucrării datelor cu caracter personal în unitatea școlară, pentru fiecare compartiment/serviciu. Astfel, s-a constituit un dosar care conține următoarele documente:

- declarații de consimțământ semnate de elevii și părinții acestora;
- declarații de consimțământ semnate de toți angajații unității.

Au fost distribuite declarații angajament privind respectarea normelor de desfășurare a activităților didactice prin intermediul tehnologiei și internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal.

S-au semnat acorduri GDPR pentru elevii care efectuează practica al agenției economici parteneri.

Responsabil comisie,
Coajă Costel

RAPORT DE ACTIVITATE CABINET DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA
An școlar 2024-2025

În anul școlar 2024-2025, activitatea cabinetului de asistență psihopedagogică s-a desfășurat pe următoarele domenii:

1. **Orientare școlară și profesională** – au fost organizate activități individuale și colective care au implicat un număr de 110 elevi.
 - Aplicare, centralizare și interpretare chestionare privind intenția de continuare a studiilor și motivația de învățare.
 - Managementul învățării și a timpului.
 - Participare la Salonul Ofertelor Educationale.
 - Coordonare în realizarea filmului de prezentare pentru Avampremiera pentru cariera.
 - Prezentarea în rândul elevilor școlii a ofertelor educationale venite din mediul universitar.
 - Prezentarea elevilor școlilor gimnaziale a ofertei școlare a liceului.
2. **Autocunoaștere și dezvoltare personală**- activități individuale și colective pe teme privind:
 - Intercunoaștere și autocunoaștere.
 - Cunoașterea și dezvoltarea abilităților personale.
 - Dezvoltarea unei stime de sine ridicată, în raport cu propriul potențial.

Exemple de activități : Ma prezint în fața voastră, Steaua respectului de sine, Eu și calitățile mele, etc.

3. **Adaptare și integrare școlară**- activități individuale și colective pe teme privind:

- adaptarea la un nou ciclu de învățământ.
- prevenția bullyingului.
- prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale.
- adaptarea școlară a elevilor cu CES și consilierea acestora, precum și a familiilor.
- consilierea elevilor care au părinți plecați la muncă în străinătate.

Exemple de activități: Stop Bullying în școala mea, Săptămâna prieteniei, Clasa mea, casa mea, Șanse egale, Stop discriminării.

4. **Prevenirea comportamentelor de risc**- activități colective și individuale care au vizat :

- dezvoltarea unui stil de viață sănătos, prin prevenția consumului de tutun, alcool și droguri.
- prevenirea violenței și creșterea gradului de siguranță în școală.

O parte din aceste activități au beneficiat de colaborare cu alte instituții abilitate în prevenție, precum Inspectoratul Județean de Poliție, CJRAE Iași (Săptămâna prieteniei, Proiectul Împreună prindem curaj).

5. **Activități cu profesorii școlii**- colaborare în vederea realizării unor activități:

- Ziua gestului Frumos.
- Salonul Ofertelor educationale.
- Realizare analizei de nevoi de consiliere.
- Realizarea feedbackului beneficiarilor.
- Eficientizarea orei de consiliere.
- Împreună prindem curaj.
- Elaborarea unor documente specifice elevilor cu CES (Fisa psihopedagogică, Planuri individualizate).
- Realizarea unor baze de date (elevi cu CES, elevi cu părinți plecați la muncă în străinătate, elevi din familii monoparentale, inserția socio-profesională a absolvenților).

- colaborare permanenta cu alte comisii din scoala (CEAC, Comisia de incluziune, CPEV, Comisia dirigintilor).

6. Activitati cu parintii-

- Relatia parinte-copil.
- Relatia parinte- profesor.
- Activitati de consiliere cu privire la traseul scolar si profesional.
- Copilul cu CES si relatia acestuia cu familia.

7. Activitati de perfectionare:

- participare la activitatile comisiei metodice (ex. Repere organizatorice pentru activitatea de consiliere, Burnout ul in randul cadrelor didactice, Conexiuni in comunitatea CJRAE, Strategii adaptative pentru stimularea invatarii).
- participare la simpozioane, conferinte (Zilele CJRAE).

ASPECTE POZITIVE ALE ACTIVITATII DE CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICA:

- Receptivitatea ridicata a beneficiarilor.
- Identificarea unor schimbari pozitive in urma activitatilor de consiliere.

ASPECTE CARE NECESITA IMBUNATATIRE:

- O mai implicare a parintilor in activitatile de consiliere.

Prof. consilier scolar,
Tudose Manuela

RAPORT ACTIVITATE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ
an școlar 2024-2025

**COMISIA PENTRU GOSPODARIREA BAZEI MATERIALE A SCOLII, PENTRU
INVENTARIERE SI CASARE**

Decizia nr. 5785/04.11.2024; Inventariere generala a patrimoniului

Cap. 2. Rezultatele inventarierii : SECTOR BUGETAR 01
lei

Liste de inventariere Situatii analitice		Cont*)	Denumire cont / element inventariat	Sold scriptic la data: 30.12.2023	Valoare contabilă		
Nr. crt.	Denumire gestiune /responsabil bunuri /cont.				Valoare Inventar la 30.12.2023	Diferențe	
1.	2.	6.	4.	8.	6.	7. Plus	8. Minus
Total, din care:							
1	Contabilitate	103	Fondul bunurilor care alcatuiesc domeniul public	0	0	-	-
2	Contabilitate	105	Rezerve din reevaluare	0	0	-	-
3	Contabilitate	117	Rezultatul reportat	547094.14	547094.14	-	-
4	Contabilitate	121	Rezultatul patrimonial	- 13988110.15	- 13988110.15	-	-
5	Contabilitate	151	Provizioane	209683	209683		
6	Contabilitate	208	Alte active fixe necorporale	77026.93	77026.93	-	-
7	Ad-tor	211	Terenuri	0	0	-	-
8	Ad-tor	212	Cladiri	0	0	-	-
9	Ad-tor	213	Instalatii tehnice, mijl. de transport	60036.69	60036.69	-	-
10	Ad-tor	214	Mobilier, aparatura, echipamente	795986.46	795986.46	-	-
11	Contabilitate	280	Amortizari privind activele fixe necorporale	77026.93	77026.93	-	-
12	Contabilitate	281	Amortizari privind activele fixe corporale	439.440,74	439.440,74	-	-
13	Ad-tor	302	Materiale consumabile	220,07	220,07	-	-
14	Ad-tor	303	Materiele de natura ob. de inv.	624.893,57	624.893,57	-	-

RAPORT ACTIVITATE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ
an școlar 2024-2025

15	Contabilitate	401	Furnizori	0	0	-	-
16	Contabilitate	404	Furnizori pentru investitii	0	0		
16	Contabilitate	411	Cienti	0	0	-	-
17	Contabilitate	42	Personal si ct. asimilate	713722	713722	-	-
18	Contabilitate	43	Asigurari sociale, protectie sociala si ct. asimilate	373882	373882	-	-
19	Contabilitate	444	Impozit pe venitul din salarii	62.962,00	62.962,00	-	-
20	Contabilitate	448	Alte datorii si creante cu bugetul	150831	150831	-	-
21	Contabilitate	446	Alte impozite	15130	6984.46	-	-
22	Contabilitate	472	Venituri in avans	0	0	-	-
23	Contabilitate	481	Dec. Intre instit. Sup. Si instit. Subord.	0	0	-	-
24	Contabilitate	489	Dec. privind incheierea exec. Bug. De stat	14.483.268,34	14.483.268,34	-	-
25	Contabilitate	491	Ajustari pentru deprecierea creantelor – clienti	0	0	-	-
26	Contabilitate	532	Alte valori (cartele si timbre postale)	0	0	-	-
28	Contabilitate	550	Disponibil garantii gestionari	0	0	-	-
29	Contabilitate	552	Disponibil din sume de mandat	0	0	-	-
30	Contabilitate	562	Disponibil din venituri proprii	0	0	-	-
31	Contabilitate	6	Conturi de cheltuieli	0	0	-	-
32	Contabilitate	7	Conturi de venituri si finantari	0	0	-	-
33	Contabilitate	803	Active fixe si obiecte de inventar in folosinta	0	0	-	-

RAPORT ACTIVITATE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ
an școlar 2024-2025

34	Contabilitate	805	Disponibil din garanția de buna execuție	0	0	-	-
----	---------------	-----	--	---	---	---	---

*) Inregistrările se fac în ordinea crescătoare a conturilor care au fost inventariate

Cap. 3. Constatări :

Pozitiile 6-7 cont 211 Terenuri si ct. 212 Cladiri:

Au fost efectuate reevaluări cu expert evaluator autorizat în conformitate cu O.G. 81/2003 în luna octombrie 2024, rezultatele fiind transmise către Mun. Iasi în vederea actualizării contractului de administrare.

Pozitia 8-13 conturi de stocuri clasa 3:

Nu s-au constatat diferențe de inventar.

În urma efectuării inventarierii au fost făcute propuneri de casare a unor mijloacele fixe și de declasare a unor materiale de natura obiectelor de inventar, propuneri ce vor fi centralizate și ulterior transmise către ordonatorul de credite superior, respectiv ISJ Iasi și Mun. Iasi, urmând ca după primirea aprobării conducătorul unității să emită decizia de numire a comisiei de casare, în vederea efectuării casării și scoaterii din evidențele contabile a bunurilor materiale casate.

Pozitia 26-30 conturi de stocuri clasa 5:

Nu s-au constatat diferențe de inventar.

Pozitia 33-34 conturi din clasa 8:

Nu s-au constatat diferențe de inventar.

(Se trec constatările comisiei privind păstrarea, depozitarea, conservarea, asigurarea integrității bunurilor din gestiuni, precum și alte aspecte considerate semnificative și legate de gestiunile verificate.)

COMISIA DE INVENTARIERE

1. Președinte: ROZNOVAN ANCA - EUGENTINA
2. Vicepreședinte: SIMION PETRONELA
3. Secretar: HERTANU CONSTANTIN – LIVIU
4. Membri:
 - Iftode Lacramioara
 - Tarca Laurentiu
 - Voicu Cristiana
 - Mihalache Doru
 - Coaja Costel
 - Simion Petronela
 - Ursache Adina
 - Apostu Mihaela
 - Ciocoiu Vasile
 - Ioan Cristina
 - Rotaru Cristina

RAPORT ACTIVITATE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ
an școlar 2024-2025

- Adam Laurentiu
- Cretu Camelia-Laura
- Mustiuc Gabriela
- Rotaru Jorj
- Carare Irina
- Bejan Viorel
- Duca Laura

Decizia nr. 5785/04.11.2024; Inventariere generala a patrimoniului

Cap. 2. Rezultatele inventarierii : SECTOR BUGETAR 02
lei

Liste de inventariere Situatii analitice		Cont*)	Denumire cont / element inventariat	Sold scriptic la data: 30.12.2023	Valoare contabilă		
Nr . crt .	Denumire gestiune /responsabil bunuri /cont.				Valoare Inventar la 30.12.2023	Plus	Min us
1.	2.	6.	4.	8.	6.	7.	8.
Total, din care:							
1	Contabilitate	103	Fondul bunurilor care alcatuiesc domeniul public	34525396.1 9	34525396.1 9	-	-
2	Contabilitate	105	Rezerve din reevaluare	0	0	-	-
3	Contabilitate	117	Rezultatul reportat	463889.49	463889.49	-	-
4	Contabilitate	121	Rezultatul patrimonial	- 1582881.82	- 1582881.82	-	-
5	Contabilitate	151	Provizioane	0	0		
6	Contabilitate	208	Alte active fixe necorporale	0	0	-	-
7	Ad-tor	211	Terenuri	19406600	19406600	-	-
8	Ad-tor	212	Cladiri	15118796.1 9	15118796.1 9	-	-
9	Ad-tor	213	Instalatii tehnice, mijl. de transport	200301.33	200301.33	-	-
10	Ad-tor	214	Mobilier, aparatura, echipamente	212145.04	212145.04	-	-
11	Contabilitate	280	Amortizari privind activele fixe necorporale	0	0	-	-
12	Contabilitate	281	Amortizari privind activele fixe corporale	332801.09	332801.09	-	-

RAPORT ACTIVITATE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ
an școlar 2024-2025

13	Ad-tor	302	Materiale consumabile	70916.44	70916.44	-	-
14	Ad-tor	303	Materiele de natura ob. de inv.	747417.08	747417.08	-	-
15	Contabilitate	401	Furnizori	0	0	-	-
16	Contabilitate	404	Furnizori pentru investitii	0	0		
16	Contabilitate	411	Cienti	54579.24	54579.24	-	-
17	Contabilitate	42	Personal si ct. asimilate	0	0	-	-
18	Contabilitate	43	Asigurari sociale, protectie sociala si ct. asimilate	0	0	-	-
19	Contabilitate	444	Impozit pe venitul din salarii	0	0	-	-
20	Contabilitate	448	Alte datorii si creante cu bugetul	253130.85	253130.85	-	-
21	Contabilitate	462	Creditori	6984.46	6984.46	-	-
22	Contabilitate	472	Venituri in avans	250170	250170	-	-
23	Contabilitate	481	Dec. Intre instit. Sup. Si instit. Subord.	1888291.96	1888291.96	-	-
24	Contabilitate	489	Dec. privind incheierea exec. Bug. De stat	0	0	-	-
25	Contabiliate	491	Ajustari pentru deprecierea creantelor – clienti	54579.24	54579.24	-	-
26	Contabilitate	532	Alte valori (cartele si timbre postale)	251154	251154	-	-
28	Contabilitate	550	Disponibil garantii gestionari	6984.46	6984.46	-	-
29	Contabilitate	552	Disponibil din sume de mandat	0	0	-	-
30	Contabilitate	562	Disponibil din venituri proprii	123397.68	123397.68	-	-
31	Contabilitate	6	Conturi de cheltuieli	0	0	-	-
32	Contabilitate	7	Conturi de venituri si finantari	0	0	-	-

RAPORT ACTIVITATE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ
an școlar 2024-2025

33	Contabilitate	803	Active fixe si obiecte de inventar in folosinta	16958.83	16958.83	-	-
34	Contabilitate	805	Disponibil din garantia de buna executie	17486.41	17486.41	-	-

*) Inregistrările se fac în ordinea crescătoare a conturilor care au fost inventariate

Cap. 3. Constatări :

Pozitiile 6-7 cont 211 Terenuri si ct. 212 Cladiri:

Au fost efectuate reevaluări cu expert evaluator autorizat in conformitate cu O.G. 81/2003 in luna octombrie 2024, rezultatele fiind transmise catre Mun. Iasi in vederea actualizarii contractului de administrare.

Pozitia 8-13 conturi de stocuri clasa 3:

Nu s-au constatat diferente de inventar.

In urma efectuării inventarierii au fost facute propuneri de casare a unor mijloacelor fixe si de declasare a unor materiale de natura obiectelor de inventar, propuneri ce vor fi centralizate si ulterior transmise catre ordonatorul de credite superior, respectiv ISJ Iasi si Mun. Iasi, urmand ca dupa primirea aprobarii conducatorul unitatii sa emita decizia de numire a comisiei de casare, in vederea efectuării casarii si scoaterii din evidentele contabile a bunurilor materiale casate.

Pozitia 26-30 conturi de stocuri clasa 5:

Nu s-au constatat diferente de inventar.

Pozitia 33-34 conturi din clasa 8:

Nu s-au constatat diferente de inventar.

(Se trec constatările comisiei privind păstrarea, depozitarea, conservarea, asigurarea integrității bunurilor din gestiuni, precum și alte aspecte considerate semnificative și legate de gestiunile verificate.)

Întocmit,
Florin Zamfirache

RAPORT FINANCIAR – COMPARTIMENT CONTABILITATE

Încheiat pentru activitatea din anul școlar 2024-2025

1. De la bugetul de stat s-au primit fonduri sub forma creditelor bugetare in suma de 14.590.493 lei, care s-au cheltuit astfel :

1.A. TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL

- credite aprobate-repartizate	11.392.013 lei;
- plati efectuate	11.392.013 lei.

1.B. AJUTOARE SOCIALE –NAVETA ELEVI

- credite aprobate-repartizate	442.638 lei;
- plati efectuate	442.638 lei.

1.C. TITLUL V BURSE (burse elevi R. Moldova, burse “bani de liceu”, burse sc. profesionala)

- credite aprobate-repartizate	1.177.759 lei;
- plati efectuate	1.177.759 lei.

1.D.1 CHELTUIELI FOND PERS. CU GRD. DE HANDICAP NEINCADRATE

- credite aprobate-repartizate	178.277 lei;
- plati efectuate	178.277 lei.

1.D.2 CHELTUIELI CU DESPAGUBIRI CIVILE - DOBANZI

- credite aprobate-repartizate	0 lei;
- plati efectuate	0 lei.

1.E.1 PROIECT PNRR SMART LABS

- credite aprobate-repartizate	702.277 lei;
- plati efectuate	702.277 lei.

1.E.2 PROIECT PNRR DOT LABS

- credite aprobate-repartizate	697.529 lei;
- plati efectuate	697.529 lei.

2. De la bugetul local s-au primit fonduri in suma de 3.982.703 lei care s-au cheltuit pe urmatoarea structura:

2.a. TITLUL II CHELTUIELI DE PERSONAL – NAVETA CADRE DIDACTICE

- credite aprobate	34.714 lei;
- plati efectuate	34.714 lei.

2.b. TITLUL II CHELTUIELI MATERIALE SI SERVICII

- credite aprobate	2.673.529 lei;
- plati efectuate	2.673.529 lei.

2.c. ELEVI CU CES

- credite aprobate	18.653 lei;
- plati efectuate	18.653 lei.

2.d. CHELTUIELI DE CAPITAL – REPRATII CAPITALE

- credite aprobate	1.255.807 lei;
--------------------	----------------

- plati efectuate 1.255.807 lei.

La titlul 2.b Bunuri si servicii - fondurile primite de la Primaria Iasi au fost cheltuite in proportie de xxxx pentru plata energiei termice, electrice, apei potabile, canalizarii si salubritatii pentru corpul A si corpul B, pentru servicii de paza patrimoniu corp A si B, pe de parte, iar pe de alta parte pentru asigurarea materialelor de curatenie, materialelor de reparatii precum si furnituri de birou. Tot la titlul 2.b Bunuri si servicii s-au mai cheltuit din fondurile primite de la Primaria Mun. Iasi:

- Art. 20.02 Reparatii curente _ Inlocuire si montare usi camin 1 40.316.22 lei;
- Art. 20.02 Reparatii curente _ Hidroizolatie cladire scoala veche_LTTC Iasi
415.900.00 lei;
- Art.20.05.03 Obiecte de inventar_Paturi + saltele Camin 1 198.000.00 lei;
- Art.20.05.30 Obiecte de inventar_Dulapuri Camin 1 cu montaj inclus 1
198.000.00 lei;
- Art. 20.13 Pregatire profesionala – Plata inspectii grd. didactic 2.609.00 lei.

La titlul 2.d Cheltuieli de capital au fost executate plati pentru:

- REPARATII FINISAJE INTERIOARE CAMIN ELEVI 898.926.00 lei;
- REALIZARE EXPERTIZA TEHNICA SI ENERGETICA CLADIRE LICEU
306.901.00 lei;
- REALIZARE DOCUMENTATIE AUTORIZATIE ISU 49.980.00 lei.

3. In privinta resurselor extrabugetare – venituri proprii, s-au efectuat plati in suma de 655.354 lei reprezentand:

- 435.936 lei activitate cantina elevi – alimente;
- 3.213 lei – furnituri de birou;
- 3.045 lei – cheltuieli transport bunuri;
- 131.413 lei – materiale pentru reparatii - electrice, sanitare, sisteme de supraveghere camin si ateliere etc.
- 75.381 lei obiecte de inventar (aparate aer conditionat etc.);
- 1.506 pregatire profesionala
- 4.860 lei practica pedagogica prof. Gorgan Mihaela (Univ. Tehnica „Ghe. Asachi”).

Întocmit,
Florin Zamfirache